

E  
233



ରାମକମଳ ମେନ  
ପାରୀଚାଂଦ ମିତ୍ର

✓SL-1565  
5639

5  
2/33



সন্ধোধি দুষ্পাপ্য এহমালা : গ্রহাক দুই

সাধারণ সম্পাদক : কল্যাণকুমার দাশগুপ্ত

# রামকমল সেন প্যারীচাঁদ মিত্র

অনুবাদ  
সুশীলকুমার গুপ্ত

সম্পাদনা  
যোগেশচন্দ্র বাগল



সন্ধোধি পাবলিকেশানস প্রাইভেট লিমিটেড  
বা ই শ স্ট্যান্ড রোড। কলিকাতা এ ক

20.1.75  
8814

প্রথম প্রকাশ

ফাস্তন ১৩৭০। মার্চ, ১৯৬৪

প্রকাশক

রমেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়  
বা ই শ স্ট্রিং রোড  
কলিকাতা এ ক

মুদ্রক

সুনীল রায়

অভ্যন্তর

তি রি শ স্র্থ মেন স্ট্রীট  
কলিকাতা ন য

প্রচন্দশিল্পী

ক্ষেত্র রায়

দাম

ছয় টাকা পঞ্চাশ মণি:

ରାମକ୍ରମଲ ସେନ

## ভূমিকা

পুণ্যমৌক রামকমল সেন একজন প্রতিভাবান কর্মকূশল ব্যক্তি। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে যে সমস্ত শিক্ষা- সাহিত্য- সংস্কৃতি- মূলক অঙ্গস্থান প্রতিষ্ঠান আয়োজিত হয়, তার সঙ্গে রামকমলের ঘনিষ্ঠ সংঘোগ সাধিত হয়েছিল। তাঁর প্রতিভা ও কর্মনৈপুণ্য এই সকল উচ্চোগের মধ্যে নিয়োজিত হয়। কোন কোনটির সঙ্গে বৈতনিক কর্মাঙ্কে সংযুক্ত হলেও পরে এর সম্মানিত সদস্য-পদ অলংকৃত করেন এবং কর্ম-কর্তৃপদে অধিষ্ঠিত হন। বিভিন্ন উচ্চোগ ও সভাসমিতির মুদ্রিত অনুদ্রিত কার্য- বিবরণ সমসাময়িক পত্রপত্রিকা এবং সরকারী দলিলদস্তাবেজ থেকে এ বিষয়ে আমরা বিস্তর তথ্য আহরণ করতে পারি। বস্তুত গত ত্রিশ-পঁয়ত্রিশ বৎসরে বাঙালীর সামাজিক ইতিহাস বিষয়ক আলোচনা গবেষণার যে- ন্তুন পদ্ধতি অঙ্গস্থ হচ্ছে তাতে এই সকল আকর থেকে বিস্তৃত প্রামাণিক তথ্য পরিবেশন করা সম্ভবপ্রয় হচ্ছে।

কিছুদিন আগে পর্যন্তও রামকমল সেন সম্পর্কে বাংলাভাষ্যীর জ্ঞান ছিল নিতান্ত ভাসা ভাসা। প্যারীটাদের রচনা ইংরেজীতে লেখা, বাংলা- ভাষ্যীর নিকট এর বিষয়বস্তু প্রায়ই ছিল অজ্ঞাত। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ‘রামতনু লাহিড়ী’ ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ’ গ্রন্থে উনবিংশ শতাব্দীর বাংলার একটি সামাজিক ইতিহাস প্রদানের প্রয়াস পান। তাঁর এই বিখ্যাত পুস্তকখানিতে রামকমল সেন সম্পর্কে কয়েক পঞ্জক্ষণির একটি অঙ্গছেদ মাত্র আছে! রাজা রাধাকান্ত দেব সম্পর্কীয় আলোচনাও প্রায় অঙ্গরূপ স্থান পেয়েছে! রামকমল সেন সম্পর্কিত ভূল-ভাস্তিপূর্ণ এই সামাজিক অঙ্গছেদটি থেকে তাঁর সম্পর্কে বিশেষ কোন ধারণাই করা যায় না।

অবশ্য রামকমলের পোতা ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন সমস্তে আলোচনা।  
করতে গিয়ে কখন কখন তাঁরাও উল্লেখ করেছেন। কিন্তু এর দ্বারাও  
কোন স্পষ্ট ধারণা গড়ে উঠে না। কেশবচন্দ্রের ছোট-বড় ইংরেজী-বাংলা  
বহু জীবনীগ্রন্থ রচিত হয়েছে। তাতে পিতামহ রামকমল সমস্তে  
স্বভাবতঃই কিছু কিছু উল্লেখ রয়েছে। এ সবের দ্বারাও কিন্তু পৃষ্ঠা  
মাঝুষটির সমস্তে আমাদের স্মরণ জয়ে না। কেশব-জননী সারদা-  
সুন্দরী দেবীর ‘আত্মকথা’ থেকে সেন-পরিবারের আভ্যন্তরীণ কাহিনী  
আমাদের পক্ষে কঠকটা জানা সম্ভব। এর ভেতর থেকে মাঝুষ রামকমল  
সমস্তে আমর। কিছু কিছু তথ্য আহরণ করতে পারি। রামকমল কর্মবীর  
এবং ধর্মবৰ্ধের অধিকারী হলেও ছিলেন নিতান্তই সাদাসিধে। বহু  
কাজের মধ্যেও ধর্মপ্রাণ রামকমল নিয়মিত আহিক জপ-তপ করতে  
তুলতেন না। প্রতিদিন স্পাকে হবিশ্যালী গ্রহণ করতেন। অমন  
নিয়মনিষ্ঠ মাঝুষ হ'টি মেলা তাঁর। পরিবারের প্রতিটি নবনারীর প্রতি  
ছিল তাঁর সমান ব্যবহার। নাতি-নাতনীরা আদর-আপ্যায়নে পরি-  
তপ হতো। সারদা-সুন্দরীর গ্রহণপাঠে আমরা রামকমলের ব্যক্তিগত ও  
পারিবারিক জীবন সমস্তে যে সব কথা পাই, অন্ত কোথাও তা পাই না,  
পাওয়া হয়তো সম্ভবও নয়। বাংলা ভাষা মারফত তাই আমাদের জ্ঞান-  
পিগাসা মেটাবার উপায় ছিল নিতান্তই সামান্য।

হয়তো এর একটি কারণ রয়েছে। রামকমল সেন ছিলেন বৃক্ষকশীল  
তথাকথিত সংস্কারপ্রিয়। প্রগতিভাবাপ্য লেখকগণ রামকমলের  
স্বরূপের যথাযথ মূল্যায়ন করতে অসমর্থ ছিলেন। তবে এজন্যে দুঃখ  
করে লাভ নেই। উনবিংশ শতাব্দীর সামাজিক ইতিহাস রচনার যে  
সব মালমশলা আমাদের এখন সহজলভ্য, তাঁর ভিত্তিতে সে যুগের একটি  
পরিকার রূপ প্রতিভাব হয়ে উঠে। ভারতের নবযুগের প্রবর্তক বলে  
রাজা রামমোহন রায়ের প্রসিদ্ধি। ধর্ম-সংস্কার, সমাজ-সংস্কার, শিক্ষা-  
সংস্কার, আন্দোলন এবং গ্রীষ্মান পাত্রীদের অপপ্রচার, সংবাদপত্রের

স্বাধীনতা বিলোপ প্রভৃতির প্রতিবাদে সমাজে ও সরকারে যে আলোড়ন উপস্থিত হয় তার মধ্যে এই নববৃগের স্থচনা লক্ষ করি। এর ফলে বাংলার সাহিত্যে সংস্কৃতিতেও নবজীবন সঞ্চারিত হয়। রামমোহন একেশ্বরবাদের ভিত্তিতে হিন্দুধর্মের সংস্কার করতে গিয়ে রক্ষণশীল সমাজে অপার্জন্তের হয়ে উঠেন। বিভিন্ন বিষয়ে তিনি যে সংস্কার ও উন্নতি অর্থাৎ কৈল্যাণ্মূলক প্রায়সে ব্রতী হন এই একই কারণে তা হয়ত সমাজমধ্যে অঙ্গুপ্রবিষ্ট হবার স্থূলগ পেত না, যদি না সমাজের তথাকথিত এবং পরবর্তীকালে উপেক্ষিত রক্ষণশীল নেতৃবর্গ এতে আন্তরিক-তাৰে সহায়তা করতেন। বাস্তবপক্ষে বাংলা তথা ভারতের রেনেসাঁস বা নবজ্ঞাগরণের ভিত্তি রচনার একদিকে যেমন সংস্কারপন্থী রামমোহন ও তদমুবর্তী দ্বারকানাথ ঠাকুর প্রভৃতি, অন্যদিকে তেমনি রামকুমল সেন, রাধাকান্ত দেব প্রমুখ পাশ্চাত্য বিদ্যায় বৃৎপন্থ রক্ষণশীল ব্যক্তিগণের কৃতিত্ব আমাদের বিশেষভাবে স্মরণীয়। সংস্কার ও সংরক্ষণের মধ্যেই রেনেসাঁসের পরিপূর্ণ সার্থকতা। ফলত, সমাজকল্যাণকর বিবিধ উচ্চোগের সঙ্গে সংস্কারপন্থীদের মতো রক্ষণশীল নেতৃবর্গকেও সমভাবে যুক্ত দেখা যায়। বরং কোন কোনটি—যেমন, হিন্দুকলেজ থেকে পূর্বে নিজেদের দুরেই বেধে চলেছিলেন।

ষে- সকল উচ্চোগ-আয়োজনের মধ্য দিয়ে রেনেসাঁস জাতির চিত্তে স্থায়ী আসন লাভ করে তার মধ্যে হিন্দু কলেজ, সংস্কৃত কলেজ, মেডিক্যাল কলেজ এবং এশিয়াটিক সোসাইটি, গোড়ীয় সমাজ প্রভৃতি বিবিধ সাহিত্য-সংস্কৃতি-মূলক প্রতিষ্ঠানের কথা আগেই মনে পড়ে। রামমোহন সংস্কৃত কলেজ স্থাপনের প্রাক্কালে প্রচলিত শিক্ষার ব্যর্থতা এবং রসায়নশাস্ত্র পদাৰ্থবিদ্যা শারীরতত্ত্ব প্রভৃতি আধুনিক বিজ্ঞান শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা প্রতিপাদন করে তৎকালীন বড়লাটকে একধানি পত্র লেখেন। এই পত্র আধুনিক যুগের শিক্ষা সংস্কারের ‘ম্যাগনাকাট’ বললেও অতুল্য হয় না। অর্থচ দেখি রক্ষণ-

শীল নেতৃবর্গ সংস্কৃত শিক্ষার বিরোধিতা না করেও বরং আগে থেকেই  
 আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত উপায় অবলম্বনে তৎপর হয়েছিলেন। ১৮২৩  
 গ্রীষ্মাবস্তুতে মাঝামাঝি হিন্দু কলেজের অধ্যক্ষগণ ছাত্রদের আধুনিক  
 বিজ্ঞান শেখাবাব প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষ্য করেন আব তদন্তুরূপ ব্যবস্থা  
 অবলম্বনে উঠেগী হন। এরও চার বৎসর আগে ১৮১৯ সনে রামকমল  
 সেন ‘ঔষধসার সংগ্রহ’ প্রকাশ করেন বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে রচিত  
 ইংরেজী প্রামাণিক ফার্মাকোপিয়া গ্রন্থ থেকে অনুবাদ ক’রে। তিনি  
 আয়ুর্বিজ্ঞানের সংস্কার এবং পার্শ্বস্তোষ চিকিৎসা শাস্ত্রের প্রবর্তন ও প্রসার  
 মানসে ১৮৩১ সনে বৈদ্যক-সমাজে এক সার্বগত্ত ভাষণ দেন। তাঁর  
 পার্শ্বস্তোষ-চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রতি আকৃতি দেখেই মনে হয় বড়লাট  
 বেটিক তৎকালীন চিকিৎসা-বিষ্টা শিক্ষার অবস্থা এবং প্রয়োজনীয়  
 সংস্কার ও উন্নতিকঙ্গে বিচার-বিবেচনার নিমিত্ত যে- কমিটি গঠন করেন  
 তাতে ভারতীয়দের মধ্যে একমাত্র রামকমলেরই স্থান হয়েছিল। কমিটির  
 অপর চারজন সদস্য ছিলেন সকলেই ইউরোপীয়। এই কমিটির  
 সুপারিশক্রমে বড়লাট মেডিক্যাল কলেজ স্থাপনের আয়োজন করলেন।  
 আব তাতে শেখাবাব ব্যবস্থা হলো চিকিৎসাশাস্ত্র বিষয়ক ও সহায়ক  
 বিবিধ বিষ্টা, যেমন রসায়নশাস্ত্র, পদাৰ্থবিষ্টা, উত্তিদ্বিষ্টা, শারীরতত্ত্ব,  
 শারীর, সংস্থানবিষ্টা শল্যবিষ্টা, ভেষজতত্ত্ব প্রভৃতি। কলিকাতা  
 মেডিক্যাল কলেজ এইন্নপে আধুনিক বিজ্ঞান শিক্ষারও কেন্দ্র হয়ে দাঢ়ায়।  
 রামকমল আধুনিক বিজ্ঞান বিষয়ে এতকাল যে স্বার্থ-চিষ্টা করেছেন,  
 হিন্দু কলেজের শিক্ষায় যা অংশত অনুস্থত হয়েছে, মেডিক্যাল কলেজের  
 মধ্যে তার পরিপূর্ণতা দেখে নিশ্চয়ই খুশি হয়েছিলেন এবং দেখি আমৃত্যু  
 তিনি এই প্রতিষ্ঠানটির সঙ্গে ঘোগৱন্ধা করে চলেছেন।

শিক্ষা- সাহিত্য- সংস্কৃতি- মূলক বিবিধ প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে রামকমলের  
 ঘনিষ্ঠ সংযোগ স্থাপিত হয় এবং এর প্রত্যেকটির ক্রমোত্তিতে স্বকীয়  
 চিষ্টা সময় ও শক্তি নির্মেজিত হয়। দৃষ্টান্তস্বরূপ হিন্দু কলেজ, সুল বুক

সোসাইটি, স্কুল সোসাইটি, এশিয়াটিক সোসাইটি, এগ্রিহার্টকালচারাল সোসাইটি ও সংস্কৃত কলেজের নাম এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে। বাংলা সাহিত্যচর্চার উদ্দেশ্যে ১৮২৩ সনে স্থাপিত প্রথম সভা গোড়ীয় সমাজের তিনি ছিলেন একজন প্রধান উচ্চোক্তা ও অগ্রতর সম্পাদক, দ্বিতীয় সম্পাদক ছিলেন রামমোহনপঙ্কী প্রগতিশীল যুবক প্রসন্নকুমার ঠাকুর। লক্ষণীয় যে, রামমোহনের জীবিত কালেই জাতির গঠনমূলক কার্যে রক্ষণশীল-প্রধান রামকমলের রামমোহনপঙ্কীদের সঙ্গে একযোগে কাজ করতে আপত্তি হয়নি। রামমোহনের মৃত্যুর পরও সমাজ-কল্যাণকর বিবিধ প্রচেষ্টায় ‘রক্ষণশীল ও প্রগতিপঙ্কী মিলিতভাবে কাজ করতে থাকেন। ফিতার হসপিটাল কমিটি ও ডিস্ট্রিট চ্যারিটেবল সোসাইটির কথা এ প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। আর একটি কথাও কিন্তু এখানে আমাদের স্মরণ রাখা! কর্তব্য। ইউরোপীয় ও ভারতীয় প্রধানেরা বহুক্ষেত্রে সমাজহিতের নিমিত্ত একযোগে কাজ করতে উদ্বৃক্ত হতেন। রামমোহনের বিলাতযাত্রার পূর্বে বরং দেখি, রক্ষণশীল হিন্দু নেতারাই সদাশয় ইংরেজদের সঙ্গে মিলেমিশে কাজ করতে অগ্রসর হয়েছেন। ইউরোপীয়দের মধ্যে ডাঃ হোরেস হেম্যান উইলসন, উইলিয়ম কেরী, ডেভিড হেয়ারের নাম তো চিরস্মরণীয় হয়ে রয়েছে। এদের প্রত্যেকের সঙ্গে রামকমলের আন্তরিক ঘোগাযোগের কথা আজ কে না জানেন।

কলকাতার ল্যাণ্ডহোল্ডাস’ সোসাইটি বা জমিদার-সভা প্রতিষ্ঠাতেও ইউরোপীয় ও ভারতীয় প্রধানেরা উঠোক্তি হন। কিন্তু একটি সভা স্থাপনের প্রয়োজনীয়তার বিষয়, অথবা আধুনিক ভাষায় পরিকল্পনা, যে রামকমল সেনের তার প্রমাণ পাওয়া যাচ্ছে। তৎকালীন জাতীয় সমস্যাদি সমাধানের নিমিত্ত বেঙ্গল চেম্বার অফ কমাস’ বা বণিকসভার মতো একটি নিরমানুগ রাজনৈতিক সভা স্থাপনের প্রস্তাব তিনি প্রথম উত্থাপন করেন। আর এই প্রস্তাবের অনুকূমস্বরূপ প্রাথমিক আলাপ আলোচনা ও সভা-সমিতি অনুষ্ঠানের পর ১৮৩৮ সনে জমিদার-সভা

স্থাপিত হলো। বলা বাহ্যে, রামকমল এর অধ্যক্ষমতায় স্থান পেশেন।  
 রক্ষণশীল নেতৃবর্গ ডিরোজিও- শিক্ষার অঙ্গপ্রাণিত নব্যবঙ্গের উপর  
 ভীষণ উচ্ছুল আচরণের জন্ম কৃপিত হন এবং সেজন্য তাঁদের উপর  
 ঘটেছে নিম্নাও বর্ষণ করেন। কিন্তু নব্যবঙ্গের নেতৃবন্দ যখনই শিক্ষা-  
 সংস্কৃতি-ও-জাতিগঠন-মূলক কার্যে অগ্রসর হয়েছেন তখন এই রক্ষণ-  
 শীল নেতারা তাঁদের সাহায্য করতে পশ্চাদ্পদ হননি। উদাহরণস্বরূপ  
 রামকমল তাঁদের ‘সাধারণ জ্ঞানোপার্জিকা সভা’র স্থান করে দেন  
 সংস্কৃত কলেজ ভবনে। তখন তিনি এই কলেজের সম্পাদক। গ্রীষ্মানি  
 উপন্থৰ এবং সরকারের প্রতিকূল বিধি-ব্যবস্থা যখন চরয়ে উঠতে থাকে  
 তখনও রক্ষণশীল- প্রধানেরা প্রগতিশীল যুবক-নেতৃবন্দের সঙ্গে মিলে  
 এর প্রতিরোধে অগ্রসর হন। সেই তথাকথিত রক্ষণশীলদেরই  
 অন্ততম সার্থক প্রতিনিধি রামকমল অবশ্য তাঁর আগেই লোকান্তরিত  
 হয়েছিলেন।

নব বারাকপুর। চরিশ পরগণা।

শ্রীযোগেশচন্দ্ৰ বাগল

১৫ ফেব্রুয়ারী, ১৯৬৪

## গ্রন্থ প্রসঙ্গে

প্যারীটান মিত্রের রামকমল সেন শীর্ষক স্বল্পপরিসর ইংরেজী জীবনী-গ্রন্থ রামকমল সেনের জীবন ও কর্মপ্রতিভা সম্পর্কিত একটি অযুক্ত আকরণগ্রন্থ। এর খণ্ডে রামকমলের জীবন ও কর্মের নানা স্তর বিধৃত। ‘সঙ্ঘোধি’ প্রকাশালয় কর্তৃপক্ষ এই আকরণ গ্রন্থখানিক বাংলা অনুবাদ প্রকাশে বাঙালীভাষাতি তথ্য বাংলাভাষায় মাত্রেরই কৃতজ্ঞতা অর্জন করেছেন। এই স্বয়েগে আমরা কিছু পিতৃখণ্ড স্বীকারে সমর্থ হলাম।

ত্রিশ বৎসরেরও অধিককাল পূর্বে আমি যখন গত শতাব্দীর প্রথমার্দেশ শিক্ষা-সাহিত্য-সংস্কৃতি-মূলক বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনা ও গবেষণায় লিপ্ত হই তদবধি রামকমল সেনের অনলস নীরব সাধনার প্রতি আমার মন আকৃষ্ট হয়। প্যারীটান মিত্র লিখিত ইংরেজী জীবনীগ্রন্থের ভিত্তিতে অনুসন্ধান স্ফুর করে আনুষঙ্গিক বিষ্টর নৃতন ও স্বল্পজ্ঞাত তথ্য আমার হস্তগত হয় এবং ‘অর্চনা’ মাসিক পত্রে একটি প্রবন্ধে সংক্ষিপ্তাকারে এগুলি সরিবেশিত করি। এবং তা পরে পত্রে একটি প্রবন্ধে সংক্ষিপ্তাকারে এগুলি সরিবেশিত করি। এবং তা পরে সাধকের সঙ্গে পৃষ্ঠাকারে প্রকাশ করি। বর্তমানে এই গ্রন্থ সম্পাদনে রামকমলের প্রতি আমার গভীর শ্রদ্ধা প্রদর্শনের স্বয়েগ পেয়ে আমি ‘সঙ্ঘোধি’র কর্তৃপক্ষকে আন্তরিক সাধুবাদ জানাই।

গ্রন্থ সম্পাদনাকালে আমি শ্রীযুক্ত গোতম সেন, শ্রীমান কানাইলাল দাস, শ্রীমান ব্রজচুলাল চট্টোপাধ্যায়, অধ্যাপক গোপিকামোহন ভট্টাচার্য এবং অধ্যাপক কল্যাণকুমার দাশগুপ্তের থেকে যথেষ্ট সাহায্য পেয়েছি। গ্রন্থের নির্বন্ট ব্রচনা করেছেন শ্রীমান দীপক সেন। এংদের সকলের কাছেই আমি কৃতজ্ঞ। গ্রন্থ-মধ্যে সামাজিক কিছু মুদ্রণপ্রমাণ ও বানানের অসঙ্গতি থেকে গেছে। এজগ পাঠকের মার্জনাপ্রার্থী।

## লেখক প্রসঙ্গে

গত শতাব্দীতে বাংলার নব জুগায়নে যে সব মনীষী আত্মনিয়োগ করেন তাদের মধ্যে প্যারীচান্দ মিত্র অন্তর্গত। প্যারীচান্দ কলকাতা নিমতলা ষাট স্ট্রীটস্ট মিত্রপুরিবারে জন্মগ্রহণ করেন (২২ জুলাই, ১৮১৪)। পিতা বামনারায়ণ মিত্র পাঞ্চাঙ্গভাবাপন্ন ছিলেন। তাঁর পাঁচ পুত্রের মধ্যে চতুর্থ প্যারীচান্দ ও কনিষ্ঠ কিশোরীচান্দ বিশেষ প্রসিদ্ধ শাস্তি করেন।

হিন্দু কলেজে আট বৎসর (১৮২৭-৩৫) অধ্যয়ন করার পর প্যারীচান্দ কলকাতা পাবলিক লাইব্রেরির সাব-লাইব্রেরিয়ান বা সহকারী গ্রন্থালয়ক্ষেত্রে পদ গ্রহণ করেন (৮ মার্চ, ১৮৩৬)। স্বীয় কর্মগুণে তিনি ১৮৪৯ সন নাগাদ স্থায়ী গ্রন্থালয়-পদে উন্নীত হন। ১৮৬৬ সনে তিনি এই পদ থেকে অবসর গ্রহণ করেন। এই লাইব্রেরিটি প্যারীচান্দের অনলস প্রয়োগে একটি বিখ্যাত বিদ্যা-কেন্দ্রে পরিণত হয়।

প্যারীচান্দ বিদ্যাস করতেন অর্থনৈতিক কাঠামো দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত না হলে সমাজের সর্বান্তীন উন্নতি স্থূলপরাহত। তাই তিনি প্রথমে অপরের সহযোগে এবং পরে নিজেই ‘প্যারীচান্দ মিত্র এণ্ড সন্স’ নামে একটি বাণিজ্যকৃতি খোলেন। এখানে উল্লেখযোগ্য যে নব্যদলের নেতা তারাচান্দ চক্রবর্তীও তাঁর সঙ্গে এক যোগে ব্যবসায় কর্মে লিপ্ত হয়ে ছিলেন। অস্থাগায়িকের পদ থেকে অবসর গ্রহণের পরও বহু বৎসর তিনি ব্যবসায় পরিচালনা করেছিলেন।

শিক্ষা- সাহিত্য- সংস্কৃতি- ও- সমাজকল্যাণ- মূলক প্রতিষ্ঠানসমূহের সঙ্গে প্যারীচান্দের যোগ ছিল অতি নিবিড়। এখানে মাত্র কয়েকটি উল্লেখ করেই স্ফূর্ত হব। প্রসিদ্ধ বিতর্ক সভা—‘অ্যাকাডেমিক অ্যাসোসিয়েশন’-এর

সঙ্গে হিন্দু কলেজের ছাত্ররূপে তিনি যে যুক্ত ছিলেন তা বলাই বাহ্যিক। এই সময়কার ছাত্র-নেতারা কয়েক বৎসর পরে ‘সাধারণ জ্ঞানোপার্জিকা-সভা’ প্রতিষ্ঠা করেন (মার্চ, ১৮৩৮)। সভার প্রতিষ্ঠা ও পরিচালনায় প্যারীচাদের সনিষ্ঠ যোগ ছিল। তিনি এখানে বহু জ্ঞানগর্জ প্রবক্ষ পাঠ করেন। নিখিল ভারতীয় আদর্শ নিয়ে ১৮৪৩ সালের ২০ এপ্রিল ‘বেঙ্গল ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটি’ (ভূদেববাবুর ভাষায় ‘ভারতবর্ষীয় সভা’) কলকাতায় সর্বপ্রথম স্থাপিত হয়। এই সভার কাছে প্যারীচাদ সঞ্জয় ভাবে যোগ দেন। সে যুগের সমাজকল্যাণমূলক ছ’টি বিখ্যাত প্রতিষ্ঠানের সঙ্গেও প্যারীচাদ একান্তভাবে যুক্ত হয়ে পড়েন। একটি হলো ‘ডিপ্টিষ্ট চ্যারিটেবল সোসাইটি’, অপরটি ‘এগ্রিকালচারাল এণ্ট হার্টকালচারাল সোসাইটি’ বা সংক্ষেপে কৃষিসমাজ।

পৰবৰ্তী দুই দশকে (১৮৫১-৭১) রাজনীতি ও শিক্ষা-সংস্কৃতিমূলক কয়েকটি বিশেষ বিশেষ সভা প্রতিষ্ঠিত হয় এবং এর প্রায় অত্যেকটির সঙ্গে প্যারীচাদ প্রতিষ্ঠাবধি যুক্ত হন। ‘ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসেসিয়েশন’ (যা ‘ভারতবর্ষীয় সভা’ নামে আখ্যাত হয়) প্রতিষ্ঠিত হয়, ১৮৫১, ২১ অক্টোবর। মুখ্যতঃ স্বদেশের রাষ্ট্রীয় উন্নতির উদ্দেশ্য নিয়ে এই সভার আবির্ভাব। প্যারীচাদ প্রথমাবধি এর সঙ্গে যুক্ত হন। ‘বেঙ্গুন সোসাইটি’ স্থাপিত হয় ১১ই ডিসেম্বর, ১৮৫১ তারিখে। এটি আদতে একটি শিক্ষা-সাহিত্য-সংস্কৃতি- মূলক সামাজিক প্রতিষ্ঠান। এই সকল বিষয়ের উপর ভিত্তি করে ভারতীয় সমাজের উন্নতিকল্পে বিবিধ বিষয়ে লেখা প্রবক্ষ পড়ার ব্যবস্থা হয় এখানে। প্যারীচাদ মিত্র এই সভার অর্থম সম্পাদক।

বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রসার ও উন্নতিকল্পে ১৮৫০ সনের শেষে ‘বঙ্গভাষামুবাদক সমাজ’ নামে আর একটি সভার উৎপত্তি হয়। স্বল্প-শিক্ষিতের জন্য পাঠ্যাতিরিক্ত বাংলা পুস্তক সরল ভাষায় অনুবাদ ও মূল গ্রন্থ রচনার ব্যবস্থা করা ছিল এই সভার ধ্রুবান কাজ।

পরবর্তী দশকে কলিকাতা 'স্কুল বুক সোসাইটি'র অঙ্গীভূত হয়ে এই সমাজ স্বীয় কার্য সম্পাদন করতে থাকে। প্যারীচান্দ এই উভয় সভার সঙ্গে ঘৃত্য ছিলেন। হেয়ার প্রাইজ ফণ্ড কমিটির সম্পাদক পদে অধিষ্ঠিত থেকে নারীপার্টি জান-বিজ্ঞানমূলক গ্রন্থ প্রকাশে তিনি বিশেষ সহায়তা করেন। বঙ্গীয় সমাজবিজ্ঞান সভার অন্ততম সম্পাদক ছিলেন প্যারীচান্দ (১৮৬৭)। এর অর্থনীতি ও বাণিজ্যবিভাগের কার্য সম্পাদনেও তিনি অংশ গ্রহণ করেন। পশু-ক্লেশ নিবারণী সভার (Society for the Prevention of Cruelty to Animals—সংক্ষেপে C. S. P. C. A.) সঙ্গে প্রথমাবধি ওতপ্রোতভাবে ঘৃত্য ছিলেন তিনি।

পঞ্জীবিয়োগের পর ১৮৬০ সাল থেকে প্যারীচান্দ অধ্যাত্মবিদ্যার (Theosophy) চৰ্চায় আকৃষ্ট হন। বস্তুত এদেশে অধ্যাত্মবিদ্যার চৰ্চায় প্যারীচান্দ পথ-প্রদর্শক। মাদাম ব্লাভাট্সি এবং কর্নেল অলকটের মহযোগিতায় প্যারীচান্দ ১৮৮২ সনে বঙ্গীয় থিওসফিক্যাল সোসাইটি প্রতিষ্ঠা করেন। এই সভার সভাপতি নির্বাচিত হলেন গ্রায়ত্তই প্যারীচান্দ যিত্ব। তিনি কলকাতা পৌরসভার জাস্টিস অব দি পীস, বঙ্গীয় ব্যবস্থা পরিষদের সদস্য এবং কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফেলো রূপে সমাজের বিবিধ হিতকর্মে ব্যাপ্ত হন।

প্যারীচান্দের সাহিত্য-সাধনা সর্বজনবিদিত। ছাত্রাবস্থা থেকে মৃত্যুকাল পর্যন্ত তাঁর সাহিত্যচর্চা অব্যাহত ছিল। বিভিন্ন সভা সমিতিতে প্যারীচান্দ স্বৱচিত ইংরেজী বাংলা প্রবন্ধ পাঠ করতেন এবং মানা পত্র পত্রিকায় সে সকল সাদরে স্থান পেত। রাধানাথ মিকদারের সহযোগে তৎকর্তৃক শ্রী-গার্ড সহজবোধ্য 'মাসিক পত্রিকা' সম্পাদন ও প্রকাশ বাংলা সাহিত্যে এক নব যুগের স্তুপাত করে। এই পত্রিকাতেই টেকচান্দ ঠাকুর ছন্দনামে প্যারীচান্দের 'আলালের ঘরের দুলাল' ক্রমশ প্রকাশিত হয়। এখানি পৃষ্ঠাকারে গ্রথিত হয় ১৮৫৮

মনে। প্যারীটাদ তৎকালীন সমাজে হিতকর এবং স্বীকৃতদের পাঠ্যপৰ্যোগী আৱণ বহু বচনা কৰেছিলেন কিন্তু তাঁৰ এই ‘আলালেৱ ঘৱেৱ হুলাল’-ই মে সময় বাংলা সাহিত্যে দিক্ষুন্তভেত ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে। এই গ্ৰহণকে বক্ষিষ্ঠচন্দ্ৰ ‘আমাদেৱ জাতীয় সাহিত্যেৱ আদি’ বলে অভিনন্দিত কৰেছেন।

ইংৰেজী সাহিত্যেৱ অঙুশীলনেও প্যারীটাদ সমান তৎপৰ ছিলেন আজীবন। তাঁৰ পুস্তক ও প্ৰবন্ধাবলী উনবিংশ শতাব্দীৰ বাংলাৰ নৰ-কল্পায়নে তথা নৰজাগৱণেৱ ইতিহাস বচনাৰ পক্ষে অপৰিহাৰ্য। প্যারীটাদেৱ বিষ্টৱ প্ৰবন্ধ-নিবন্ধ সংবাদপত্ৰ ও সাময়িক পত্ৰে পৃষ্ঠাৱ ছড়িষে আছে। সাময়িক পত্ৰগুলিৰ মধ্যে ‘ইণ্ডিয়া রিভিউ’, ‘বেঙ্গল স্পেক্টেৱ’(প্ৰথমে মাসিক, মধ্যে পাঞ্চিক ও পৱে সাপ্তাহিক), ‘ক্যালকাটা রিভিউ’, ‘থিওফিস্ট’, ‘গাশনাল ম্যাগাজিন’, ‘হিন্দু স্পিৱিচুৱাল ম্যাগাজিন’ প্ৰভৃতি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইংৰেজী গ্ৰহণ কৰ নৱ। তাৰ মধ্যে A Biographical Sketch of David Hare (1877), Life of Dewan Ramcomul Sen (1880), এবং Life of Colesworthy Grant (1881) বাংলাৰ তথা বাঙালীসমাজেৱ নৰকল্পায়নেৱ উপৱে বিশেষ আলোকণ্ঠ কৰে।

২৩শে নভেম্বৰ ১৮৮৩ কৰ্মীৰ সাহিত্যসাধক প্যারীটাদেৱ জীবনাবসান ঘটে।

---

প্যারীটাদেৱ জীবন ও কৰ্মেৱ প্ৰামাণিক তথ্যাদিৰ জন্ত ঐজননাৰ্থ নথ্যোপাধ্যায়েৱ ‘প্যারীটাদ মিজ’ ( বঙ্গীয় সাহিত্য পৱিষ্ঠ ) ও শ্ৰীযোগেশচন্দ্ৰ বাগলেৱ ‘বাঙলাৰ নব্য সংস্কৃতি’ (বিখ্যাততাী)। এ ছাড়া শ্ৰীযোগেশচন্দ্ৰ বাগলেৱ ‘জাতীয় গ্ৰন্থাগাৰ’—( প্ৰবাসী—কাহুন, চৈত্ৰ, ১৩৫৭, ও বৈশাখ, জোষ্ট ১৩৫৮ ) ‘বঙ্গভাষামূলবাদক সমাজ’ ( প্ৰবাসী—শ্রাবণ, চৈত্ৰ এৰং বৈশাখ ১৩৬২ ) ও ‘বঙ্গীয় সমাজবিজ্ঞান সভা’ ( প্ৰবাসী—কাৰ্তিক, পৌষ, চৈত্ৰ ১৩৬২ ) দেখা যেতে পাৰে।

## সাধারণ সম্পাদকের নিবেদন

নানাভাবেই উনবিংশ শতাব্দী বাংলাদেশের ইতিহাসে একটি অপ্রনীয় অধ্যায়কল্পে পরিগণ্য। রামমোহন, বিষ্ণুসাগর, মধুসূদন, বঙ্কিমচন্দ, অক্ষয়কুমার, দেবেন্দ্রনাথ প্রযুক্ত মনস্থীজনের চিন্তার, ধাননে, কর্মে-কৃতিত্বে উজ্জ্বল এই শতাব্দী। ভারতবর্ষের অন্য কোন প্রদেশে কোন একসময়ে একমধ্যে এত মনীষী বা কর্মসাধক কথনো আবিভূত হননি। একটু অন্তভাবে, হয়তো প্রাদেশিকভাবেই, গত শতাব্দীকে ভারতবৃত্তে ‘বাংলার যুগ’ বলে অভিহিত করতে পারি।

ব্যক্তিহের বিচারে রামমোহন বিষ্ণুসাগরের সমৃচ্ছার অধিকারী না হলেও এমন আত্মও কয়েকজন উনবিংশ শতাব্দীকে তাঁদের কর্মকাণ্ডে বিশ্বিত করে রেখে গেছেন, যাঁরা আজ প্রায় বিস্মৃতির অন্তর্বালবর্তী। অথচ দে-কোন যুগের মূল্যায়নে এই ধরনের অনতি-উচ্চ ব্যক্তিবর্গের জীবন ও কর্মকৃতির মামগ্রিক আলোচনা অবশ্যকরণীয়। বিগত বাংলার ইতিহাসে এমন কিছু সার্থক ব্যক্তির সাক্ষাত মেলে। রামকমল সেন তাঁদেরই একজন।

সেকালের অন্য অনেকের মতো রামকমল সেনও দারিদ্র্যের মধ্যে জীবন স্ফুর করেন। বছর-দুই নামি এবং ব্রেকিঞ্চেনের অধীনে কাজ করার পর তিনি ডেক্টর হাস্টারের ‘হিন্দুস্থানী প্রেস’-এ মাসিক আট টাকা মাইনের কম্পোজিটরের কাজ নেন। তারপর নানা অভিজ্ঞতার স্তর পেরিয়ে তিনি ‘বেঙ্গল ব্যাঙ’-এর দেওয়ান হন। ব্যক্তিগত কর্মজীবন ছাড়া ব্যাপক গণজীবনেও তিনি উল্লেখযোগ্য ভূমিকা নিয়েছিলেন। হিন্দুকলেজ, সংস্কৃত-কলেজ, মেডিকেল কলেজ, এশিয়াটিক সোসাইটি,

এগ্রি-হার্টকালচাৱাল সোসাইটি—সেকালেৱ প্ৰায় সমস্ত বিদ্বৎসমাজ বা জনকল্যাণমূলক প্ৰতিষ্ঠানেৱ সঙ্গে রামকমল ঘনিষ্ঠভাৱে ভড়িত ছিলেন। কলকাতাৱ জনস্বাস্থ্যেৱ প্ৰতি তাঁৰ যনোবোগও এ স্থৈত্ৰে আৱশীয়।

কৰ্মী-ৱামকমলেৱ সঙ্গেই মনে পড়ে লেখক-ৱামকমলকে। ‘নৌতি-কথা’, ‘ছিতোপদেশ’ বা ‘গ্ৰিধসাৱ সংগ্ৰহ’-এৱ যতো প্ৰয়োজনীয় ব্ৰচনাতে লেখক-ৱামকমলেৱ অসম্পূৰ্ণ পৰিচয়। লেখক-ৱামকমল আৱশীয় হয়ে আছেন তাঁৰ সন্তুষ্টপ্ৰতিম ‘ইংৰেজী-বাংলা অভিধান’ গ্ৰহে—‘ফ্ৰেণ্ড অফ ইণ্ডিয়া’ৰ যশস্বী সম্পাদক মাৰ্শ্ম্যান যে-গ্ৰহ প্ৰসঙ্গে বলে-ছিলেন : ‘এই ধৰনেৱ যত বই আমাদেৱ আছে, তাদেৱ যথে এটি বেশী সম্পূৰ্ণ ও মূল্যবান।... সন্তৰ্বতঃ এই কাজেৱ জন্মেই তাঁৰ (অৰ্থাৎ ৱামকমলেৱ) নাম ভবিষ্যৎবংশীয়দেৱ কাছে সৰ্বাপেক্ষা অধিক স্বীকৃতি লাভ কৰিবে’ (পৃঃ ১)।

ৱামকমল তাঁৰ ভবিষ্যৎবংশীয়দেৱ কাছে কতখানি স্বীকৃতি লাভ কৰিবেছেন, তা আজ সন্দেহেৱ বিষয়। কাৰণ এ কথা গুচ সত্য যে, তাঁৰ অন্ত অনেক বন্ধুৰ যতো তিনিও আজ বিস্মৃতপ্ৰায়। এৱ একটি কাৰণ হয়তো ৱামকমল সেন সম্পর্কে আমাদেৱ সাধাৰণ ধাৰণা ; ৱামকমল ব্ৰহ্মণশীল ছিলেন। তাঁৰ ব্ৰহ্মণশীলতাৰ প্ৰমাণ—তিনি হিন্দুকলেজ থেকে ডিয়োজিওকে বহিকাৰেৱ পক্ষপাতী ছিলেন। এই ধৰনেৱ একটি দুটি ঘটনাকে বিচ্ছিন্নভাৱে গ্ৰহণ কৰে কা'ৱো ব্যক্তিহৰে বিচাৰ কতখানি বিজ্ঞানসম্মত, বলতে পাৰি না।

ৱামকমল ব্ৰহ্মণশীল ছিলেন বিশেষাৰ্থে—‘ইয়ং বেঙ্গল’ বা ‘নবা বন্ধ’-এৱ স্থৈত্ৰে। ‘ইয়ং বেঙ্গল’-এৱ অনিকেত যনোভাৱ বা কেঙ্গাতিগ আন্দোলনকে ৱামকমল এবং তাঁৰ বন্ধুৱা কথনও সমৰ্থন কৰিবেননি। এবং আজ—বিংশ শতকেৱ দ্বিতীয়াৰ্থে—নিৱাসস্থৰভাৱে সেকালেৱ বিচাৰে বসলে বোধ কৰি ৱামকমলেৱ ‘ইয়ং বেঙ্গল’-বিৱোধী যনোভাৱেৱ পক্ষে সমৰ্থন পাওৱা যাবে।

বিপরীতপক্ষে, এমন কিছু ঘটনা—সাক্ষ্য-নজীর আছে যেগুলি নিঃসন্দেহেই রামকমলের প্রগতিপন্থী দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচায়ক। দেশে আধুনিক বিজ্ঞান শিক্ষা ও স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার, বাংলা সাহিত্য চর্চার প্রসার, জাতীয় সমস্যা সমাধানের জন্য নিয়মানুগ রাজনৈতিক সংস্থা স্থাপন প্রভৃতি প্রগতিমূখী কাজে রামমোহনপন্থী সংস্কারকদের সঙ্গে তথাকথিত বৰ্কণশীল রামকমলরা যে একযোগে কাজ করতে অগ্রসর হয়েছিলেন, এ কথা নতুন করে বলার অপেক্ষা রাখে না। (“এ দেশের উন্নতির জন্যে উপরপড়া হয়ে তিনি কিছু করেননি, কিন্তু সে উন্নতির তিনি ছিলেন সমর্থক এবং সে উন্নতিবিধানে তিনিও প্রয়াসী ছিলেন”—সমসাময়িক উইলসনের এ মন্তব্য এ প্রসঙ্গে স্বীকীয়)। \*১ রাধাকান্ত দেবের মতো তথাকথিত বৰ্কণশীল মুখ্য ও স্ত্রীশিক্ষা বিস্তারে যে আশ্চর্য আগ্রহ দেখিয়েছিলেন, ঘটনা হিসাবে তা কি বিশ্বরূপীয় ?

রামমোহনের বিপরীত মেরুর বাসিন্দা সেকালে ছিলেন না, এমন কথা মনে করার কারণ নেই। কিন্তু দ্রুত একটি ঘটনার বিচ্ছিন্ন বিচারে রামকমলকে সেই বাসিন্দাদের একজন মনে করলে তাঁর প্রতি অবিচার করা হবে। উনিশ শতকের বাংলায় প্রগতিশীল, একটু অন্যভাবে, সংস্কারপন্থী সংস্কারবিরোধী শক্তির মধ্যে তৃতীয় একটি সমাজশক্তি ভার-সাম্য বঙ্গায় রাখতে সচেষ্ট হয়েছিল। সেই তৃতীয় সমাজশক্তিরই ব্যক্তি-প্রযুক্তি রামকমল সেন, সাধারণের ভাস্তু বিচারে যিনি সংস্কার-পরিপন্থী বৰ্কণশীল-প্রধানদের অন্যতম।

সাবতঃ, রামকমল সেন ও তাঁর অন্তর্ভুক্তিগণ সংস্কারের নামে উচ্ছ্বেষ্টতা এবং ঐতিহ্যের নামে প্রাচীনলগ্নতা—উভয়েরই বিরোধিতা করেছিলেন। তাই আপাতবিরোধী স্বরেই বলা চলে, রামকমল ছিলেন প্রগতিপন্থী বৰ্কণশীল।

শারীরিক অস্থৱৃত্তি সঙ্গেও শক্তের শ্রীযোগেশচন্দ্ৰ বাগল আমার

\*১ সম্পাদকের ঝুঁটিকা স্টোর্স

অঙ্গুরোধে বর্তমান গ্রহ সম্পাদন করে আমার প্রতি তাঁর প্রীতির পরিচয় দিয়েছেন। এ জন্য তাঁর প্রতি আমার কৃতজ্ঞতা শ্রেষ্ঠ-নিরপেক্ষ বলেই মনে করি।

কল্যাণসূমার দাশগুপ্ত

## প্রকাশকের নিবেদন

মৎ গ্রন্থের ছন্দোপ্যতা যাতে বাংলা সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য হিসাবে  
বেশি দিন পরিগণিত না হতে পারে, সেই উদ্দেশ্য নিয়ে  
আমরা ‘সংবোধি ছন্দোপ্য গ্রন্থমালা’ প্রকাশ করব হিঁর করেছি।  
গ্রন্থমালার পরিকল্পক ও সাধারণ সম্পাদক কল্যাণকুমার দাশ-  
গুপ্তের অঙ্গবধানে প্রতি বৎসর তিনটি ছন্দোপ্য গ্রন্থ প্রকাশ  
করতে পারব বলে আমরা আশা রাখি।

এই গ্রন্থমালার দ্বিতীয় গ্রন্থ ‘রামকমল সেন’ ১৮৮০  
আস্টার্কে প্রকাশিত প্যারীচান্দ মিত্রের Life of Dewan  
Ramcomul Sen-এর বঙ্গাভ্যাস। স্বপ্রসিদ্ধ গবেষক শ্রীযুক্ত  
যোগেশচন্দ্র বাগল গ্রন্থটি সম্পাদনা করে আমাদের কৃতজ্ঞতা-  
পাশে আবক্ষ করেছেন।

মৎ পাঠকের উপর ভরসা করেই মৎ গ্রন্থের প্রকাশনাকে  
আমরা আনন্দময় কর্তব্য বলে গ্রহণ করেছি। হিসেবে তুল  
করিনি বলেই আমাদের বিশ্বাস।

## সূচীপত্র

মূল এছ		
চরিতাধ্যান	...	>
সম্পাদকীয়		
শ্রমসংকথা	...	১১
পরিশিষ্ট	...	১১১
বৎশস্তিকা	...	১১১
সংশোধন	...	১১৯
ষট্টনাপঞ্জী	...	১২০
নির্ধন	...	১২৩

ରାମକମଳ ସେନ



Ram Ch. Mafjan

রামকমল মনের প্রতিকৃতি।

‘আইন-ই-আকবরী’ গ্রন্থে বৈঢ় রাজাদের অর্থৎ সেন বংশীয়দের উল্লেখ আছে। কিন্তু কোন কোন প্রাচ্য পণ্ডিত বলেন যে, সেনেরা কায়স্ত ছিলেন। সেনদের মধ্যে বল্লাল ও লক্ষ্মণ ছিলেন অত্যন্ত বিশ্বেৎসাহী। বৈঢ়েরা উপবীতধারী দ্বিজ হিসাবে ব্রাহ্মণদের সঙ্গে সমতুল্যতাই শুধু দাবি করেননি, পণ্ডিত ও লেখক বলেও তাদের খ্যাতি ছিল। তারা সাধারণ শিক্ষা লাভ করতেন এবং চিকিৎসাবিদ্যার সর্ব-বিভাগে পারদর্শিতা অর্জন করে তাকেই বৃত্তি হিসাবে গ্রহণ করতেন। কয়েকজন প্রসিদ্ধ বৈঢ় লেখকের নাম—‘নিদান’-এর লেখক মাধব কর, ‘বৈঢ় মধুকোষে’র লেখক বিজয় রঞ্জিত, ‘সাহিত্যদর্পণে’র রচয়িতা বিশ্বনাথ কবিরাজ, ‘চক্রদন্ত’-প্রণেতা চক্রপাণি দন্ত, ‘রঞ্জাবলী’র রচয়িতা কবিচন্দ্র এবং ভরত মল্লিক।

বাঙ্গলা দেশ মুসলমানদের হস্তগত হওয়ার পূর্বে ব্রাহ্মণ, বৈঢ়, ক্ষত্রিয়, কায়স্ত ও অন্যান্য জাতির লোকেরা এই দেশের বিভিন্ন অংশে বসতি স্থাপন করেছিল। মনু ও কোলক্রুক বলেন যে, বৈঢ়জাতি বৈশ্যমাতা ও ব্রাহ্মণপিতার সন্তান। কোন কোন ক্ষেত্রে এটা সত্য হলেও প্রাচীন ভারতে প্রথমে কোন জাতি ভেদ ছিল না। প্রাচীন ভারতে বৃত্তি অনুযায়ী বর্ণনির্দেশের ব্যবস্থা ছিল। সুতরাং জন্মের বিচারে জাতিসূষ্টির বিষয়ে অনুসন্ধান করার কোন ভিত্তি নেই।

তখন একজন চঙাল পুণ্যাদ্বাৰা হলে তাকে একজন আঙশণেৱ  
চেয়ে শ্ৰেষ্ঠ বলা হত ।

ৱামকমল সেনেৱ পূৰ্বপুৰুষদেৱ মধ্যে যাঁৱা নিজেদেৱ বল্লাল  
সেনেৱ বংশধৰ ব'লে দাবি কৱতেন, তাঁৱা ছগলী নদীৱ  
অপৰ ভীৱে ২৪ পৱগণা জেলাৱ গৱিফা গ্ৰামে বসতি স্থাপন  
কৱেন। বল্লাল ছিলেন আদিশূৰেৱ দৌহিত্ৰ। ৱামকমল  
গোকুলচন্দ্ৰেৱ পুত্ৰ। তিনি ১৭৮৩ খ্ৰীষ্টাব্দেৱ ১৫ই মাৰ্চ  
তাৰিখে জন্মগ্ৰহণ কৱেন। তাৰ জ্যেষ্ঠ আতা মদন ও কনিষ্ঠ  
আতা ৱামধন। ৱামকমলেৱ পিতা কোন বিখ্যাত ধনী  
ব্যক্তি ছিলেন না, কিন্তু তাৰ ছিল বংশমৰ্যাদা, আৱ ছিল  
সামাজিক প্ৰতিষ্ঠা ।

ৱামকমল যখন জন্মগ্ৰহণ কৱেন তখন সবে কলকাতাৰ  
পতন হয়েছে। এৱ মূলে ছিলেন ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানিৰ  
এজেণ্ট জব চাৰ্নক। ১৬৭৮-৭৯ খ্ৰীষ্টাব্দে তিনি এক হিন্দু  
মহিলাকে বিবাহ কৱেন। তখন সতীদাহ প্ৰথা প্ৰচলিত ছিল।  
এই মহিলাটিকে সতী হিসাবে দাই কৱাৱ ব্যবস্থা কৱা হলে  
জব চাৰ্নক তাকে উকাৱ কৱেন। কলকাতা তাৰ খুব ভাল  
সেগেছিল। সেই জন্মে ছগলী থেকে যাওয়া-আসাৱ পথে  
বৈষ্টকখানাৰ এক ছায়াবহুল গাছেৱ নীচে তিনি বিশ্রাম  
কৱতেন। চাৰ্নক ছগলীৰ কোজদাৱেৱ দ্বাৱা উত্ত্যক্ত হন এবং  
যে জায়গায় উক্ত গাছটি দণ্ডায়মান ছিল সেইটিকেই তাৰ  
ভবিষ্যৎ কৰ্মসূল কৱবেন বলে স্থিৱ কৱেন। ১৬৮৮ খ্ৰীষ্টাব্দে  
কোম্পানি গোবিন্দপুৱ, সুতানটি ও কালী দেবীৰ নামানুসাৱে  
অভিহিত কলকাতা গ্ৰামগুলিৱ জমিদাৰীস্বত্ব ক্ৰয় কৱাৱ  
অধিকাৱ পেয়ে ১৭০০ খ্ৰীষ্টাব্দে সেইগুলি ক্ৰয় কৱে ।

ফেয়ারলি প্লেস, কাস্টমস্ হাউস ও কয়লাঘাটের উপরে তখন  
দুর্গ তৈরি করা হয়। ১৭৭১ আষ্টাব্দে কলকাতার চান্দপাল  
ঘাটের দক্ষিণ দিককার সমস্ত জায়গা ছিল নিবিড় জঙ্গলে  
পূর্ণ। অনেক মাটির ঘর ছিল এখানে-ওখানে ছড়ানো।  
সমস্ত পরিবেশটা ছিল শাসরোধকারী। তখন কলকাতার  
সীমা ছিল চীৎপুর থেকে কুলি বাজার পর্যন্ত। ক্রমে এই  
সীমা সিমলা, মলঙ্গা, মির্জাপুর, হোগলকুড়িয়া এবং  
স্টেডবাজার অবধি বিস্তৃত হয়। কলকাতায় তখন সবচেয়ে  
আচীন হিন্দু পরিবার ছিলেন শেঠ ও বসাকেরা। তাঁরা  
ব্যবসায়ী ও কারবারী ছিলেন এবং ইংরেজ বণিকদের বন্ত্রাদি  
পণ্যজ্বর্য সরবরাহ করতেন। পৃথিবীর নানা জায়গা থেকে  
ইওরোপীয়, মোগল ও আরমানীয়া এখানে আসতেন। ব্যবসায়  
বেশ তেজেষ্ঠ চলত। ১৭৩৭ আষ্টাব্দে “এখানে অনেক ধনী  
ব্যবসায়ী ছিল, টাকাকড়ির লেনদেন যথেষ্ট হত, অমিকও  
সন্তায় পাওয়া যেত এবং ভারতে একটিও দরিদ্র ইওরোপীয়  
ছিল না।” ১৭৫৬ আষ্টাব্দে নবাব সিরাজউদ্দৌলা কলকাতা  
অধিকার করেন এবং ভয়াবহ অঙ্কুপ হত্যা সংঘটিত হয়।  
১৭৫৭ সালে ইংরেজেরা কলকাতা পুনরুক্তির করেন। তখন  
একজন জমিদার কলকাতার শাসক ছিলেন। তিনি একাধারে  
এর কালেক্টর, বিচারক ও পুলিস-পরিচালক। ১৭৭৩ আষ্টাব্দে  
সুপ্রিম কোর্ট স্থাপিত হল। ১৭৭৫ আষ্টাব্দে পুলিস-বিভাগ  
পুনর্গঠিত হল এবং ১৭৮০ আষ্টাব্দে পরিরক্ষণের মহাধ্যক্ষেরা  
নিযুক্ত হলেন। তাঁরা দোকান-ভাড়ার প্রতি টাকার উপর  
হ' আনা ও ঘর-ভাড়ার উপর এক আনা কর ধার্য  
করলেন।

তারপর পুলিস-বিভাগ পোষণের জন্যে এবং তাদের সংরক্ষণ,  
কার্থপ্রণালী-নির্ধারণ ও ক্ষমতা-সম্প্রসারণ সম্পর্কে কতকগুলি  
আইন-কানুন রচনা করা হল। ১৭৮৪ আষ্টাব্দে ‘জেন্টলম্যান্স  
ম্যাগাজিন’ পত্রিকায় লিখিত আছে—“ইউরোপীয় বাণিজ্য  
ইন্সট ইঙ্গিজে যতটা প্রসার লাভ করেছিল, তার আর কোন  
শাখাই কোথাও ততটা উন্নতি লাভ করেনি।” ১৭৯৪ আষ্টাব্দের  
২৭শে জানুয়ারি তারিখে স্যুর জন রিচার্ডসন ও অন্যান্য  
ব্যক্তি জাস্টিস অফ পীস নিযুক্ত হন। অধিবাসীদের সংখ্যা  
ক্রমেই বেড়ে চলছিল, অনেক পুরনো বাসিন্দা গোবিন্দপুরে  
আস্তানা গাড়লেন, তার পর নৃতন হৃগ ফোর্ট-উইলিয়ম নির্মাণের  
সময় তাঁদের সেখান থেকে সরে আসতে হল।

যে সকল আরমানী ও পোতু'গীজ কলকাতা ছেড়ে পালিয়ে  
গিয়েছিলেন, তাঁরা চার্নকের আহ্বানে আবার ফিরে আসতে  
লাগলেন। ইন্সট ইঙ্গিয়া কোম্পানির ব্যবসা ছিল একচেটিয়া।  
ব্যক্তিগত শিল্প প্রচেষ্টাকেও তখন নিরুৎসাহিত করা হত।  
কিন্তু তা সহেও ব্যবসাদারদের মুনাফা বেড়েই চলছিল।  
স্টেভোরিনাস এই কথাই গ্রামাণিক ভাবে ১৭৭০ আষ্টাব্দে লিখে  
গিয়েছেন। কলকাতা শহরের ব্যবসায়-কেন্দ্রটি ক্রমেই নানা  
দেশের লোকে পূর্ণ হতে লাগল। এখানে আমদানি রপ্তানি,  
জাহাজ তৈরি, আদালত স্থাপন, সরকারী অফিস নির্মাণ, বণিক-  
অফিসে সহকারী লোক গ্রহণ, এই সব ব্যাপারে বাঙালীরাই  
নিযুক্ত হতে লাগল। ১৭৯৯ আষ্টাব্দে বাঙালী বেনিয়ান, সরকার  
ও লিপিকারেরাই কলকাতা শহরে বেশির ভাগ খুচরা ব্যবসা  
চালাতেন। কতিপয় বাঙালী ধনী ইউরোপীয় সমাজে বিশেষ  
সমাদৰ পেতে লাগলেন।

কিন্তু এই সময়ে শিক্ষাক্ষেত্র উপেক্ষিত রয়ে গেল। ১৭৯৬ খ্রীষ্টাব্দে গুটিকয়েক বাঙালী বালকবালিকা ইংরেজী শিক্ষায় শিক্ষিত হল। বানান শিক্ষা ও হাতের লেখা শেখবার বই বাঙালীদের পরিবারে প্রচলিত করা হয়। এবং যাঁরা ইংরেজীতে সামাজ কিছু কথাবার্তা বলতে পারতেন তাঁরা, হয় বেসরকারী বিদ্যালয়ের শিক্ষক হতেন, নয়তো নিজেরাই স্কুল খুলে বসতেন। কিছু ইংরেজী জ্ঞান ধাকলেই অর্ধেপার্জন সহজ হবে, এই ধারণাই তখন লোকের মনে জেগে উঠেছিল। এই রকমই ঘটেছিল মুসলমান শাসনের সময়ে ফারসী শেখার ব্যাপারে। রামছুলাল দে-র মতো লোকেরা কিছু বাঙলা, কিছু হিসাবপত্র, কিছু ইংরেজী শব্দ ও কিছু ইংরেজীতে কথা বলার কৌশল শিখে নিয়ে আরমানী জাহাজের ও বণিকদের অধীনে জাহাজ-সরকার ও বেনিয়ানের কাজ যোগাড় ক'রে নিতেন। এতে যথেষ্ট আয় হ'তে দেখে লোকেরা আরও আগ্রহের সঙ্গে ইংরেজী শিখতে লাগলেন। সময়ে সময়ে খারাপ ইংরেজী, ভাঙা ইংরেজী বা আধা ইংরেজী বলেই কাজ সমাধা করা হত। অনেক সময় হাত-পা নেড়ে মুখভঙ্গি ক'রে মনের ভাব ব্যক্ত করা হত, যেমনটি গালিভার লিলিপুটবাসীদের কাছে করেছিলেন।

১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে শিক্ষার প্রসারের জন্যে কলকাতায় ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ স্থাপন করা হল।

অনেক বিশিষ্ট এদেশীয় পরিবার কলকাতায় বসতি স্থাপন করেন। ফোর্ট উইলিয়মের নির্মাণকালে ঠাকুর পরিবারভুক্ত জয়রামও এখানে থাকতেন। নবকৃষ্ণ ছিলেন ক্লাইভের কর্মচারী। নকুড় ধর, যিনি একসময়ে কয়েক সহস্র মণ্ড টাকা গভর্নমেন্টকে ধার দিয়েছিলেন বলে শোনা যায়, তিনিও হলেন কলকাতার

একজন প্রাচীন অধিবাসী। এই বৎসরে রাজা বৈদ্যনাথ ও  
রাজা মুসিংহ জন্মগ্রহণ করেন। মদনমোহন দস্ত, যিনি বন্ধুনি-  
আড়তের দেওয়ান ছিলেন, তিনিও হলেন রাজা নবকৃষ্ণের  
সমসাময়িক। রামছুলালের মা ছিলেন এই পাচিকা, আর  
মদনমোহনের ছেলেদের গৃহশিক্ষকের কাছে রামছুলালও  
শিক্ষালাভ করেন। তখনকার দিনে মুসাবিদা করা, জমাখরচ  
লেখা আর জমিদারী হিসাবপত্র রাখা উল্লেখযোগ্য গুণ বলেই  
বিবেচিত হত।

রামকমলের পিতা কারসী ভাষা জানতেন আর তিনি  
মাসিক ৫০ টাকা বেতনে হগলী আদালতে সেরেন্টাদারের  
কাজ করতেন। রামকমল এই সময়ে শিরোমণি বৈদ্য নামক  
এক শিক্ষকের কাছে সংস্কৃত ভাষার মূল সূত্র শেখেন। বেশী  
কিছু শিখতে চাইলে তিনি রামকমলকে ডর্সনা করতেন।  
রামকমল বলতেন, “মানুষের কুর্দা অনুযায়ী খাওয়া উচিত।”  
তারপর রামকমল কলকাতায় এসে ১৮০১ আষ্টাদের কাছাকাছি  
সময়ে কলুটোলায় রামজয় দস্তের কাছে ইংরেজী শিখতে  
লাগলেন। রামকমল বলেছেন, “আমি তখন একজন হিন্দু  
পরিচালিত এমন একটি স্কুলে ইংরেজী পড়তাম, যেখানে  
'তুতিনামা' ও 'আরব্য উপস্থাস' খেকে কিছু কিছু অংশ ছেলেরা  
পড়াশুন। কিন্তু সেখানে না ছিল কোন অভিধান, না  
ছিল কোন ব্যাকরণ।” এখন যেখানে কলুটোলা স্ট্রীট সেখানে  
তিনি একটি ছোট বাড়ি কেনেন। আবার এটা বিক্রি করে  
তিনি কলুটোলায় মাধবচন্দ্র সেনের বাড়িটি কেনেন। ১৭৮০  
আষ্টাদের পূর্বে কোন মুদ্রণপ্রণালী জানা ছিল না। তা ছাড়া,  
১৫০০ আষ্টাদের আগেকার কোন বাংলা গ্রন্থ তখনও সংগৃহীত

হয়নি। বাংলা ভাষায় ‘চৈতন্যচরিত’ প্রথম জীবনীগ্রন্থ। ১৫৬৭ খ্রীষ্টাব্দে শ্রীচৈতন্যের বৈদ্যবংশীয় একজন শিষ্য কৃষ্ণদাস কবিরাজ তাঁর জীবনকথা লিপিবদ্ধ করেন। তারপরে আমরা পাই—‘মনসা’, ‘ধর্মঙ্গল’, কাশীরাম দাসের ‘মহাভারত’ কৃতিবাসের ‘রামায়ণ’, কবিকঙ্কণের ‘চণ্ডী’ ও ভারতচন্দ্রের ‘অঘনামঙ্গল’। শেষোক্ত দু’খানি গ্রন্থ নদীয়ার রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের আনুকূল্যে রচিত হয়েছিল। পাঠশালায় যে বই পড়ানো হ’তো সে ছুটি ‘গুরুদক্ষিণা’ আর ‘শুভ্রকর্ণী’। রামকমলের ক্ষেত্রে স্কুলের শিক্ষায় মানসিক উন্নতি তেমন কিছু হয়নি। ভাল স্কুল বলতে বিশেষ কিছু ছিল না। আর সে সময়ে কলকাতায় প্রাথমিক শিক্ষার উপর্যোগী পুস্তকেরও খুবই অভাব ছিল। রামকমলের আধিক অবস্থা এমন সচ্ছল ছিল না যাতে তিনি গৃহশিক্ষক রেখে পড়তে পারেন।

দারিদ্র্যের জন্মেই রামকমল শিক্ষালাভ করতে কলকাতা ছেড়ে আর কোথাও যেতে পারেননি। ১৮০০ খ্রীষ্টাব্দের ১৯শে নভেম্বর তারিখে এই কলকাতাতেই তাঁর জীবনযাত্রা শুরু হয়। ১৮০২ খ্রীষ্টাব্দে ১০ই ডিসেম্বর তারিখে মিঃ নামির অফিসে এক চাকরি নিলেন তিনি। কলকাতার তৎকালীন প্রধান ম্যাজিস্ট্রেট মিঃ ব্রাকোআরের এক সহকারী ছিলেন এই নামি সাহেব। ১৮০৩ খ্রীষ্টাব্দের ১০ই ডিসেম্বর তারিখে রামকমলের বিবাহ হয়। এই বৎসরেই তাঁর পিতা তৎকালীন গভর্নরমেটের বেসামরিক স্থপতি মিঃ আর. রেকিন্ডেন সাহেবের কাছে রামকমলকে নিয়ে আসেন এবং সেখানে তিনি শিক্ষানবিসরণে কিছুকাল কাজ করেন। ১৮০৪ খ্রীষ্টাব্দে মাসিক ৮ টাকা বেতনে হিন্দুস্থানী প্রেসে

সমিতির সভ্যকূপে রামকমল সেনের সম্পর্ক আগে থেকেই ছিল। কার তাঁর ‘পাবলিক ইনস্ট্রাক্সন’র সমালোচনায় হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠায় একজন সক্রিয় অংশগ্রহণকারী হিসাবে রামকমলের নাম উল্লেখ করেছেন। নিজে একজন খাঁটি গেঁড়া হিন্দু হওয়ায় তাঁর কাছে প্রচলিত ধর্মতের বিরোধিতাকে যে কোন প্রকারে বাধা দেওয়া এক পবিত্র কর্ম বলে বিবেচিত হত এবং সেইজন্তই তিনি হিন্দু কলেজ থেকে মিঃ ডিরোজিওকে পদচূর্ণ করার ব্যাপারে সহায়তা করেন। এই সময় দেখা গিয়েছিল যে, ডিরোজিওর শিক্ষা এমন এক যুবক সম্প্রদায়ের স্থষ্টি করেছে যারা হিন্দু ধর্মকে ধ্বংস করতে সচেষ্ট এবং যারা এমন এক ভাবপ্রবণ মতবাদে শহরের প্রতিটি স্থানকে সংক্রামিত করে দিচ্ছিল, যা প্রচলিত ধর্মের পক্ষে যারাঘৃত। রামমোহন রায় স্বাধীন জিজ্ঞাসা ও চিন্তার অগ্রগতিতে যে বেগশক্তি সঞ্চার করেছিলেন তা ইতোমধ্যেই গেঁড়ামিতে আঘাত দিয়েছিল। তাই এই যুবক সম্প্রদায়ের স্বাধীনতা ও অমিতাচারকে আর সহ করা যাচ্ছিল না।

১৮৩৯ আঢ়াব থেকে রামকমল কাউন্সিল অব এডুকেশনের সভ্য ছিলেন। তখন সার এডওয়ার্ড রায়ন, মিঃ সি. এইচ. ক্যামেরন, ডাঃ গ্র্যান্ট এবং অপরাপর বিশিষ্ট ব্যক্তি এই সমিতির কর্ণধার ছিলেন। প্রথম থেকেই স্কুল বুক সোসাইটির সভ্যকূপে তিনি অনেক ভাল কাজ করেছিলেন। এই সময়ে কাবো পরামর্শে ইংরেজী ও বাংলা অভিধান প্রণয়নের পরিকল্পনা তাঁর মনে আসে। তিনি ডাঃ কেরীর সহকর্মী ছিলেন এবং তৎপ্রতিষ্ঠিত এগ্রিকালচারাল অ্যাণ্ড হার্টিকালচারাল

সোসাইটি অফ ইণ্ডিয়ার জন্মের অব্যবহিত পর থেকেই তিনি এর সঙ্গে যুক্ত হন। ১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দে তিনি এই সোসাইটির দেশীয় সেক্রেটরি ও কালেক্টরের পদে অধিষ্ঠিত হন। ‘ট্রান-জাকসনস’ নামক পত্রিকায় তিনি কাগজ-প্রস্তরের পক্ষতি সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লেখেন। ১৮৪৪ খ্রীষ্টাব্দে তিনি এই সোসাইটির সহ-সভাপতি হন।

সংস্কৃত ভাষার প্রতি তাঁর এতটা অনুরাগ ছিল যে, তিনি হিন্দু কলেজের পাশে একটি বাড়ি তৈরি করেন। এটি এখন ‘অ্যালবার্ট হল’ নামে পরিচিত। এখানে সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপকদের সঙ্গে তিনি আলাপ-আলোচনায় কিছুক্ষণ অতিবাহিত করতে ভালবাসতেন। সংস্কৃত কলেজের সঙ্গে তিনি সেক্রেটরি হিসাবে যুক্ত ছিলেন। দেশের শিক্ষা-বিস্তারের প্রতি তাঁর এই আগ্রহ দেখে তাঁকে পেরেন্ট্যাল অ্যাকাডেমির (এখন তার নাম ‘ডাভাটন কলেজ’ হয়েছে) পরিচালনায় অংশ গ্রহণ করতে অনুরোধ করা হয়। যে বক্সট পোষাতে তিনি অনুরুদ্ধ হয়েছিলেন, তা যদিও তাঁর দেশবাসীদের পরিবর্তে সর্ববিষয়ে বিদেশী একটি জাতির উপকার সাধন করেছিল, তবুও তিনি শিক্ষানুরাগের প্রতি লক্ষ্য রেখেই এই গুরুতার গ্রহণ করতে দ্বিধা করেননি। কেননা শিক্ষা যে কল্যাণপ্রস্তু, এই বিশ্বাস তাঁর মনে বক্ষ্মূল ছিল।

ডিস্ট্রিট চ্যারিটেবল সোসাইটিতেও রামকমল সেন একজন উৎসাহী সদস্য ছিলেন। অবশ্য এদেশের দাতব্য প্রতিষ্ঠান-গুলিতে যেভাবে জনসেবা করা হয়, এখানে ঠিক সেরকমটি হত না। কলকাতায় এদেশীয় দরিজদের সাহায্যের জন্যে একটি

সাবকমিটি স্থাপিত হলে শহরটিকে কয়েকটি ভাগে ভাগ করে সেগুলির সীমা নির্দিষ্ট করা হয়। রামকমল সেন এদেশীয় ধনীদের মধ্যে একটি বড়তা প্রচার করে তাতে এই সোসাইটিকে সাহায্য করবার জন্যে তাদের আহ্বান জানান। এতে তিনি ‘দ্যালুদের বিবেচনার হিত দক্ষিণার কুফল এবং রোগের যন্ত্রণাময় ক্লাস্টি ও সংক্রমণ’ সম্পর্কে মন্তব্য করেন। তাছাড়া ‘কোনো ধনী আঞ্চলিকের মতু উপলক্ষে দূর দেশ থেকে অপরিচ্ছন্ন সম্যাসীরা সমবেত হলে রোগে তাদের যে জীবনহানির আশঙ্কা পর্যন্ত হত’ সে সম্বন্ধেও তিনি উল্লেখ করেন। পূর্বোক্ত কমিটি ছিল কয়েকজন ইওরোপীয় এবং এদেশীয় ভজলোককে নিয়ে গঠিত। রামকমল ছিলেন এঁদের অন্ততম। ১৮৩৪ খ্রীষ্টাব্দে তাঁর এই সকল কাজে আগ্রহের জন্যেই তাঁকে সহ-সভাপতি করা হয়।

১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দে রামকমল ইংরেজী ও বাঙ্গালা অভিধান সেখা শেষ করেন। অভিধানখানি ৭০০ পৃষ্ঠার বই হয়ে দাঢ়ায়। ‘ক্রেও অব ইণ্ডিয়া’র সম্পাদক জে. সি. মার্শম্যান সাহেব এই অভিধানখানিকে এই শ্রেণীর গ্রন্থসমূহের মধ্যে সবচেয়ে সম্পূর্ণ ও মূল্যবান এবং রামকমলের পরিশ্রম, প্রচেষ্টা ও পাণ্ডিত্যের স্থায়ী নির্দশন বলে গণ্য করেন। এই গ্রন্থ প্রণয়নের জন্যে তাঁর নাম ভবিষ্যৎ বংশধরদের কাছে শ্মরণীয় হ'য়ে থাকবে।

কলকাতা মেডিক্যাল কলেজ স্থাপিত হওয়ার আগে বড়শাট উইলিয়ম বেটিক কলকাতায় চিকিৎসাবিদ্যা শিক্ষার অবস্থা সম্পর্কে বিবরণ জানানোর উদ্দেশ্যে একটি কমিটি গঠন করেন। রামকমল তাঁর একজন সভ্য ছিলেন।

# DICTIONARY

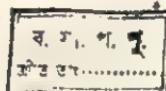
595

## ENGLISH AND BENGALI;

TRANSLATED  
FROM  
TODD'S EDITION OF JOHNSON'S ENGLISH DICTIONARY.

IN TWO VOLUMES.

BY



RAM COMUL SEN,

NATIVE SECRETARY TO THE ASIATIC, AND AGRICULTURAL AND HORTICULTURAL SOCIETIES  
MEMBER A. S. A. & N. R. & M. & P. S. OF BENGAL

VOL. I.

FROM THE SERAMPORE PRESS.

1834.

রামকুমার সেনের ইংরেজী-বাঙ্গা অভিধান প্রচ্ছের আধ্যাগতের প্রতিলিপি

## DICTIONARY,

## *ENGLISH AND BENGALEE.*

八四八

533

ତିତ ର୍ତ୍ତା । (See Term.) କୁଣ୍ଡଳାଶ, ପାନ୍ଦାଶ କୁଣ୍ଡଳାଶରେ ର୍ତ୍ତା  
ମୁଣ୍ଡା ।

Black, 4.5 लैट आडियो वा डिटिप्यु, शिक्षार्थी त्रृप्त होते ही प्राप्ति करने वाले अधिक संख्याएँ पात्र : अंग्रेज इंस्ट्रुमेंट उपकरण।

१८८५ इन्हें उत्तराखण्ड के प्रभुकार्ता बन दिया गया। उत्तराखण्ड के प्रभुकार्ता विष्णुवार्णी ने उत्तराखण्ड के लिए अपनी जल संरक्षण योजना का शुभारंभ किया।

Almoe, n. s. Lat. এক মাটি পর্যটক অর্থাৎ তিনি পালকে পাল

मुहिं करते हैं।  
विवरण, न. १. इस्त. शाहीदकर्त्तुक दरबारी जनजागरीक वा प्रका-

ମୁହଁର ତଳି; ମୁହଁର ପ୍ରାଣ ବା କୈରାଟାଗ, ମାନ୍ଦା।  
ମାନ୍ଦା, ଏତେ ମାନ୍ଦା, ମାନ୍ଦାବିରୀ। [Man Tala.] ମୌକାର ପ୍ରାଣ

ଶ୍ରୀକୃତ ଅମୁଲାଗାରପି ରା ଅମୁଲାଗାର ରା ଅଧ୍ୟ ମାନୁଗାରପି ଶ୍ରୀକୃତ ଅମୁଲାଗାରପି ।

To Abalienstr., v. n. Int. [In Lenn.] পত্রস্থ সামৰা পত্রস্থ

**ठ-ङः** मनोहर॑-ङः, बुला (कि), छटे रक्त (कि)।  
Abrahamsen, p. 8. इवाचार्यते रो विश्वार्थ॑-ङः विश्वार्थ श-

तामोनकहन, शहारीवेदु ।  
To Alaud, n. s. तुःग-ङु, शारिहा-गा ।

ବୁଲାନିଙ୍ଗ, ରୀ. ଏ. ପ୍ରେ. ଅର୍ପିତ ଶହସରଳ ଦୀ ତାମ୍ର-ଚ. ଟାଇ-  
ଟାର, କାନ୍ଦିତ-ଶଳ, ଧେହିଯା ବୀ ତାର୍ଜିଯା-ଶଳ, ଦେଶବରତି-କୃତ  
-

To Mandan over, n. w. অসম-তে, পশ্চিম কাশী মন্দির-তে।  
Mandan over, n. w. Assam, in the west, Kashi Temple.

Abandon, n. s. ଡ୍ରାଙ୍କଲିମ୍, ଡ୍ରାଙ୍କଳ, ଅର୍ପିତ, ନର୍ପିତ, ଡ୍ରାଙ୍କଲିମ୍  
ତାତ୍ତ୍ଵ, କେଣିତା ପାଇଁ ।

*Abandonment, parl. n.* भूटि, अठिशहरवृत्ति, भूटि, सर्वकर्त्त्वक ताता  
ताक, डॉकिंड; अदेहाव।

Abandonment, n. 1. ତାପକାଳୀ, କେଲିଛା ଥାର ବା ଶମ୍ଭାଗ ଦେ ।  
Abandoning, n. 1. ତାପକାଳୀ, କେଲିଛା ଥା କାହିଁଯା ନା ଦେ ।  
Abandonment, n. 2. —

Alphonse, n. s. अल्फोन्स : केलिया ना चार्टिंगा ना वर, आगे गढ़ते, डाग !

To Alter, I. e. May 2000, 2000

Abarticulation, n., 1. अर्थात् विच्छिन्नता।

To Abuza, c. n. Fr. विष्णु दा भीच-तू, अग्रहाटा-तू, रामा (फ़ि), उपा-

## ভূধান গাহ্বের প্রথম পৃষ্ঠার প্রতিলিপি

ରାମକମଳେର କାହେ ଡାଃ ଏଇଚ୍. ଏଇଚ୍. ଉଇଲସନ ଯେସବ  
ଚିଠିପତ୍ର ଲିଖେছିଲେନ ତାଦେର କହେକଥାନି ନୀଚେ ଦେଓଯା ହଁଲ ।  
ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛା ରାମକମଳେରଙ୍କ ପତ୍ର ଥେକେ ଉଦ୍‌ଧୂ ଦେଓଯା,  
କିନ୍ତୁ ସେଣ୍ଟଲି ସଂଗ୍ରହ କରା ସମସ୍ୟାପେକ୍ଷ ।

୫୫ ଜାନୁଆରି, ୧୮୭୩

“ଆମି ଆଶା କରି ଯେ, ଯେମେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦେ ଆପନି ଅଧିର୍ଥିତ  
ଆହେନ ଆବୋ କହେକ ବ୍ସର ପରେ ଆଗନାର ପୁତ୍ରଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଏକଜନେର  
ଉପର ତାଦେର ତାର ଗୃହ୍ଣ କରେ ଆପନି ମସମାନେ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରେ  
ଆରାମ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତେ ପାରବେନ । ତଥନ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବଂଶଧରଦେଇ ଯେ  
ଉତ୍ସତ୍ରିମାଧନେ ଆପନି ଏତୋ ବେଶୀ ଉତ୍ସମେର ମନେ ଅଂଶ ନିଯେଛେନ ଶୁଭ  
ତାତେଇ ନିଜେକେ ନିଯୋଜିତ ବାଧାର ସ୍ଵଯୋଗ ପାବେନ ।”

୨୩ଶେ ଫେବ୍ରୁଆରି, ୧୮୭୩

ରାମକମଳେର ଶୁଭ ମଞ୍ଚକେ ଉଚ୍ଚ ଧାରଣା—“ଆମି କୋନୋଦିନ ଚୂପ କରେ  
ବସେ ଥାକା ପଛନ୍ଦ କରି ନା । କିନ୍ତୁ ଆପନି ଶ୍ରମେର ଆଦର୍ଶେ ଦେଖଛି ଆମାର ଓ  
ଉପର ଗିଯେଛେନ । ଆଗନାର ଉତ୍ତର ପୁତ୍ରକେଇ ଆମାର ଆସ୍ତରିକ ଶକ୍ତ୍ବ  
ଦେବେନ । ତାଦେର ନିଶ୍ଚିତ ଜାନାବେନ ସେ, ତାରୀ ଆଗନାର ପଦାକ୍ଷର ଅନୁମରଣ  
କରେ ପ୍ରତିଭା, ଶ୍ରମ ଓ ନୈତିକ ଉତ୍ସକର୍ତ୍ତାଭେତ୍ତର ଜଣେ ଆଗନାର ମତୋ ଚରିତ  
ଗର୍ଭନ କରଇଛେ, ଏହି କଥା ଶୋନାର ଚେଯେ ବେଶୀ ଆନନ୍ଦ ଆମାକେ ଆର କିଛିଇ  
ଦିତେ ପାରବେ ନା । ଶେଷୋକ୍ତ ଶୁଭ ହାତି ତାରା ଚେଷ୍ଟା କରଲେଇ ଅର୍ଜନ କରନ୍ତେ  
ପାରେ । ପ୍ରତିଭା କତକ ପରିମାଣେ ଜୟଗତ ଠିକିଇ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତିଗତ  
ଶକ୍ତିର ମୂଳତା ନା ଥାକଲେ ସାଧାରଣ ଶ୍ରମେର ଦ୍ୱାରାଓ ଯେ ପରିମାଣ  
ପ୍ରତିଭା ଅର୍ଜନ କରା ଯାଏ ତାତେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାହୁସ ମ୍ରାଣ ଓ ମାଫଲ୍ୟେର  
ମନେ ଜୀବନ କାଟାନ୍ତେ ପାରେ ।”

୨୧ଶେ ଜୁନ, ୧୮୭୩

“ପ୍ରଥମେ ଚିଠି ଲିଖେଛି ମି: ମିଡ଼ନ୍‌ସକେ, ତାରପର ଲିଖିତେ ବସେଛି  
ଆପନାକେ । ଆମି ଏଥନ୍ତି ରାମମୋହନ ବାୟେର ଦେଖା ପାଇନି ଏବଂ ତିନି  
କି ନିଯେ ଆହେନ ତାଓ ଜାନି ନା । ଲଙ୍ଘନ ଶହର ଏକଟି ମନ୍ତ୍ର ବଡ଼ ଜାରଗା,

এখানে রাতদিন ১৯-১৮ আর সকলে সবসময় আপন আপন কাজে  
এমনই বাস্ত যে, এখানে হঠাৎ একলা গিরে পড়লে নিজেকে বড় তুচ্ছ  
অসহায় বোধ হয়।

ইংরেজ জাতি—এখানে কখনো ঠাণ্ডা, কখনো গরম, কখনো ঝুঁটি  
নেমে আসে, আবার কখনো শৃঙ্খিকরণ ঝলমল ক'রে ওঠে। এতে অবশ্য  
ফসলের খুবই সুবিধা হয়। শস্য, ফল ও ফুল পর্যাপ্ত পরিমাণেই হয় বা  
হওয়া সম্ভব। লোকেরা কিঞ্চ গভর্নমেন্টের উপর বিরক্ত ও অপ্রসন্ন, আর  
তা ছাড়া নিজেদেরও বেশ সক্রিয় ব'লে মনে করে না। সত্যি কথা  
বলতে কি, দোষটা তাদের নিজেরই। তারা যা কিছু উপায় করে, তার  
চেয়ে বেশি খুঁচা করে। এই বোকাখির জন্যে তাদের পরে প্রস্তাবে  
হয়। তখন তারা দুর্দিনের কথা, গভর্নমেন্টের ট্যাক্সের চাপের কথা,  
এই সবই বলাবলি করে। একটি চিঠিতে বলা হয়েছে যে, তারা যে সংক্ষিপ্তি—  
ইন, একথা সত্য নয়। ইংরেজ অভিনেতা-অভিনেত্রী, গায়ক-গায়িকা  
নর্তক-নর্তকী বা অস্থান্তরের কথা না হয় ছেড়েই দিলাম। যেসব  
ইতালীয় গায়ক-গায়িকা, ফরাসী নর্তক-নর্তকী ও অস্থান্ত বিদেশীরা  
ইংরেজদের আনন্দ বিধান করতে আসে শুধু তাদের পৃষ্ঠপোষকতা  
করার জন্যেই এরা একদিনে এক লক্ষ টাকা টাকা তুলতে পারে।  
অবশ্য এ ধরনের লোক কলকাতায় না থাকা সত্ত্বেও সেখানে আপনি  
অনেক বেশী সুখে আছেন। লঙ্ঘনের বিশিষ্ট লোকেরা নিজেদের  
পুর্খবীর মধ্যে বিজ্ঞতম ও শ্রেষ্ঠ বলে মনে করে। তবে আপনি তাদের  
চেয়ে সঠিক ও অবিচলিত ভাবে কর্মে নিযুক্ত আছেন। প্রাচ্যের বন্ধুদের,  
বিশেষ করে আমার ‘দেশীয়’ বন্ধুদের, আমার অনেক বেশি পছন্দ হয়  
তাদের গুরুবুদ্ধির জন্যে।”

এরপর ডাঃ উইলসন অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত  
ভাষার ‘বোডেন প্রফেসর’ রূপে নিযুক্ত হন। সেখান থেকে  
১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দের ১১ই অক্টোবর তারিখে তিনি আর একটি  
চিঠিতে জানান,—

ରାମମୋହନ ରାୟ—“ରାମମୋହନ ରାୟରେ ଦେଖି ଶୀଘ୍ର ଏଥାନ ଥିକେ ଦେଶେ ଫେରାର ଆର ଇଚ୍ଛେ ନେଇ । ଭାଗ୍ୟ ଦେଖି ତାକେ ଏଥାମେହି ଆଟିକେ ରେଖେଜେ । ଆମି କିନ୍ତୁ ଏଇ ଜଣେ ଖୁବଇ ଦୁଃଖିତ । ଏଥାନ ଥିକେ ଦେଶେ ଫିରେ ଯାବାର ସମସ୍ତ ସେଜ୍ଞାନ ନିଯେ ତିନି ଏଦେଶେ ଏମେହିଲେନ, ମେଟୋ ସେ ଅନେକ ବେଡ଼େ ଯାବେ ତାତେ କୋନ ସମ୍ମେହ ନାହିଁ ।”

ମନ୍ଦ—“ଆଜ୍ୟ ଦେଶମୂହେର ଶାସନମଂକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟାପାରେ ଅନେକ କିନ୍ତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପଲକ୍ଷେ ଆପନି ଦେଖି ବିଶେଷ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଆଛେନ । ରାଜସ୍ବରେ ବିଷୟେ ବେଶୀ ଚାପ ଦିଲେ ତାତେ ସରକାରେର ଲାଭ ହ'ତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ କହି ଭୂଗୋର ଦେଶର ଜନମାଧ୍ୟାବଳୀ ।”

୨୧ଶେ ଡିସେମ୍ବରେର ଚିଠିତେ ଡାଃ ଉଇଲସନ ଲେଖେନ,—

ବାଣିଜ୍ୟିକ ବିଫଳତା—“କଳକାତାର କୌଲିଲ ମଞ୍ଚଭିତ୍ତି ଉଚ୍ଚେଦ ଓ ତାର ମଧ୍ୟେ ଶୁନାମନାଶେରେ ସେ ପଥ ଧରେଇ ତାତେ ଆମି ଖୁବଇ ମର୍ମାହତ ହେଯେଛି । ଖାଡ଼ ଏଲେ ଯେମନ ବନ୍ଦ ବାତମେର ମଂଶୋଧନ ହସ, ତେମନି ବାଣିଜ୍ୟେର ବ୍ୟାପାରେର ଦେଶର ଭାଲାଇ ହବେ । ପଢ଼ିତିତିର ଏକେବାରେ ଭିତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବ୍ ହଲେଓ କ୍ରମେ ମେଟୋ ଲୋକହିତକର ହ'ରେ ଦୀଡ଼ାବେ ବ'ଲେ ଆମି ମନେ କରି ।”

ହିନ୍ଦୁ କଲେଜେ ଅଧ୍ୟୟନ—“ଆମି ଆଶା କରି, ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତିମଂକ୍ରାନ୍ତ ଧନବିଜ୍ଞାନ ଏଥିର ଶେଖାନୋ ହବେ ନା, ଏଗୁଲି ବିଶେଷ କୋନ କାଜେ ଆସବେ ନା ଏବଂ ଆଇନମଂକ୍ରାନ୍ତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏ-ଅବସ୍ଥାଯ ଭାଲାଇ ହବେ ।\* ତବେ ଏଟା ଉପଯୁକ୍ତ ଲୋକେର ଦ୍ୱାରା ହେଉଥା ଚାଇ ।”

ମଂକ୍ରାନ୍ତ କଲେଜ—“ଏଇ ଅବସ୍ଥା ହିନ୍ଦୁ କଲେଜେର ଚେଯେଓ ଧାରାପ । କେନନା ଶିକ୍ଷା କମିଟି ଇଂରେଜୀର ଦିକେଇ ବେଶୀ ଆମନ୍ତ ବଲେ ମନେ

\* ୧୮୩୨ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାକ୍ରେ ମିଃ ଥିଓଡୋର ଡିକେଲ ଆଇନେର ଅଧ୍ୟାପକ ନିୟମଙ୍କ ହନ । ତିନି ବ୍ୟାକଟୋନ ଥିକେ ବକ୍ତ୍ଵା ଦେନ ଏବଂ ଆମି ବଲବ ତୀର ବକ୍ତ୍ଵାକେ ତିନି ଫଳପ୍ରଦ କରେ ତୁଳତେ ପାରେନନି । ବୋଷାଇ ଥିକେ ଆମାର ପରେ ମାର ଜନ ପ୍ରାଣ ତୀର ସ୍ତଳାଭିଯକ୍ତ ହନ । ସାବହାରବିଷ୍ଟ, ନୀତି-ବିଦ୍ୟା ଓ ଅଧିବିଦ୍ୟା ବିଷୟକ ତୀର ବକ୍ତ୍ଵାଗୁଲି ଖୁବଇ କୌତୁଳ୍ୟାନ୍ତିକ ।

এশিয়াটিক সোসাইটি—“ইংরেজরা ও-দেশে যে সব প্রশংসার্হ কাজ করেছেন, তাদের মধ্যে এশিয়াটিক সোসাইটির প্রতিষ্ঠা অন্তর্গত। এই সোসাইটির দ্বারা অনেক ভাল কাজ হয়েছে। এই সমিতির মধ্য দিয়েই জোন্স আর কোলক্রক সাহেব ইওরোপীয়দের কাছে হিন্দুদের পরিচিত করিয়ে দিয়েছেন। আমি এখন পর্যন্ত এখানকার সোসাইটিসমূহের সঙ্গে এটিকে তুলনা করার যে স্বয়েগ পেয়েছি তাতে এটিকে কোনদিক দিয়েই ছোট বলে মনে হয় না। এই সোসাইটির সঙ্গে ধীরা যুক্ত তাঁদের প্রতিভা ও কর্মশক্তি অন্য যে কোন সোসাইটির সভাদের সঙ্গে তুলনীয়; তাঁদের কার্যক্রম একই ধরনের শৃঙ্খলা প্রেরণায় উন্নত। ইংরেজদের নিজেদের বিষয়ে একটি অস্থুৎ অহিমিকা আছে, যার জন্মে তারা মনে করে যে, তাদের দেশের বাইরে যা কিছু সেগুলো খারাপ। কিন্তু আমার মনে হয়, বুদ্ধি এবং কর্মব্যৱস্থার কেবল হিসাবে লঙ্ঘন শহরও কলকাতার চেয়ে খুব বেশি উন্নত নয়। অবশ্য এখানেও প্রতিভাবান অনেকে আছেন, কিন্তু সে প্রতিভা স্ফুরিন্দ্রিষ্ট পথে চালিত নয়। এত গভীর আলচ্য আমি আশা করি নি। ধৰের কাগজ পড়ে আর ব্রাঞ্ছাই হেঁটে বেরিয়েই এখানে সময় কেটে যাব। অক্সফোর্ডের মতো জায়গাতেও পড়াশুনা কম হয়; একদিনে চার ঘণ্টার বেশি নয়, খুব বেশি হলে ১টা থেকে ১টা পর্যন্ত,—তার পর লোকেরা বেড়াতে বেরোয় আর আয় ৫টা পর্যন্ত বেড়ায় বা ঘোড়ায় চড়ে। ৫টাৰ সময় তারা ‘ডিনার’ সেৱে নেয়, তার পৰ ব্রাত ১০টা পর্যন্ত আলাপ-আড়া চলে। এৱ পৰ তারা শুতে যায় আৰ ঘূম ভেঙে ওঠে পৱদিন সকাল ৮টাৱ। এই কয়েক ঘণ্টা মাত্ৰ সময়ে কি কাজ হতে পাৰে?”

২০শে অগস্ট, ১৮৩৪

সংস্কৃত—“ভাৱতবৰ্ষে যদি সংস্কৃত চৰ্চায় উৎসাহ জোগান না হয়, তাহলে পঞ্জিতেৱা বাধ্য হয়ে ইওরোপেৰ দিকে তাকিয়ে থাকবে। কিন্তু লর্ড উইলিঅম বা মিঃ ট্ৰেভেলিঅনেৰ কেউটা বুঝতে পাৰেন না যে, তাঁৰ।

যদি সংস্কৃতকে অনাদর করতে চান, তাহলে তার ফল কি দাঢ়াবে।  
এর চর্চার উপরেই নির্ভর করছে ইওরোপীয় জ্ঞানবিজ্ঞানকে দেশীয়  
ভাষায় ঝুঁপদান করার সম্ভাব্যতা। ইংরেজীকে ভারতবর্দের ভাষা হিসাবে  
গ্রহণ করার পরিকল্পনা অবাঞ্ছিব ও অসম্ভব। ইংরেজীকে নিঃসন্দেহে  
ব্যাপকভাবে চর্চা করা উচিত, কিন্তু দেশীয় ভাষার উন্নতি তখনই ঘটবে  
যখন তাকে ইংরেজী ভাবের জগতে সংস্কৃত শব্দের দ্বারা সম্মুক্ত করা হবে  
এবং সেই উদ্দেশ্যেই ইংরেজী ও সংস্কৃতের চর্চা করা অবশ্য কর্তব্য।”

ଲଙ୍ଘ ଉଇଲିଅମ ବେଟିକ୍—“ବେଟିକ୍ ଏକଜନ ବୋଧହୀନ ଯତ୍ନ । ତାର  
ମନ ସଜୀବ, ତାର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ସ୍ଥିର । କିମ୍ବା ପାଠେର ଅଭ୍ୟାସ ତାର ନେଇ  
ଏବଂ ତାହିଁ ବିଚାରେ ଓ ତାର ଭୁଲ ହୟ ପ୍ରାସାରି ।”

ইংলণ্ডের সমাজ—“এখানকার লোকেরা নিজেদের নিখে এতই ব্যস্ত যে, তার। অপরের দিকে বেশী মনোযোগ দিতে পারে না। তাদের নিজেদের মধ্যেও ওই একই ব্যাপার। ইংলণ্ডের ভেতরে আবার অনেকগুলি কুড়ি ইংলণ্ডের অস্তিত্ব আছে—ফ্যাশনের ইংলণ্ড, ক্লাসিক্যাল জানের ইংলণ্ড, প্রাচীনের ইংলণ্ড, বিজ্ঞানের ইংলণ্ড, বিভিন্ন বৃত্তির ইংলণ্ড, বাণিজ্য ও ঝুঁকিদার ব্যবসায়ের ইংলণ্ড, রাজনীতির ইংলণ্ড। রাজনীতিতে আবার সকলেরই একটি আধুনিক পৌরুষে আছে। তবে আগেরগুলির ক্ষেত্রে যদি এক দলের কেউ অপর দলে কি ঘটছে সে সম্পর্কে কিছু জানে তাহলে মেটাকে নেহাতই আকস্মিক ব্যাপার বলে ধরে নিতে হবে। অত্যোক্তি বিভাগই খুব বড় এবং তাদের সরকারিতেই অনেক সহজ লোক রয়েছে। সেই জন্যে কৌতুহলের ক্ষেত্র বিরাট হলেও তা বিশেষ স্থানের মধ্যেই অসংবচ্ছভাবে সীমিত। যে সব বই বিশ্ববিদ্যালয়ের মুদ্রণালয়ে ছাপা হয়, ব্রয়াল সোসাইটিতে সেগুলি সম্পর্কে উল্লেখ কখনো শোনা যায় না। অক্সফোর্ড যে দার্শনিক সভা আছে তার কার্ধবিবরণীর ছয়জন পাঠকও নেই। ব্রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটির কার্ধবিবরণী সম্পর্কে আবার অক্সফোর্ড বা ব্রয়াল সোসাইটি—এ দুটির কোনটিরই জান নেই।

কলেজের শ্রান্তি বা পাঠ্যাগারে রয়াল এশিয়াটিক সোসাইটি অফ লিটারেচারের সভা বিবরণী পাঠ্যেও লাভ নেই; তাদের একেবারে হাতের কাছের প্রকাশনা বা কার্যবিবরণীগুলিই তারা পড়ে দেখে না, স্বতরাং বেঙ্গল রিসার্চেস বা এশিয়াটিক জার্নাল তাদের দৃষ্টি আকর্ষণ না করলে আমাদের বিস্থিত হ্বার প্রয়োজন নেই। ইংলণ্ডে জনপ্রিয়তার উপর নির্ভর করে কিছু লাভ নেই। উপন্থাস বা সংবাদ-পত্র ছাড়া অন্য কিছুর পক্ষে এই জনপ্রিয়তা অর্জন করা সম্ভব নয়।”

রোমান অক্ষয়—“মি: সিডনস আমাকে দেবনাগরী অক্ষরের পরিবর্তে রোমান লিপিমালা প্রবর্তনের একটি বিচিত্র পরিকল্পনা পাঠ্যেছিলেন। এই পরিবর্তন উৎকৃষ্ট প্রতিনিধিত্বমূলক শব্দসমূহের স্থলে নিকৃষ্ট শব্দসমষ্টির প্রয়োগ এবং ভারতীয় ভাষাসমূহের সঙ্গে অসংগত একটি বর্ণমালার ব্যবহার সূচিত করত। তবে একটি মহৎ মাস্ত্বনা হল এই যে, এধরনের অসঙ্গত পরিকল্পনাকে কার্যকরী করা সাধ্যের সীমার বাইরে। যা হবে না তার প্রতিবাদে সময় নষ্ট হয়। তাছাড়া পরিকল্পনাটিতে মৌলিকতার গুণও নেই। গিলক্রাইস্টের ‘শকুন্তলা’, ‘পলিগ্রিট ফেবলস’ প্রভৃতি দেখুন। কোনোদিন কি তাদের কেউ উলটে দেখেছে? ট্রেভেলিঅন হলেন আর একজন গিলক্রাইস্ট; তিনি বোধহয় কিছুটা বেশী শিক্ষিত; কিন্তু তিনেই একেবারে একই রকমের অসঙ্গতিতে পূর্ণ।”

২৫শে সেপ্টেম্বর, ১৮৩৫

সময় কেমনভাবে কাটে—“ভারতবর্দের চেয়ে ইংলণ্ডে অবসর অনেক কম, তবে কর্মকৃষ্টতাও এখানে বেশি। কলকাতার মতো স্বচ্ছন্দে ও নির্বিঘে সকাল থেকে সকাল পর্যন্ত আমরা এখানে বসে থাকি না। রাত্তি সবসময়ই খোলা রয়েছে: হয়তো কোন লোকের সঙ্গে দেখা করতে হবে, কোন জিনিস সংগ্রহ করতে হবে, অথবা বেড়াবার জন্মে বেরোতে হবে। এতে বাইরেই নষ্ট হয়ে যাব অনেক ঘট। সময়, আর বাড়িতে ষেটুকু সময় কাটানো হয়, তারও শাস্তি ভঙ্গ হয় এতে। এছাড়া

গ্রীষ্মকালে লোকেরা তো বাড়ি ছেড়ে বেরিয়েই পড়ে, আর একেবারে কোন কাজ না করেই ছয় সপ্তাহ বা দু'মাস সময় কাটিয়ে দেয়।”

ভারতীয় বাণিজ্য—“এখানে চিনির শুল্ক কিছু কমিয়ে দেবার খুবই সন্তোষনা আছে। এটি আপনাদের কৃষিকার্যে খুবই উৎসাহ জোগাবে। চারের আবিষ্কার যদি সুফলপ্রস্তু বলে প্রমাণিত হয়, তাহলে তা অস্তত দেশের উত্তর-পূর্ব অংশের পক্ষে খুবই শুভ হবে। কিন্তু বহু কিছুর প্রস্তুতিতে কিছু সময় লাগে। একথা অবশ্যই স্বীকার করতে হবে যে, ইংলণ্ডের লোকেরা, বিশেষ করে ধারা এদেশের ব্যবসা-বাণিজ্য ও পার্সি-মেট্রের সঙ্গে যুক্ত আছেন, তাঁরা লাভের লালসার ভারতীয় বাণিজ্যের ক্ষেত্রে স্ববিচার দেখাতে পারে না। কিন্তু এতে কৃটি আপনাদেরই বেশি। আপনারা অত্যন্ত শাস্ত্রভাবে আত্মসমর্পণ করেন। নৈতিক ও শারীরিক, এই দুই ধরনের শক্তি আছে। আপনারা কোনটিরই প্রয়োগ করেন না। দ্বিতীয় শক্তিটির প্রয়োগ সম্পূর্ণ অস্ত্রব, কিন্তু আপনারা প্রথমটির প্রয়োগ করতে পারতেন। আপনাদের উচিত সভা আহ্বান করা এবং বারবার আবেদন জানান। যখনই আপনারা মনে করবেন যে আপনাদের উপর অতাচার করা হয়েছে, তখনই বার বার আপনারা বাঙ্গলার সরকার, কোর্ট অফ ডাইরেক্টস' ও বোর্ড অফ কন্ট্রোলের কাছে আবেদন পাঠাবেন। যদি নিজেদের কেরানীদের উপর আপনাদের বিশ্বাস না হয়, তাহলে কলকাতায় অনেক চতুর ব্যারিস্টর আছে, তারাই এই সব আবেদনগত প্রস্তুত করে দেবে। কিন্তু আপনাদের অবশ্যই উচিত সভা আহ্বান করে আপনাদের অভিযোগগুলি সম্পর্কে সাহস করে বলা। কাউকে অভিবাদন জানাতে গেলে তো আপনারা এই সব জিনিস করেন, নিজেদের অধিকার সম্পর্কে আলোচনার জগতে কেন তা করবেন না? সাধারণতাবে আমি কোন বিক্ষেপেই পক্ষপাত্তি নাই, কিন্তু ভারতবর্দের পক্ষে এর প্রয়োজনীয়তা আছে। একমাত্র বাণিজ্যের ক্ষেত্রে ভারতবর্ষ শুরুতর ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত; তার উৎপাদন-কারীরা ধূংস হয়েছে; তার কাঁচা মালের উপর চাপানো হয়েছে

অপনিমিত শুল্কভার, ইংরেজ শিল্পোৎপাদকদের পণ্যদ্রব্য শুল্কযুক্ত করে চাপিয়ে দেওয়া হচ্ছে তার উপর। ভাষ্যের কোন বালাই এতে নেই, এবং একে সহ করাও উচিত নয়। ভারতবর্ষের সরকার যদি স্বাধীন হত, তাহলে এটা ঘটতে পারত না। আরও অনেক বিষয় আছে যেগুলির সংকার হওয়া প্রয়োজন; কিন্তু যদি অধ্যবসায় সহকারে চাওয়া না হয় এবং উচ্চকর্তৃ দাবি করা না যায়, তাহলে সে সংকার সম্ভব নয়।”

সংস্কৃত সাহিত্য—“আপনি যে ভাষায় প্রাচ্য সাহিত্য, এমন কি এর লিপিমালাকে ধৰ্ম করা সম্পর্কে ট্রেডেলিঅনের অর্যোক্তিক পরিকল্পনার কথা বলেছেন, তা অত্যন্ত সঙ্গত। পরিকল্পনাটি যে অস্তুত এবং তাকে কার্যকরী করা যে অসম্ভব, কালক্রমেই তা প্রমাণিত হবে, কিন্তু ইতোমধ্যেই অনেক ক্ষতি হয়ে যাবার সত্ত্বাবন। এতে দেশীয় শিক্ষার সমর্থকদের ভাবচিন্তা খণ্ডিত ও ব্যাহত হবে, এবং ব্রেকম শাস্তি ও ভালোভাবে শিক্ষার অগ্রগতি হারিল, তাতে বিষ্ণু দেখা দেবে। এ দেশীয়েরা তাদের ষে-আবেদনে সংস্কৃত শিক্ষাকেন্দ্র ও মাদ্রাসার বিলোপসাধনের বিরোধিতা করেছেন, তা খুবই সময়োপযোগী হয়েছে। তাছাড়া উক্ত উইলিঅমের বিদ্যায়গ্রহণের ফলেও মেসাস’ মেকলে ও ট্রেডেলিঅনের অনিষ্টকর অভিসন্ধিগুলি স্থগিত রয়েছে। যদি শেষ পর্যন্ত এই পরিকল্পনাগুলি কার্যে পরিণত হয় এবং সেজন্ত আপনাদের কষ্ট ভোগ করতে হয় তাহলে আপনাদের নিজেদেরই দোষ দিতে হবে। এ দৈর ঘতো আমিও ইংরেজীর ব্যাপক প্রসারণের পক্ষপাতী এবং তার সম্প্রসারণের জন্যে আমি যতটা করেছি, এঁরা কোনদিনই তা করতে পারবেন না। এঁরা আবার এ বিষয়ে নিজেদের কৃতিত্ব সম্পর্কে লেখালেখি করবেন। আপনি জানেন, আমিও এ বিষয়ে কাজ করেছিলাম, কিন্তু ভারতের ক্ল্যাসিক্যাল ভাষাসমূহ ও ইংরেজী চর্চার মধ্যে কোন অসামঞ্জ্য আমি দেখতে পাইনি। আমি এখনো এই মত পোষণ করিয়ে, সত্যকার উন্নতি, যাকে বলে লোকের মনের উৎকর্ষ সাধন, তা উভয় শ্রেণীর ভাষার চর্চা ছাড়া সম্পাদিত হতে পারে ন।”

লর্ড উইলিঅম বেট্টিস্ক—“কলেজে লর্ড ও প্রেডি উইলিঅম বেট্টিস্কের  
সম্মানে আয়োজিত সভাগুলির বিষয় আমি অবহিত আছি। আমি মনে  
করি, আপনারা তাঁদের শুণ বিচার করতে খুবই ভুল করেছেন। কিন্তু  
এ সব সত্ত্বেও আমি দেখতে চাই যে, আমার দেশীয় বন্ধুদের মধ্যে একটি  
সাধারণভাবের বিকাশ ঘটচে। যদি তারা সাহস সংক্ষয় করে এবং  
তার চেয়েও বড় কথা সম্প্রিলিত হয়, তাহলে সরকার অফিসের সংখ্যা  
বৃদ্ধি করে অল্প বেতনের চাকরি দিয়ে তাঁদের জন্যে যতটা করতে  
পারবে তার চাইতে নিজেদের কল্যাণ তারা নিজেরাই বেশি সাধন  
করতে পারবে।”

১৮৪৪ আষ্টাব্দের ৩১শে জানুআরির চিঠিতে ডঃ উইলসন  
এই রকম লিখেছেন :—

ওরিয়েন্টাল টেক্সট সোসাইটি—“আপনার পত্রে লিখিত বিষয়টি  
আমি কমিটিকে এখনও জানানোর সুযোগ পাইনি। কেননা  
সভাপতি সার্. গোর আউসলে বাইরে যাওয়ায় কোন সভা অনুষ্ঠিত  
হয়নি। অল্প কয়েক দিনের মধ্যেই আমরা যখন মিলিত হব, তখন  
আপনার বদাগুতার কথা তাঁদের জানিব। তাঁদের ভালভাবে অঙ্গুরাধ  
করব, যাতে তাঁরা আপনাকে তাঁদের কলকাতার প্রতিনিধি হিসাবে  
নির্বাচন করেন এবং টাঁদা সংগ্রহের ও আপনার ধারণায় যা  
সুবিধাজনক মেই ব্যবস্থা গ্রহণের ক্ষমতা দেন। যিঃ মিলেটের সঙ্গে কি  
আপনার ঘনিষ্ঠতা আছে? সম্প্রতি তিনি বেদগ্রহ মুদ্রণের বাপারে  
যিঃ বেলিকে লিখেছেন এবং এই বিষয়ে মহৎ ও উদার উত্তম  
দেখিয়েছেন।”

মুদ্রাতত্ত্ব—“আমি লগুনের নিউমিস্ম্যাটিক সোসাইটির জন্যে একপ্রস্তুত  
দেশীয় (খাটি দেশীয়) মুদ্রা তৈরির ষন্মাপাতি সংগ্রহ করতে চাই।  
ইংরেজদের কথা শোনা যায়নি এমন সময়ে ভারতবর্ষের টাঁকশালে  
যে-ধরনের ষন্মাপাতি ব্যবহৃত হত, সেগুলিই আমার দরকার।  
আমার বিশ্বাস, মধ্যভারতের কোন কোন অঞ্চলে অথবা সম্বত

লক্ষ্মীতেও এই ধরনের জিনিস এখনও ব্যবহৃত হয়। বিশেষত যে নেহাই আর হাতুড়ির সাহায্যে ছাঁচে-ফেলাং মুদ্রা তৈরি করা হয়, সেগুলি আমার দরকার; তবে ছাঁচেরই সোজা আর উটে পিঠ যদি জোগাড় করে দিতে পারেন তবে আরো ভালো হয়। ধাতু ঢালাইয়ের জন্মে ব্যবহৃত মাটির ছাঁচ, লম্বা হাতা, ওজনের সাধারণ দাঙ্ডিপালা বা নিয়ন্ত্রক যন্ত্রপাত্রিকার আমার প্রয়োজন। কিন্তু এগুলি থাটি ভারতীয় হওয়া চাই, ইওরোপীয় হলে চলবে না। আমার দৃঢ় বিশ্বাস গ্রীক ও রোমানদের ব্যবহৃত যন্ত্রপাত্রগুলির সঙ্গে ভারতীয় যন্ত্রপাত্রের প্রভৃত সামৃদ্ধ দেখা যাবে। এই যন্ত্রপাত্রগুলি প্রাচীন জাতির মুদ্রার উপর যতটা আলোকপাত করবে, প্রাচীনতা বিষয়ে একশটি বক্তৃতা দিয়েও তা সম্ভব হবে না।”

১৮৩৫ খ্রীষ্টাব্দে কলকাতায় দেশীয় হাসপাতালের পরিচালকদের কাছে লিখিত এক পত্রে ডঃ মার্টিন মেটিভ টাউনের মধ্যভাগে একটি ফিভার হসপিট্যাল স্থাপনের প্রয়োজনীয়তার উপর বিশেষ ভাবে জোর দেন। বিষয়টি বিবেচনার জন্য পরিচালকেরা মিলিত হন এবং এ সম্পর্কে যাঁরা তাঁদের টীকা এবং মন্তব্য পেশ করেন, তাঁদের মধ্যে রামকমল অগ্রতম। তিনি শুধু স্বাস্থ্যবিজ্ঞানেই তাঁর জ্ঞান দেখাননি, এমন উদার মতও প্রকাশ করেছিলেন, যা তাঁর মতো একজন গৌড়া হিন্দুর কাছ থেকে অপ্রত্যাশিত; তিনি গঙ্গার পবিত্র জলের দোষ ধরতে দ্বিধা করেননি, মানবতার বিচারে অনুর্জনী অনুষ্ঠানের নিন্দা করতেও তাঁর দ্বিধা ছিল না। পরবর্তীকালে কলকাতায় স্বাস্থ্যহিতসম্পর্কে যে ব্যবস্থাগুলি গৃহীত হয়েছিল, তাঁর টীকাগুলি তাঁদের খসড়া বলে মনে করা যেতে পারে।

পরিচালকেরা প্রস্তাবগুলি গ্রহণ করে সরকারের কাছে পাঠিয়ে দেন। জনসাধারণের সভা অনুষ্ঠিত হয়, চাঁদা তোলা হয় এবং ডঃ মার্টিন এবিষয়ে গভর্নর জেনারেলের কাছে সেখেন। বাংলাদেশের সরকার একটি কমিটি নিয়োগ করে। এই কমিটি গঠিত হয়েছিল সার্ এডওয়ার্ড রায়ন, সার্ জন গ্রাউন্ট, ডঃ মার্টিন, দ্বারকানাথ ঠাকুর ও অস্তান্তকে নিয়ে এবং রামকমলও এই কমিটির একজন সদস্য ছিলেন। যে বিষয়গুলি নিয়ে অনুসন্ধান চলেছিল, তাদের পরিধি ছিল বিস্তৃত এবং সবগুলিই ছিল স্বাস্থ্যবিজ্ঞান এবং দরকারী আঙু চিকিৎসার ব্যবস্থা সম্পর্কে। কমিটি যেসব অনুসন্ধান চালিয়েছিলেন, বিভিন্ন বিষয়ানুসারে তা বিভক্ত ছিল এবং এই সব অনুসন্ধানের ফলেই পয়ঃপ্রণালীর স্বৰ্যবস্থা, জল সরবরাহ ও অস্তান্ত স্থানীয় সংস্কারের উন্নতি সম্ভব হয়েছিল। এগুলির জগতেই এখন শহরের স্বৰ্থ স্বাচ্ছন্দ্যের বিধান হয়েছে। সার্ পিটার গ্রাউন্ট ছিলেন এই কমিটির সভাপতি। এই কমিটির বিবরণীতে লিপিবদ্ধ রামকমল সেন ও ডঃ জ্যোৎসনের টিকা ও মন্তব্য নিম্নরূপ :—

“যত রকমের দাতব্য প্রতিষ্ঠান আছে তাদের মধ্যে দরিদ্র ও কৃষ্ণ লোকদের সাহের উন্নতি ও সংবর্কণের জগত হাসপাতাল প্রতিষ্ঠা হচ্ছে সবচেয়ে বেশী প্রয়োজনীয় ও কল্যাণপ্রদ। বিশেষ করে, কলকাতার মতো মহানগর, যেখানে দেশের সব অঞ্চল থেকে লোক আশ্রয় নেয় তার পক্ষে এ কথা আরো ভালোভাবে প্রযোজ্য।

ইওরোপীয়দের চিকিৎসার ব্যবস্থার জগতে একটি সাধারণ হাসপাতাল, একটি আরোগ্যাগার ও অস্তান্ত প্রতিষ্ঠানও রয়েছে। কিন্তু কলকাতা শহরের মধ্যে ও আশেপাশে অসংখ্য দরিদ্র, গৃহহায়া ও সহায়হীন

দেশীয় অধিবাসীদের কিংবা দেশান্তরে যেতে চায় এমন লোকেদের যথেষ্ট উপকারে লাগবাব মতো কোন প্রতিষ্ঠান নেই। একটি দেশীয় হাসপাতাল ও দু'টি সাধারণ ঔষধাগার যে আছে সে কথা অবশ্য বলা যাব, কিন্তু সাধারণ লোকেরা এই সব প্রতিষ্ঠানের সুযোগ সাধারণত নেয় না।

যারা নিজেরা ঔষধাগারে গিয়ে সুপারিস্টেণ্টে সার্জন অথবা ঔষধ প্রস্তুতকারীর কাছে নিজেদের দেখাতে পারে তাদের ঔষধাগার থেকে গুরুত্ব দেওয়ার ব্যবস্থা আছে। কিন্তু নির্দিষ্ট মাত্রার গুরুত্ব ধৰেও যদি রোগ আশাহুরূপ ভালো না হয়, কিংবা রোগীর মধ্যে সে গুরুত্বের তীব্র প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়, তাহলে আর গুরুত্বের জন্যে তারা ঔষধাগারে হাজিরও হয় না, আবেদনও করে না। তারপর তাদের কি হল তা জানাও যাব না। তাছাড়া এমন অনেক লোকও আছে যারা ঔষধাগার থেকে গুরুত্ব নেয়, কিন্তু খায় না। নেটিভ হাসপাতাল একদিক থেকে খুবই উপযোগী। বাহ্যিক বা দুর্ঘটনাজনিত আঘাত থেকে যারা যন্ত্রণা ভোগ করত, তাদের জন্যে এটি অথমে স্থাপিত হয়েছিল, পুলিস এবং নের রোগী অনবরত পাঠ্ঠাত এই হাসপাতালে। কিন্তু জরু বা অগ্ন রোগে আক্রান্তদের খুব কমই উপকারে আসে এই হাসপাতালটি। প্রতি বৎসর এককম রোগী বহু মারা যায়। কিন্তু তারা কেব এই প্রতিষ্ঠানের সাহায্য গ্রহণে পরামুখ তা বোঝা যাবে তাদের অভাস, বীতি ও ধর্মীয় সংস্কার বিচার করলে। এই হাসপাতালে সব শ্রেণী ও জাতির রোগীদের কোন ভেদাভেদ না রেখে ও স্বতন্ত্র ব্যবস্থা না করে ভর্তি করা হয়; তাই রোগীরা বরং নিজেদের চালা ঘরে বা কুটিরে পড়ে যাবে, কিন্তু এই হাসপাতালের স্ববিধা গ্রহণ করে না। এই সব লোকেদের সাহায্যের জন্যে যদি কিছু ব্যবস্থা করা যায়, তাই হল এই স্বল্প কয়েকটি টীকার উদ্দেশ্য।

কলকাতার মধ্যে এবং তার আশেপাশে যেসব ঝোগের প্রাহুর্ভাব, জর নিঃসন্দেহে কাদের মধ্যে সবচেয়ে প্রবল। ডঃ মার্টিন তাঁর টাকার সঙ্গে এর কারণ সম্পর্কে যা লিখেছিলেন, তা অত্যন্ত যথার্থ। নিম্নলিখিত গুলিকে জ্বরের কারণ হিসাবে চিহ্নিত করা যায় :—

প্রথম—নেটিভ টাউনের বিভিন্ন অঞ্চলে স্বাস্থ্যকর পানীয় জল সরবরাহের দিঘির অভাব।

দ্বিতীয়—আবর্জনায় ভর্তি বন্ধ জল।

তৃতীয়—অস্বাস্থ্যকর জলের অগভীর ডোবা।

চতুর্থ—খানা-গর্ত থুঁড়ে সেগুলি না বুজিয়ে থুলে রাখা।

পঞ্চম—গয়ঃপ্রণালীর অব্যবস্থা।

১॥ এদেশীয় লোকেরা কলকাতায় ভাল দিঘির অভাব গভীরভাবে অনুভব করেন। জনসাধারণের ব্যবহারোপযোগী কয়েকটি দিঘি শহরে আছে,—

লালদিঘি,

ওয়েলিংটন ক্ষেত্রে,

পটলভাঙা, ও

হেতুর।

এগুলির মধ্যে প্রথমটি সকাল ছটা থেকে রাত্রি দশটা পর্যন্ত শোকে ভর্তি থাকে। নদীর সঙ্গে যদি যোগ না থাকত তাহলে প্রতি বছর এপ্রিল-মে'র মধ্যে এটি শুকিয়ে যেত।

দ্বিতীয়টির জলও খুব ভাল বলা চলে না।

তৃতীয়টি অগভীর এবং শুকনো ঝুতুতে এতে যে সামান্য জল থাকে তা সাধারণ উদ্দেশ্যে ব্যবহারের উপযোগী নয়। তাছাড়া সাধারণ গয়ঃপ্রণালীর জলে প্রায়ই ভর্তি হয়ে যাওয়ার ফলে এর জলও দূষিত।

চতুর্থটির জল খুব কমই ব্যবহৃত হয়—এর কারণ কি জানি না।

নদীর জল যে বৎসরের অধিকাংশ সময়েই অস্বাস্থ্যকর এবং নোংরা অবস্থায় থাকে, সে কথা আর বলার দরকার নেই, কারণ অনেকেই

তা জানেন। প্রকৃত জলাশয়ের অভাবে গরীব লোকেরা বাধ্য হয়ে  
যে জল স্ববিধামতো হাতের কাছে পায়, তাই ব্যবহার করে।

২॥ নদীতে ও সাকুর্লার খালে বর্ষার জল বয়ে নিয়ে থাবার  
পক্ষে কলকাতার পয়ঃপ্রণালীগুলি যন্দি নয়, কিন্তু শহরের অধিকাংশ  
জায়গায় ভূগর্ভস্থ পয়ঃপ্রণালীগুলির অবস্থা অত্যন্ত বিরক্তিজনক।  
রান্নাঘর ইত্যাদি থেকে নির্গত যে-জল বদ্ধ ও জমা হয়ে থাকে, তার  
সঙ্গে এই পয়ঃপ্রণালীগুলির কোন ঘোগ নেই।

৩॥ শহরের মধ্যে অনেকগুলি অগভীর দিঘি আছে। এগুলিতে  
থুব কম জল থাকে এবং বৎসরের অধিকাংশ সময়েই সে জল নিরুট্ট  
নকরে। এগুলিতে যে দূষিত বায়ু সৃষ্টি হয়, তাতে দিঘিগুলির  
আশেপাশে ধাঁচা যাতায়াত বা বসবাস করেন, তাঁদের পীড়িত হবার  
মথেই সন্তান থাকে। রাস্তার যে সমস্ত দূষিত আবর্জনা বা ময়লা  
জমা হয়, অনেকে সেই সব সংগ্রহ করে এদের অনেকগুলি ভর্তি করে  
দেয়। এই সব দিঘির আশেপাশে ধাঁচা বাস করেন, তাঁদের দুর্দশা  
বা বিরক্তির কথা গোহ না করেই এই সব লোকেরা ময়লা ফেলে।  
এইরকম করেকটি ভর্তি হতে এক বা দু'বছর সময় লাগে। এই সময়ের  
মধ্যে নিকটবর্তী দিঘি ও কৃপের জল দূষিত বা ব্যবহারের অযোগ্য  
হয়ে যেতে পারে। এর ফলে ঐ অঞ্চলের আশেপাশে বায়ুও যে কতটা  
দূষিত হয়, তা অবশ্য আমি বলতে পারি না। এরকম সময়ে এই  
ধরনের একটি জায়গার কাছাকাছি বাস করার চাইতে মনোভাবের  
পক্ষে বেশি ক্ষতিকর বা বিরক্তিদায়ক আর কিছু থাকতে পারে না।

৪॥ ঝুঁড়ে ঘরের মেঝে উঁচু করান্ব জলে বা অগ্নাগ্ন উদ্দেশ্যে  
লোকে গর্ত বা খাদ খোঁড়ে; তারপর সেগুলি খোলা রেখে দেয় কিংবা  
কাছাকাছি কোন জায়গা থেকে আবর্জনা ও ময়লা দিয়ে অর্ধেক বৃজিয়ে  
ফেলার অনুমতি পায়। পয়ঃপ্রণালীর ব্যবস্থা বা পরিবেশ, এই  
হইদিক দিয়েই এই প্রথা গুরুতর ক্ষতির প্রধান কারণ।

৫॥ আমি বলেছি যে পঞ্চপ্রণালীগুলির অবস্থা মোটামুটি ভাল, কিন্তু যতদিন ব্যক্তিগত 'টাট্টি' বা 'পায়খানা'গুলিকে এদের ছবিকের পাড়ে রাখতে দেওয়া হবে, ততদিন অধিবাসীদের বিশেষ কিছু ভালো হওয়ার সম্ভাবনা কম। এতে মাঝখানকার জিনিস ভরা হয়, এবং নির্দিষ্ট সময়ের ব্যবধানে আবার এই সমস্ত জিনিস একই পঞ্চপ্রণালীগুলিতে বর্ণার জলে ধূয়ে যাবার জন্মে ফেলা হয়।

কলকাতার উপকর্ত্ত্বে পঞ্চপ্রণালীগুলির অবস্থা বেশ খারাপ। এগুলিতে জল অবাধে যেতে পারে না। জলে ঘেরা জলাজায়গায় বা জনাকীর্ণ বাগানগুলিতে বাতাস পর্যন্ত ভালোভাবে চলাচল করতে পারে না। এই অবস্থায় বক জলে গাছপালা পচে ম্যালেরিয়ার স্থষ্টি হয় এবং জরের প্রকোপ বাড়ে। আমি দেখেছি যে শ্রমিক, কৃষক ও দরিদ্র শ্রেণীর লোকদের মধ্যে খুব কমই এর প্রকোপ ঘটাতে পারে; অবশ্য উচ্চশ্রেণীর লোকেরাও যে অনেকে এতে আক্রান্ত হয়ে মারা যায় না, তা নয়।

যারা গায়ে ঢাকা দেওয়া বা উচু বিছানা ইত্যাদি প্রতিরোধক কিছুর ব্যবস্থাই করতে পারে না, বাধ্য হয়ে রসালো। উচ্চিজ্জ খায় আর স্ন্যাতসেতে জায়গায় শোষ, খালি পা আর খালি মাথায় থাকে, তাদেরই বেশি ভুগতে হয়। এদের জরু প্রায়ই ব্যাপক হয়ে দাঢ়ায়, কোন জায়গায় শেষপর্যন্ত মহামারীর আকার ধারণ করে।

বাঙ্গলার বিভিন্ন থেকে লোকেরা কলকাতায় আসে চাকরির থোঁজ করতে, কেউবা আসে বস্তু ও পরিচিতদের কাছ থেকে ভিক্ষা চাইতে, কেউ আবার আসে ঝুঁকিদার ব্যবসার ফিকিরে। যাদের আশ্রয়ে তারা আসে, তাদের অবস্থাও বিশেষ ভালো নয়—কেউ অফিসে কাজ করে, কেউ অন্ত ধরনের কাজে নিযুক্ত, কেউ কেউ আবার ঘৰগুলির ভাড়া মাসে ছ'আনা থেকে ছ'টাকা পর্যন্ত। এই সব লোকদের

পর্যাপ্ত কাপড় জামা নেই, অধিকৎশ সময়েই এবা প্রায় উল্লজ্জ থাকে। এর ওপর তাদের বিছানাও নেই—ছোটখোরে, যাকে গর্তও বলা চলে; শ্যামসেতে মেঝের উপর মাহুর বা পাতা বিছিয়ে শুয়ে থাকে। আবার গৱমকালে তারা খোলা জায়গায় কিংবা রাঙ্গার পাশে শোয়। আবহাওয়া বা অন্তর্ভুক্ত পরিবর্তনের প্রভাব এড়িয়ে নিজেদের রক্ষা করার সামর্থ্য তাদের নেই।

\* যখন অর বা কলেরা হয় তখন তাদের দেখোশুনার কেউ থাকে ন। উপর্যুক্ত চিকিৎসার ব্যবস্থা করার, কাপড়জামা বা ধাতু ও পথ্য সংগ্রহের কোন সঙ্গতি তাদের থাকে ন। যদি তারা জরে আক্রান্ত হয়, তাহলে সে অর বাড়তেই থাকে, আর দিনে দিনে তা প্রবল আকার ধারণ করে। মাত্র এক পয়সা দামের এক মাত্রা পাঁচন\*ও অনেকে কিনতে পারে না। বাড়ির লোকদের বা তাদের প্রতিবেশীদের যদি কেউ ওষুধ কেনার পয়সাও দেয়, তাহলেও সে ওষুধ তৈরি করার মতো জায়গা বা সঙ্গতি তাদের নেই; জীবনের সব স্বাচ্ছন্দ্য ও প্রয়োজনীয় বস্তুর অভাবে তাদের রোগ এমন সঞ্চক্ষণক একটা অবস্থায় এসে পৌঁছায় যে আরোগ্যের সন্ধান খুবই কম থাকে। এই রকম অবস্থাতেও তারা কাঠে কাছ থেকে যত্ন বা মনোযোগ পায় ন। আবহাওয়ার পরিবর্তনের মধ্যেও নিজেদের রক্ষা করার মতো কিছুই তাদের থাকে ন। পানের জন্যে অস্বাস্থ্যকর জল ছাড়া আর কিছু জোটে না তাদের।

এই সব দুর্দশাগ্রস্ত লোকদের আশ্রয়দাতা বন্ধুরা কিংবা বাড়িওয়ালারা তাদের অবস্থা দেখে ক্ষয় পেয়ে চিকিৎসা সম্পর্কে নির্দেশ পাবার জন্যে বৈষ্ট† ডেকে পাঠায়। অন্ত নানা বামেলায় জড়িত হয়ে পড়তে হয় বলে বাড়িওয়ালা বা আশ্রয়দাতা

\* সবচাইতে সন্তা ও সাধারণ দেশীয় ওষুধ।

† দেশীয় ডাক্তার।

କୁଗୀକେ ନିଜେ ଦେଖିବେ ପାରେ ନା । ତାହାଡ଼ା କୁଗାର ସଥାଯଥ ଯତ୍ନେ ନେଇଯାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ତାର ଥାକେ ନା ବା ମେ କରନ୍ତେ ପାରେ ନା । ତାଇ ଏହି ସବ ରୋଗଗ୍ରାନ୍ତ ଭାଡ଼ାଟେ ବା ଅତିଥିର ହାତ ଥିକେ ବେହାଇ ପାବାର ଜଣେ ତାରା ସାଧାରଣତ କତକଣ୍ଠି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରେ । କୁଗୀକେ ତାର ଦେଶେ ତାର ପରିବାରେର ଲୋକେର କାହେ ନିଯେ ଯାବାର ଜଣେ ହୟ ଏକଟା ନୌକୋ, ନା ହୟ ଏକଟା ଡୁଲି ଭାଡ଼ା କରେ । କୁଗୀ ଆପନ ଦେଶେ ଥୁବ କମ ଫେରେଇ ଗିଯେ ପୌଛୋଯ । (ପ୍ରତିକୂଳ) ଆବହାୟାର ମଧ୍ୟ ଅରକ୍ଷିତ, ଦୁର୍ବଳ ଅବସ୍ଥାଯ ତାକେ ସେ ଯୀକାନି ଓ ଉତ୍ତେଜନା ମହ କରନ୍ତେ ହୟ, ତାତେ ଶୀଘ୍ରଟି ମେ ଇହଲୋକ ତ୍ୟାଗ କରେ । ଆମି ପ୍ରାରମ୍ଭ ଦେଖେଛି ମାବି ବା ବାହକକେ ଏହି ଧରନେର କୁଗୀକେ 'ଘାଟେ' ବା ନଦୀର ପାଡ଼େ ବେଥେ ଦିତେ । ମେଥାନେ କଥେକ ସନ୍ତୋର ମଧ୍ୟେଇ ତାରା ମାରା ଯାଇ, ଆର ନୟତ ମାରା ଯାବାର ଆଗେଇ ଶିକାରୀ ଜୁବରା ତାଦେର ଆକ୍ରମଣ କରେ । କଳକାତାର କୁଗୀଦେର ପରିତ୍ୟାଗ କରାର ଦ୍ୱିତୀୟ ସେ ଉପାୟଟି ଆହେ, ତା ଆରୋ ସ୍ଵବିଧାଜନକ । ଏତେ କୁଗୀକେ କୋନ ନଦୀର ପାଡ଼େ ନିଯେ ଗିଯେ ଘାଟେର ଭାଡ଼ା-କରା ଲୋକେର ତତ୍ତ୍ଵବଧାନେ ତାକେ ବେଥେ ତାର ଯୁତ୍ତାର ଅତୀକ୍ଷା କରା ହୟ ।

ୟୁତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏବଂ ତାର ମଙ୍ଗେ ମଞ୍ଚିକିତ ମମନ୍ତ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଏହି ଉପାୟଟିଇ ଅଧିକତର ସ୍ଵବିଧାଜନକ ଏବଂ କମ ବ୍ୟାଯମାପେକ୍ଷ ବଲେ ମନେ କରେ । ଏଇ ଆରୋ ଏକଟି କାରଣ ଆହେ । ସଥି କୋନ ଅରୁଷ ବ୍ୟକ୍ତି ମନେ କରେ ଯେ ତାର ବୀଚବାର ଆର କୋନୋ ଆଶାଇ ନେଇ, ତଥିନ ସ୍ଵପରିଚିତ ହିନ୍ଦୁ ବିଶ୍ୱାସେର ଫଲେ ତାର ଧାରଣା ହୟ ଯେ, ପରିତ୍ରିତ ନଦୀର ତୀରେ ମାରା ଯାଇଯାଇ ତାଳ । କୁଗୀକେ ତାର ଘରେ ମରନ୍ତେ ଦେଓଯା ବା ନଦୀର ତୀରେ ମାରା ଯାଇଯାଇ ତାଳ । କୁଗୀକେ ତାର ଘରେ ମରନ୍ତେ ବଂଶଧର (ମାରା ଗେଲେ) ତାର ଦେହକେ ନଦୀତେ ନିକ୍ଷେପ କରା ଯୁତେର ବଂଶଧର ଓ ବନ୍ଧୁ, ଉଭୟେର କାହେଇ ଗଭୀର ଲଜ୍ଜା ଓ କଳକ୍ଷେର ବ୍ୟାପାର, କାରଣ ଯାଦେର ମଙ୍ଗେ ମେ ବାମ କରେଛେ ଏ କାଜ ତାଦେର ପକ୍ଷେ ନିର୍ଦ୍ଦୂର ଓ ଅରୁଚିତ ବଲେ କିନ୍ତୁ ମେ ସଦି ଗନ୍ଧାର ଧାରେ ମାରା ଯାଇ, ତାହଲେ ତାର ଧରା ହୟ । କିନ୍ତୁ ମେ ସଦି ଗନ୍ଧାର ଧାରେ ମାରା ଯାଇ, ତାହଲେ ତାର ପରିବାରେର ଲୋକ ଓ ବନ୍ଧୁରା ଅନ୍ତର କିଛଟା ସାନ୍ଧନ ପାଇ । ଯୁତେର

বন্ধুরা যদি মনে করে যে, যরার আগে তার জন্যে ষষ্ঠী। করা সম্ভব তা করা হয়েছে, তাহলে ঝঁঁগীর বাড়িওয়ালা বা আশ্রয়দাতা অস্ত নিন্দাবাদের হাত থেকে বর্ক্ষা পায়। এটা ধরে নেওয়া হয় যে, যারা গুরুত্বকে উন্ধে দিয়েছে, খান্দ জুগিয়েছে এবং তার প্রয়োজনীয় শেষ কাজ করেছে, তারা তার কাছ থেকে জোর করে সম্পত্তি কেড়ে নেবে না। কিন্তু ঝঁঁগীর বন্ধুরা বা তার বাড়িওয়ালা যদি তাকে তার ঘরে মরতে দেয় তাহলে তাদের পুলিসের খামেলা পোহাবার ভয় আছে। পুলিস মৃত্যুর কারণ অনুসন্ধান করতে এসে যত দেহ সরানোর অনুমতি দেবার আগে খোঁজ করে সে কোন সম্পত্তি রেখে গেছে কিনা। অনর্থক খামেলা বা অর্থব্যয় ছাড়া পুলিসের হাত থেকে বেহাই পাওয়া সব সময় সহজ নয়। তাছাড়া তার নিজের জাতের লোক ছাড়া আর কেউ যুতদেহ ছুঁতে পারে না, ছোঁয়ও না। স্বতরাং যুতদেহ পড়েই থাকে। এই সব অবস্থা থেকেই ‘অল্টজল’ বা ‘ঘাটহত্যা’ প্রথার উৎপন্ন হয়েছে। সম্প্রতি আবার কলকাতার কাগজগুলোতে এই নিয়ে খুব লেখালেখি হয়েছে।

স্বতরাং দেখা যাচ্ছে যে, এইসব লোকেরা বর্তমানে যে-চিকিৎসাকেন্দ্রগুলি রয়েছে সেখানে চিকিৎসার জন্যে উপস্থিত হতে পারে না। এদের বাঁচানোর জন্যে নেটিভ টাউনের মাঝখানে একটি প্রতিষ্ঠানের অভাব বহুদিন ধরে অনুভূত হচ্ছে। এই প্রতিষ্ঠান বলতে আমি বোঝাচ্ছি গৃহহীন, বন্ধুহীন ও রোগগ্রস্তদের দেশীয় লোকদের জন্যে একটি মাঝামাঝি ধরনের হাসপাতাল, যেখানে তারা সাধারণ চিকিৎসা ও আদরযজ্ঞ পাবে এবং আরোগ্যলাভের সময় যেখানে তাদের একটা অস্থায়ী আশ্রয় মিলবে।

সংস্কৃত কলেজের চিকিৎসা বিভাগের সঙ্গে যে হাসপাতালটি সংযুক্ত ছিল, সম্প্রতি নতুন চিকিৎসা কেন্দ্র স্থাপনের জন্যে সরকারের আদেশে সেটিকে তুলে দেওয়া হয়েছে। সমিতি সজ্জিত সম্মেলনে যথেষ্ট কল্যাণ-

মাধুন করেছিল এই হাসপাতালটি। আমাৰ দৃঢ় বিশ্বাস জমেছে যে, এই ধৰনেৰ একটি প্ৰতিষ্ঠান যদি স্থাপিত হয় যাৰ আদৰ্শ ও কৰ্মপদ্ধতি হবে ঝংগীদেৱ ধৰ্মীয় গোড়ামি ও সংস্কাৰকে আঘাত না কৰা তাহলে তা হবে খুবই কল্যাণপ্ৰদ এবং জনসাধাৰণ সেটিকে আশীৰ্বাদ বলেই গণ্য কৰবে। গোড়াৰ দিকে এৱ জয়ে ব্যয় হবে সামাঞ্চ ; তাৰ পৰ শহৰেৰ গণ্যমান্য হিন্দু অধিবাসীৱাৰ্য যথন হাসপাতালেৱ আদৰ্শ ভানতে পাৱবে এবং এখনে সম্পাদিত শুভকাজেৱ পৰিমাণ বৃৰতে সক্ষম হবে তখন তাৰা মুক্ত হচ্ছে দান কৰাৰ বা চাঁদা দেওয়াৰ জন্মে এগিয়ে আসবে। হাসপাতালেৱ শৃঙ্খলা সম্পর্কে এদেশীয়দেৱ, বিশেষ কৰে হিন্দুদেৱ মনোভাব এবং আমাদেৱ চিকিৎসা ও তত্ত্বাবধানে বৰ্তমানে তাদেৱ বিৱাগেৰ কাৰণ সম্পর্কে তথ্যসংগ্ৰহে রামকমল সেন আমাকে কৃত ও মূল্যবান সাহায্য দান কৰেছেন। সেইজন্মে তাঁকে আমাৰ সবচেয়ে বেশী ধৰ্মবাদ না জানিয়ে আমি এই প্ৰসং শেষ কৰতে পাৰি না। তিনি এতো সম্পূৰ্ণভাৱে তাৰ কাজ কৰেছেন যে তাৰ কাছ থকে সংগৃহীত তথ্যকে বিচৃষ্ট ও একত্ৰ কৰতে আমাকে খুবই কম ধাটতে হৱেছে। তাৰ টীকা ও মন্তব্যগুলি শহৰ সম্পর্কে তাৰ জ্ঞানেৱ পৰিচায়ক এবং এগুলিতে অস্থৰকে সারিয়ে তোলা ও সাহায্য কৰাৰ ব্যাপারে তাৰ কল্যাণকৰ ইচ্ছাৰ স্বাক্ষৰ সুস্পষ্ট।”

এ. আৱ. জ্যোতিসন

মিৰ্ডুনিসিপ্যাল কমিটিৰ সামনে রামকমল সেন যে সাক্ষ্য দিয়েছিলেন তা এইনৰপঃ—

“প্ৰ. ১—বিগত অগিকাণ্ডগুলিৰ ফলে কলকাতায় যথেষ্ট পৰিমাণে ধনসম্পত্তি নষ্ট হয়েছে এবং গৱৰ্নৰ জেনারেল এই বিষয়ে আমাদেৱ একটি বিবৰণী দাখিল কৰতে বলেছেন। মনে হয় যে, দৱমাৰ দেওয়াল ও খড়েৱ চালেৱ জায়গায় আইন দিয়ে মাটিৰ দেওয়াল ও টালিৰ ছাদেৱ কুটিৰ নিৰ্মাণে লোকদেৱ বাধ্য কৰাৰ ব্যাপারে প্ৰধান ম্যাজিস্ট্ৰেটৰ

কিছু আপত্তি আছে। এই দুই ধরনের কুটির তৈরিতে দামের তফাত কত হয় বলে আপনার ধারণা ?

উ.—মাটির দেওয়াল-দেওয়া কুটির আছে তিন রকমের। প্রথমটিতে মাটির দেওয়াল ভিত থেকে ক্রমশ ঢালু হয়ে একেবারে ছাপ্ত (খোলার চাল) পর্যন্ত উঠে গেছে। এধরনের দেওয়াল অবশ্য কলকাতায় তৈরি করা যায় না, কারণ কলকাতার মাটি এর উপযোগী নয়। দ্বিতীয়টি—মাটি-মাখা বাঁশের বাধারি দিয়ে তৈরী ছিটাবেড়। মফস্বলের তুলনায় কলকাতায় স্যাতসেতে ভাব বেশী বলে এটিও এখানে ব্যবহার করা চলে না। তৃতীয়টি—গোবর ও মাটি-মাখা গরানের দণ্ড দিয়ে তৈরী। এই ধরনের জিনিসেই উদ্দেশ্য সাধিত হবে আরো ভালোভাবে, এগুলি টিকবেও বেশী এবং আগুনেও সহজে পুড়বে না। মেদিক দিয়ে তুলনা করলে ধরচও খুব বেশী পড়বে না, টালির দামেই যা শুধু তফাত রয়েছে। আগে খড় খুব সন্তা ছিল, এখন তা খুব ছয়ল্য। সেই জগে লোকে কুটির নির্মাণের জগে বিচালি বলে এক ধরনের সাধারণ খড় ব্যবহার করে। এটা মাত্র বছরখানেক টেকে। কাঠামো তৈরির ব্যাপারে একটা মাত্র তফাত হচ্ছে এই যে, টালি-দেওয়া কুটিরের কাঠামো বেশী শক্ত আর ঘন করা দরকার। এই সব দণ্ড আর টালি ব্যবহার করলে ৩০-৪০ বছর টিকতে পারে। স্তুতরাঃ আরভ্যে খরচ বেশী হলেও, পরিণামে এগুলি সন্তা। কিন্তু কুটির নির্মাণের যা খরচ তার জগে নগদ টাকা জোগাড়ের অস্তুবিধি আছে।

প্র. ২—এগুলিতে খরচ কত পড়ে ?

উ.—যে ধরনের কুটির নির্মিত হবে তার উপরই নিশ্চয় এটা নির্ভর করে। বারো আনা থেকে শুরু করে পাঁচটাকা-দশটাকা দামের ছাপ্ত আছে। সব টাকাই এক সঙ্গে মিটিয়ে দিতে হয়। ভালো ধরনের কুটির নির্মাণ করতে গেলে সময়ও লাগে বেশী। সব সময় আবার টালি পাওয়াও যায় না এখানে, ব্যারাকপুর ইত্যাদি জায়গা থেকে আমদানি করতে হয়।

প্র. ৩—সমান আকারের টালির আর খড়ের কুটিয়ের মধ্যে দামের প্রভেদ কত বলে আপনার মনে হয় ?

উ.—খড় আর টালির দামের যত প্রভেদ। শক্ত টেকসই খড়ের কুটির আর টালির কুটিয়ের মধ্যে দামের প্রভেদ হচ্ছে শতকরা ১০ ভাগ, তার মালে, একটির দাম ব্যবি হয় ১০ টাকা আর একটির হবে ১৫ টাকা। দরমা ও দণ্ড বারোমাসের মধ্যেই নষ্ট হয়ে যাব।

প্র. ৪—স্থিধা, স্বাস্থ্য বা পরিচ্ছন্নতার দিক নিয়ে দেশীয়েরা কোনটিকে বেশী পছন্দ করে ? এবিষয়ে তাদের কি কোন সংস্কার আছে ?

উ.—সামর্থ্য থাকলে তারা টালির কুটিয়ই তৈরি করত। অপরিচ্ছন্নতার ব্যাপারে তাদের কোনো আপত্তি নেই। এই সব কুটিয়ে যারা বাস করে, তারা ময়লাকে গ্রাহ করে না। আমার মনে হয়, তারা সকলেই টালির কুটির বেশী পছন্দ করে। যারা ঐসব কুটিয়ে থাকে তারা দিনের বেশির ভাগ সময়ই বাইরে থাকে; তাহাড়া গরমকেও তারা গ্রাহ করে না। ধরচার তফাত ছাড়া তাদের আর কোন সংস্কার বা মনোভাব নেই। ঠিক মতো ছাওয়া হলে খড়ের কুটির টালির কুটিয়ের চেয়ে বেশী শীতল হয়। বৃষ্টি, ঠাণ্ডা আর ঝুলোর হাত থেকে এগুলিতে রেহাই পাওয়া যায়। তবে এগুলিতে আগুন লাগিবার সম্ভাবনা বেশী।

প্র. ৫—তাহলে আপনার ধারণা যে একমাত্র ধরচের উপরেই লোকের পছন্দ নির্ভর করে ?

উ.—নিশ্চয়ই ; আমি মনে করি টালির কুটিয়ের সংখ্যা ক্রমেই বাড়ছে। আগে শহরের মোট কুটিয়ের তিনের চারভাগ ছিল খড়ের তৈরী, এখন অর্ধেকের বেশী টালির তৈরী।

প্র. ৬—জমিদার ও বাসিন্দাদের তৈরী কুটিয়ের সংখ্যার অঙ্গুপাত কি আপনি জানেন ?

উ.—তিন শ্রেণীর কুটির আছে। প্রথম শ্রেণীর কুটির হল জমিদারদের তৈরী। ধাজনার পরিবর্তে জমি নিয়ে একদল লোক

ভাড়া দেবার জন্যে কুটির তৈরি করে ; এগুলি দ্বিতীয় শ্রেণীর কুটির। অঙ্গ মূল্যে জমি ভাড়া নিয়ে রায়ত প্রজাগা নিজেদেরই ব্যয়ে যে কুটিরগুলি তৈরি করে সেগুলি হল তৃতীয় শ্রেণী। এই তৃতীয় শ্রেণীর কুটিরের অসুপান্তই সবচেয়ে বেশী—আর্ধেকেও বেশী, আমার ধারণা তিনভাগের দ্রুতাগাং।

প্র. ৭—তাহলে বাধ্যতামূলক আইনে কুটির তৈরির খরচ কি যাই বেশী গরীব তাদের ওপর পড়বে ?

উ.—নিশ্চয়ই তাই হবে। যারা বেশী ধনী তাদের ওপর না পড়ে অপেক্ষাকৃত গরীব ভাড়াটেদের ওপর এটি পড়বে এবং এটি একটি জবরদস্তির ব্যবস্থা হয়ে দাঢ়াবে।

প্র. ৮—আপনার কি মনে হয় দেশীয়দের মনোভাব এ ধরনের আইনের প্রতিকূল ?

উ.—যাদের সন্ততি আছে তাদের নয়, কারণ তারা কুটির তৈরি করবে। যারা অপেক্ষাকৃত গরীব, তারা কলকাতা ছেড়ে শহরতলি বা অন্য জায়গায় চলে যাবে।

প্র. ৯—তাহলে জমির মালিকদের ভাড়ার সন্ততি হবে না ?

উ.—আমার মনে হয়, এই ক্ষতি হবে সাময়িক। তারা আবার ফিরে আসবে এবং যখন সামর্থ্যে কুলোবে তখন কলকাতায় কুটির তৈরি করবে।

প্র. ১০—আপনি কি মনে করেন যে আলোচ্য আইনটি বিধিবন্ধ করা যুক্তিযুক্ত ?

উ.—আমার ধারণা, এই আইন যদি সাধারণভাবে বিধিবন্ধ হয়, তাহলে যেসব গরীব লোকের এই খরচ করার সন্ততি নেই, তাদের কাছে এটা খুবই কঠোর হবে। তবে আংশিকভাবে বিধিবন্ধ হলে সে ভয় থাকবে না। আমি বলতে চাই—যে অঞ্চলে পাকা বাড়ি বা টালির বাড়ি নির্মাণের সম্মতনা থাকবে, সে অঞ্চলে খড়ের কুটির তৈরি নিষিক করতে হবে।

প্র. ১১—খড়ের কুটির কাছে থাকলে পাকা বাড়ি নষ্ট হয়, খড়ের কুটির সম্পর্কে এ অভিযোগ কি ঠিক নয় ?

উ.—ইং, ঠিক। সাম্প্রতিক অগ্নিকাণ্ডে যত পাকাবাড়ি নষ্ট হয়েছে, তত আর কোথাও হয়েছে বলে আমার জানা ছিল না। আমি এই ধরনের কুটিরের কাছে পাকা বাড়ি তৈরি করব না।

প্র. ১২—দরিদ্রেরা শহরতলিতে অপেক্ষাকৃত সম্ভায় কুটির তৈরি করতে পারবে বলে সেখানে চলে যাবে ; এর জন্যে কি জমির মালিকেরা টালির বাড়ি তৈরিই করবে না ?

উ.—ইং, গরীবেরা শহরতলিতে চলে যাবে, কারণ অপেক্ষাকৃত সম্ভায় তারা কুটির নির্মাণ করতে পারবে। যদি এমন কোন আইন প্রচলিত হয়, যাতে জমির মালিকেরা সবচেয়ে জনাকীর্ণ অঞ্চলে, যেমন সাধারণ রাস্তার ধারে, বাজার ইত্যাদিতে টালির বাড়ি তৈরি করে স্থবিধি অনুযায়ী ভাড়া দেবে, তাহলে আমার মনে হয় শহরতলিতে তারা টালির বাড়ি তৈরির জন্যে অর্থ ব্যয় না করে কেবল খড়ের কুটির নির্মাণ করবে এবং এইভাবে অনিষ্টের সম্ভাবনাকে শুধু শহরতলিতে সরিয়ে দেওয়া হবে।

প্র. ১৩—আমরা জানতে চাই যখন জমির মালিক দেখবে রাস্তাদের তার জমি ছেড়ে চলে যাচ্ছে, তখন সে টালির বাড়ি তৈরি করবে কি না ?

উ.—আমি তো করব না। আমার যদি কোন জমি থাকে তাহলে আমি তার উপর নিজে বাড়ি তৈরি না করে, রাস্তাদের সেটি ভাড়া দিয়ে দেব, যাতে তারা নিজেরাই বাড়ি তৈরি করে নেয়। তার কারণ, ভাড়া বাড়িতে রাস্তাদের কোন আকর্ষণ থাকে না ; তারা প্রায়ই পালিয়ে যাব আর ভাড়াটাও নষ্ট হয়।

প্র. ১৪—এই ধরনের আইন প্রণয়ন ঘৃঙ্খিযুক্ত কি না, সে সম্পর্কে আপনার মতামত বলুন।

উ.—আংশিকভাবে এ আইন প্রবর্তন করা যুক্তিযুক্ত। এতে শহরকে কতকগুলি অঞ্চলে ভাগ করতে হবে এবং প্রত্যেকটি অঞ্চলের জন্যে একটি কমিটি নিয়োগ করতে হবে। কোনো বিশেষ অঞ্চলে খড়ের কুটির নির্মাণ করা যাবে কি না তা স্থির করার নিরস্তুশ ক্ষমতা এই কমিটির থাকবে। আঞ্চলিক কমিটির আইনগত অনুমতি ছাড়া কোন কুটির নির্মিত হতে পারবে না। কিন্তু খড়ের কুটির তৈরি নিষিদ্ধ করার জন্যে কোন সাধারণ আইন জারি হলে তা খুবই কঠোর হবে। বাস্তু বস্তির মতো যেসব জায়গায় কোন পাকাবাড়ি নেই, সেখানে এ আইনের ফল হবে ছঃসহ; রায়তেরা এতে জায়গা ছেড়ে চলে যেতে শুরু করবে।

প্র. ১৫—তাহলে আপনি মনে করেন যে কমিটির অধীনে আংশিক নিয়ন্ত্রণই যুক্তিযুক্ত?

উ.—হ্যাঁ, যেখানে পরিস্থিতি ও অবস্থা অনুযায়ী নিষিদ্ধকরণ যুক্তিসংজ্ঞত নয়।

প্র. ১৬—কি করে এইসব কমিটি তাদের বিচারশক্তি প্রয়োগ করবে?

উ.—কমিটিগুলি পুলিসের কর্তৃপক্ষীনে কাজ করবে।

প্র. ১৭—এর ফলে কি অন্তর্বিধার স্থান হবে না? কমিটিগুলির তাহলে করার কি থাকবে?

উ.—কমিটিগুলির কর্মক্ষমতা হবে সরকারের অধীন। যেখানে কিছু টালির কুটির বা পাকাবাড়ি আছে সেখানে তারা খড়ের কুটির তৈরি করতে দেবে না। তাছাড়া আগুন লাগলে যেদিক দিয়ে আগুন ছড়িয়ে পড়ার সম্ভাবনা, সেদিকেও খড়ের কুটির তৈরি করা তারা নিষিদ্ধ করবে। কমিটিগুলির অধিকার নির্দিষ্ট অঞ্চলের মধ্যে সীমিত থাকবে বলে তারা নিজেদের স্বার্থ জানবে আর সেই ভাবে কাজ করবে।

প্র. ১৮—তাহলে আপনার মত সাধারণ বাধ্যতামূলক আইনের বিকল্পে, কিন্তু আপনি অধিবাসীদের নিয়ে গঠিত কমিটির হাতে নিষিদ্ধকরণের ক্ষমতা দিতে চান?

উ.—হ্যাঁ।

প্র. ১৯—সাম্প্রতিক অগ্নিকাণ্ডে কি পরিমাণ ধনসম্পত্তি নষ্ট হয়েছে, তা কি আপনি জানেন?

উ.—এ নিয়ে ঠিক করে বলা অসম্ভব, তবে আমার মনে হয় কাগজে এ সম্পর্কে বাড়িয়ে বলা হয়েছে। অনেক ক্ষেত্রে আমি দেখেছি যে, অগ্নিকাণ্ডের আভক্ষে সম্পত্তি সরিয়ে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে।

প্র. ২০—প্রত্যেকটি পরিবারের গড়পড়তা ক্ষতির পরিমাণ কত বলে আপনার আন্দোল ?

উ.—আমার মনে হয়, প্রত্যেক পরিবারের অন্তত ২০ থেকে ৩০ টাকা ক্ষতি হয়েছে—এটা বোধ হয় বেশি হল; আমার অঙ্গুমান, কুটিরের দাম ছাড়া সবচেয়ে বেশী ক্ষতির পরিমাণ ১০ টাকা।

প্র. ২১—অগ্নিকাণ্ডের ফলে যারা দুর্দশাগ্রস্ত হয়েছে তাদের দুঃখ দূর করার জন্যে টানা দিয়ে টাকা তোলার একটি প্রস্তাব ডিস্ট্রিক্ট চ্যারিটেবল সোসাইটির কমিটির কাছে এসেছে। ধরুন, কমিটি যদি যোটা টাকা তোলে এবং সে টাকা ঠিকমতো বিলি হয় তাহলে কি কোন বাধ্যতামূলক আইন প্রণয়ন করা যেতে পারে?

উ.—আমার মনে হয় না যে টানা এত উঠবে যা দিয়ে সব লোককে টালির কুটির নির্মাণে সাহায্য করা যেতে পারে।

প্র. ২২—ধরুন, ৩০,০০০ টাকার মতো টানা উঠল।

উ.—আমার মনে হয় না যে ঐ পরিমাণ টানা উঠবে; যদি ওঠে তাহলে কলকাতা ও আশেপাশের অঞ্চলের লোকদেরও টালির কুটির তৈরিতে সাহায্য করতে পারবেন। যতদিন না সমস্ত কুটির টালির হচ্ছে অর্থাৎ আগুনে পোড়া কুটিরগুলির পুনর্নির্মাণ হচ্ছে আর বাকি খড়ের কুটিরগুলিকে টালির কুটিরে রূপান্তরিত করা হচ্ছে, ততদিন টালির কুটিরে বাস সম্পূর্ণ নিরাপদ ও নির্বিঘ্ন হবে না; বিপদের সম্ভাবনাও একেবারে দূর হবে না।

প্র. ২৩—ধর্মন, অস্তিবিধা দূর হয়েছে। তাহলে কি আপনি বাধ্যতামূলক আইনে সম্মত হবেন ?

উ.—কোনোমতেই নয়। আমি মনে করি, বাধ্যতামূলক কোন আইন কোন অবস্থাতেই প্রবর্তন করা উচিত নয়। বড়লোকেরাও অনেক সময় খড়ের কুটির নির্মাণ করে, কিংবা এমন জিনিস দিয়ে অস্থায়ী বাড়ি তৈরি করে থাকে সহজেই আগুন লাগে। এতে বাধা দেওয়া সম্ভব নয়।

প্র. ২৪—যে অঞ্চলে টালির বাড়ি নির্মিত হবে সেটি কি বেশী অস্থায়কর হয়ে উঠবে ?

উ.—যথেষ্ট পরিমাণে, যদি একটি বাড়ি অপর বাড়িটি থেকে যথেষ্ট দূরভে নির্মিত না হয়। একটি অপরটি থেকে যথেষ্ট দূরভে নির্মিত হলে, মেণ্টলির মধ্যে হাওয়া চলাচলের জায়গা থাকবে; তাছাড়া, বাড়িগুলির জন্যে প্রয়োজনীয় মাটি ও সরবরাহ করতে হবে। তা না হলে লোকে গর্ত খুঁড়বে, গর্তগুলি বন্ধ জলে ভর্তি থাকবে, তার পর আবর্জনা দিয়ে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে মেণ্টলি ভর্তি করা হবে।

প্র. ২৫—তাহলে আপনি মনে করেন ভূগর্ভস্থ জলনিষ্কাশনের ও পরঃপ্রণালীর যথাযথ ব্যবস্থা না হলে, টালির কুটির অস্থায়কর পরিবেশ স্থষ্টি করবে ?

উ.—হ্যাঁ, যদি না গর্ত কাটা বন্ধ করা হয়।

প্র. ২৬—তাহলে বৌধাহ্য শহরকে স্বাস্থ্যকর রাখার জন্যে অগ্রিকাণ্ডের দরকার।

উ.—আমার যদি ভূল না হয়, তাহলে মনে হয় যে-আদ্র'তায় বাতাস ভর্তি থাকে, অগ্রিকাণ্ডে তা নষ্ট হয় এবং এর ফলে অস্থায়করতা কতক পরিমাণে ক্ষেত্রে থাই। আমার যে চিকিৎসক বন্ধু (ডক্টর জ্যাকসন) আমার সামনে বসে আছেন তিনি এ বিষয়ে আমার চেয়ে ভালোভাবে বলতে পারবেন।

প্র. ২৭—ক্যাপ্টেন বার্চ সরকারের কাছে প্রস্তাব দিয়েছেন, যাতে জমিদারেরা তাদের নিজেদের জমি ঘর তৈরির উপযোগী করে প্রস্তুত করতে বাধ্য হয়। এ বিষয়ে আপনার কোনো আপত্তি আছে ?

উ.—তা নির্ভর করে জমির মূল্যের ওপর। শহরের সব অঞ্চলে অবশ্য এই প্রস্তাবকে কার্যকরী করা যাবে না। বাসিন্দাদের স্ববিধা অনুযায়ী কুটিরগুলি অবশ্যই নির্মিত হবে; কিন্তু এই ধরনের কোন পরিকল্পনা যদি গৃহীত না হয়, তাহলে শহরটি কোন কালেই সৌন্দর্য-সম্পর্ক হতে পারবে না। আমি সন্তুষ্ট থাকব ব্যাপারটি কমিটির ওপর ছেড়ে দিয়ে।

প্র. ২৮—ডিস্ট্রিক্ট চ্যারিটেবল সোসাইটির কমিটিতে সংগৃহীত অর্থ দেশীয় কমিটির তত্ত্বাবধানে দুর্দশাগ্রস্তদের মধ্যে ধার হিসাবে বিতরণ করা হবে; আপনার কি মনে হয় এ কাজে জালজুয়াচুরি হবে না ?

উ.—টাকা ধার দেওয়া আমি নিরাপদ বলে মনে করি না। টাকা আপনারা একসঙ্গে টানা হিসাবে দিতে পারেন। এরও কক্ষকগুলি অস্ববিধি আছে; এমন অনেক লোক আছে যাদের টালির বাড়ি তৈরি করার সামর্থ্য থাকলেও তা করবে না, কারণ প্রায়ই তারা বাসস্থান পরিবর্তন করে। তাছাড়া কিছু লোক আছে যারা স্থায়ীভাবে এক জায়গায় থাকে না। তারা তাড়া জমিতে বাস করে, কিন্তু ভাড়া দেয় না; সেই বাকী ভাড়া মেটাতে হবে কুঁড়েবরগুলির দায় দিয়ে: এইভাবে ঝগঠাই আর ফেরত পাওয়া যাবে না।

প্র. ২৯—এর ফলে তারা হয়ত পরের বছর একটি অগ্রিকাণ্ড ঘটাতে প্রবৃষ্ট হবে। পুড়ে-যাওয়া কুটিরগুলির কত অংশ লোকেরা নিজেই তৈরি করে নেবে বলে আপনার মনে হয় ?

উ.—প্রায় এক দশমাংশ।

প্র. ৩০—মেডিক্যাল কলেজ কাউন্সিল প্রস্তাব করেছেন যে, মেডিক্যাল কলেজ ও প্রস্তাবিত জরোর হাসপাতালটি মিলিত হওয়া উচিত। এ বিষয়ে আপনার কোনো আপত্তি আছে ?

উ.—প্রস্তাবিত হাসপাতালটি হবে হিন্দু ও উচ্চ শ্রেণীর এদেশীয় অধিবাসীদের জন্যে এবং সেই কারণে বেসরকারী হাসপাতালের সাধারণ নিয়মের চেয়ে এর ব্যবস্থা নিশ্চয়ই স্বতন্ত্র হওয়া উচিত। তাই আমার মনে হয়, মেডিক্যাল কলেজ কাউলিলের প্রস্তাবটি খুবই আপত্তিজনক। প্রস্তাবিত হাসপাতালটি যদি মেডিক্যাল কলেজের সঙ্গে যুক্ত হয় তাহলে এটি সম্পর্কে দেশীয়দের কুসংস্কার থেকেই যাবে।

প্র. ৩১—ধর্মন, জ্বরের হাসপাতালটিকে যদি মেডিক্যাল কলেজ থেকে একটা দেওয়াল দিয়ে আলাদা করে দেওয়া যায় ?

উ.—তাহলেও একটা আপত্তি থাকবে; এখানে যে পুলিস হাসপাতাল ছিল সে চিন্তা বোধহয় বহুদিনেও দূর হবে না। শব্দব্যবচ্ছেদের আতঙ্ক খুব বেশি; কোন লোকই ছাত্রদের শিক্ষার জন্যে নিজেকে পরীক্ষার বস্তু করবার অনুমতি দেবে না;; লোকের মনে হবে প্রতিষ্ঠানটি ছাত্রদের উপকারের জন্যে, কৃগীদের আরোগ্যের জন্যে নয়।

প্র. ৩২—তাহলে আপনি মনে করেন দুটি প্রতিষ্ঠান এক করা যুক্তিমুক্ত নয় ?

উ.—আমার মনে হয়, এই ধরনের কোন প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে হাসপাতালকে যুক্ত করা উচিত নয়; এটিকে স্বতন্ত্রই রাখা উচিত। এদেশীয়েরা পছন্দ করবে না। যে ছাত্রের দল তাদের কাছে আস্তুক। যে জনসাধারণের জন্যে এই প্রতিষ্ঠান তারাও এখানে আসতে চাইবে না। একথা ভালোভাবেই জানা আছে যে, বে-সাধারণ হাসপাতালে তাদের আস্তুকি ও সংস্কার প্রাধান্ত পায় না, সেখানে তারা যাবে না। তার চেয়ে বরং চিকিৎসার অভাবে মারা যেতে কিংবা আরোগ্য-লাভের স্বয়োগ হারাতে তারা রাজী আছে।

প্র. ৩৩—এদেশীয়েরা যখন অসুস্থ হয়ে পড়ে, তখন লোকে তাদের দল বেঁধে দেখতে আস্তুক, এটা তারা চায় কিনা আপনি জানেন ?

উ.—তারা চায় তাদের বন্ধু বা আঘাতস্বজন আস্তুক, তবে একসঙ্গে একজন বা দু'জন করে।

প্র. ৩৪—কলেজের ছাত্রদের বৈজ্ঞানিক ও ব্যবহারিক জ্ঞান আপনি কি ভাবে দিতে চান ?

উ.—গ্রন্থাগার ও পুলিস হাসপাতাল কিংবা দেশীয় ও সাধারণ হাসপাতালগুলিতে যাওয়ার অধিকার ছাত্রদের আছে ; তাছাড়া ব্যবহারিক জ্ঞান লাভের জন্যে প্রস্তাবিত প্রতিষ্ঠানটিতে তারা এক সঙ্গে ছাত্রিনজন করে যেতে পারে। তার পর কলেজের পড়া শেষ হলে এই রকম একটি প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে নির্দিষ্ট সময়ের জন্যে যুক্ত থেকে তারা ব্যবহারিক জ্ঞান লাভ করতে পারে।

প্র. ৩৫—দেশীয় হাসপাতালের ক্ষেত্রেও কি এই আপত্তি থাটে না ?

উ.—বর্তমান দেশীয় হাসপাতালগুলিতে যে সব ঝুঁগী আসে তাদের অধিকাংশই এদেশের অধিবাসীদের মধ্যে নিচু শ্রেণীর লোক। তারা ইওরোপীয়ানদের কাছে কাজ করে এবং পুলিস তাদের এখানে পাঠায়। হাসপাতালে থাকার সময় এই সব ঝুঁগী অসহায় অবস্থায় পড়ে। আমার বিশ্বাস, যে নিয়ম সকলের প্রতি প্রয়োগ করা হয়, সে নিয়মের কাছে আন্তসমর্পণ করতে তারা ও বাধ্য হয়। সেই জন্যে অন্ত ব্যবস্থা থাকলে এই হাসপাতালে তারা যতটা যেতে পারত ততটা যায় না। তাই দেশীয় হাসপাতালের বীভিন্নতি ও নিয়মকালুন যদি সম্পূর্ণরূপে প্রস্তাবিত জরুরের হাসপাতালটিতেও প্রবর্তিত হয়, তাহলে আমার ভয় রঁহেছে যে এর উদ্দেশ্যও ব্যর্থ হয়ে যাবে। সেই জন্যে আমার চিন্তা সবসময় মাঝামাঝি বাবস্থার পক্ষে; যে-ব্যর্থতাকে এড়িয়ে যেতে পারি তাকে বন্ধ করার ইচ্ছা আমার নেই। এখনও এদেশের লোকেরা ভালোভাবে জানে না বা বোঝে না যে হাসপাতাল কি; তাই এবিষয়ে কিছু করতে গেলে সর্তর্কভাবে তাদের মনোভাব বিচার করে তবে করা উচিত।”

গ্রন্থ সাক্ষ্যটি অকপট। দেশের অপেক্ষাকৃত নিম্ন শ্রেণীর অবস্থার সঙ্গে তাঁর গভীর পরিচয় এবং তাদের স্বার্থ রক্ষায় তাঁর আন্তরিক আগ্রহ বহন করে এই সাক্ষ্য।

ରାମକମଳ ସବ ସମୟରେ ପରିଶ୍ରମେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଛିଲେନ । କାଜକେ ତିନି କଥନୋ ଭଯ କରନେନ ନା; ପରିଶ୍ରମର ଆଦର୍ଶ ବଲେ ମନେ ହତ ତାଙ୍କେ । ଶରୀର ଓ ମନେର ଏହି ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ପରିଶ୍ରମେ ତାଁର ଶରୀର ଜୀବିତ ହତେ ଲାଗଲ । ଏଥାନେ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଜଣ୍ଠେ ତିନି ଚେଷ୍ଟା କରଲେନ, କିନ୍ତୁ ଭାଲୋ ବୋଧ ନା କରାଯା ଗରିଫାଯା ଚଲେ ଗେଲେନ । ସେଥାନେ ନଦୀର ଓପର ଏକୁଣ୍ଡ ଦିନ ବାସ କରେଛିଲେନ ତିନି । ମୃତ୍ୟୁର ଛୁଦିନ ଆଗେ ତିନି ବାକ୍ଷକ୍ତି ହାରାଲେନ, କିନ୍ତୁ ମନେ ହଚ୍ଛିଲ ଯେ, କି ଘଟିଛେ ବା ନା ଘଟିଛେ ସେ ସମ୍ପର୍କେ ତିନି ପୁରୋପୁରି ସଚେତନ । ମନେ ହୟ, ତିନି ଜାନତେନ ଯେ ତାଁର ମୃତ୍ୟୁ ଆସନ୍ତ ଏବଂ ସେହି ଜଣ୍ଠେ ଗରିଫା ଆସାର ଛୁଦିନ ଆଗେ ଥେକେ ତିନି ଜପେର ମଧ୍ୟେ ମଘ ହୟେ ଗିଯେଛିଲେନ । ବାକ୍ଷକ୍ତି ହାରାବାର ଆଗେ ପରିବାରେର ଲୋକଦେର ତିନି ବିଶେଷ-ଭାବେ ବୁଝିଯେ ଦିଯେଛିଲେନ ପରମ୍ପରର ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ୧୮୪୪ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବେର ଦ୍ଵାରା ଅଗସ୍ଟ ୬୧ ବନ୍ସର ବସନ୍ତେ ତିନି ଶେଷ ନିଃଖାସ ତ୍ୟାଗ କରଲେନ । ତାଁର ମହିତ ଗୁଣଗୁଲିର ସଙ୍ଗେ ସାରା ପରିଚିତ ଛିଲେନ, ତାଁର ମୃତ୍ୟୁତେ ତାଁରା ଆନ୍ତରିକ ଓ ଗଭୀର ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରଲେନ ।

ରାମକମଳ ନିରାମିଯାଶୀ ଛିଲେନ ଏବଂ କୟେକ ବନ୍ସର ରୋଗ ଭୋଗ କରାର ଜଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଳ୍ପ ଖେତେନ—ଚା ଓ ଜିଲାପୀ, ଆର ଅଫିସେର କାଜେର ପର ଖେତେନ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣ ଭାତ । ତିନି ତାଁର ଇଂରେଜ ବନ୍ସଦେର ଆପ୍ୟାୟିତ କରନେନ ଚା ଖାଇଯେ; ତାଦେର ସଙ୍ଗେ (ଚା ପାନେ) ତିନି ଯୋଗଦାନ କରନେନ ନା, କିନ୍ତୁ ତା ସବେଓ ତାଁର ଆତିଥ୍ୟପରାଯଣତା ଓ ହର୍ଷିତିତାର ଅଭାବ ସ୍ଟତ ନା । ଶୀତେର ସମୟ ତିନି ପୁତ୍ରପୌତ୍ରଦେର ନିଯେ ଆଗ୍ନନେର କାଛେ ବସନ୍ତେ; ତାଦେର ସେଁକା ଚାପାଟି ଦିତେନ ଆର ଭଗବନ୍ତପରାଯଣତାର

প্রাথমিক পাঠ হিসাবে আঙুলে হরেকষণ নাম গুনতে  
শেখাতেন।

তিনি প্রায়ই ঈশ্বরচিন্তায় মগ্ন হতেন এবং আহারের আগে  
সর্বশক্তিমানের অনুধ্যান করতেন। নিজেকে প্রায়ই আধ্যাত্মিক  
স্তরে উন্নীত করে স্তোত্র রচনার অভ্যাস তাঁর ছিল। পুরাণ  
পাঠ শুনে আর পশ্চিতদের সঙ্গে আলোচনা করে তাঁর সম্বয়-  
বেলা অতিবাহিত হত। তাঁর অভ্যাস ছিল সরল। সময়  
সময় নিজের অগ্নি তিনি নিজেই রক্ষন করে নিতেন। তাঁর  
জীবন ছিল সারল্যের জীবন।

রামকমলের মতামত ছিল উদ্বার। শ্যামচাঁদের ভাগ্নে  
ঞ্চীষ্টধর্ম গ্রহণ করলে তাঁর পরিবারকে জাতিচুর্যত করা হয়।  
ব্যাপারটিতে হস্তক্ষেপ করে রামকমল একটা মিটমাটের  
ব্যবস্থা করে দেন।

আতিথেয়তা ছিল রামকমলের অন্ততম গুণ। প্রতি  
বৎসর হাজার-বারোশ বৈঞ্চ তাঁর বাড়িতে ‘জলপান’ খেতে  
বসতেন; বন্ধুস্বাক্ষির জন্যে তাঁদের আপ্যায়ন করতেন তিনি।  
আপন বিনীত ভাব প্রকাশ করার জন্যে তিনি নিজে গিয়ে  
তাঁদের আমন্ত্রণ জানাতেন। তিনি একাদশী পালন করতেন,  
ভক্তিভাবে পূজাচনা ছিল তাঁর প্রাত্যহিক কর্ম।

লর্ড উইলিঅম বেন্টিক তাঁর সঙ্গে পরামর্শ করতেন।  
মতিলাল শীল প্রায়ই তাঁর কাছে আসতেন উপদেশ নেবার  
জন্যে। বাড়িতে যে জীবন তিনি ধাপন করতেন দোষের স্পর্শ  
লাগেনি তৃতীয়। তিনি ছিলেন অনুরাগী স্বামী, স্বেহশীল  
পিতা, আদর্শস্থানীয় পিতামহ এবং পরিবারের প্রধান হিসাবে  
এক উদাহরণস্তুল।

এগ্রিকালচারাল অ্যাণ্ড হার্টিকালচারাল সোসাইটি অফ ইণ্ডিয়ার ১৮৪৪ আষ্টাব্দের বার্ষিক বিবরণীতে তাঁর সম্পর্কে নিম্নলিখিত মন্তব্য করা হয় :—

“যত্ন্য যেসব সদস্যকে কমিটির মধ্য থেকে ছিনিয়ে নিয়েছে রামকমল সেন তাঁদের মধ্যে বোধ হয় সর্বপ্রধান। তাঁর অভাব গভীর শোকাবহ। সোসাইটির প্রতিষ্ঠার অন্তর্কাল পর থেকেই তিনি এর সঙ্গে যুক্ত ছিলেন; সোসাইটির প্রথমযুগের সদস্যদের মধ্যে যে অন্ত কয়েকজন জীবিত ছিলেন তিনি ছিলেন তাঁদের অন্ততম। অনেক বৎসর ধরে তিনি সোসাইটির দেশীয় সচিব ও সংগ্রাহকের পদ অলঙ্কৃত করেছিলেন; কিছুকাল আগে তিনি এর সহসভাপত্রিকার্পে নির্বাচিত হন। দেশের কল্যাণের সঙ্গে যুক্ত কোন বিষয় সম্পর্কে এদেশের অধিবাসীদের আগ্রহ যখন অত্যন্ত কম ছিল, সেই সময় যে সৎ উদাহরণ তিনি দেশবাসীর কাছে স্থাপন করেছিলেন, তা উচ্ছ্বসিত প্রশংসার দাবি রাখে। মাসিক অধিবেশনে তিনি নিয়মিত উপস্থিত হতেন, কৃষি-বিষয়ক কার্যাবলীতে তাঁর সজীব আগ্রহ দেখা যেত। দেশীয় সদস্যদের মধ্যে তিনি ছিলেন প্রায় অনন্ত; এই কথা স্মরণ করে তাঁর বিয়োগে সোসাইটি গভীর ছুঁত অনুভব করছেন।”

রামকমল যেসব সোসাইটির সদস্য ছিলেন তাঁর মৃত্যুতে তারা গভীর শোক প্রকাশ করে। তাঁর মৃত্যুর পাঁচ দিন পরে এশিয়াটিক সোসাইটির কক্ষে একটি সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় সভাপতিত্ব করেন সার্ব এডওয়ার্ড রাষ্ট্রন।

“সোসাইটির একজন প্রবীণ ও উচ্চ প্রতিভাসম্পন্ন সহযোগী এবং গুণবান কর্মী দেওয়ান রামকমল সেনের মৃত্যুতে

সেক্রেটারি গভীর শোক প্রকাশ করছেন। বিনান্ন, এমন কি নীরব চরিত্র এবং ব্যাপক দানশীলতা ছিল তাঁর বৈশিষ্ট্য; কিন্তু তাঁর অর্জিত মহান গুণাবলী, তাঁর উদার মতামত এবং শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁর দৃঢ় অনুরাগও তাঁকে প্রসিদ্ধ করেছিল; প্রতিটি সৎ ও প্রয়োজনীয় কাজে তাঁর যে অক্লান্ত উত্থাগ ও পরিশ্রমে দেশীয় ও ইওরোপীয় সমাজ উপরুক্ত হত, তাও তাঁকে কম মর্যাদার আসনে প্রতিষ্ঠিত করেনি।

পূর্বে ভারতের সঙ্গে যুক্ত মিঃ কোলক্রাক, অধ্যাপক উইলসন, মিঃ ড্রু. বি. বেহিলি এবং অন্যান্য ভদ্রলোকদের তিনি ছিলেন বন্ধু, এঁদের সঙ্গে পত্রালাপ চলত তাঁর। তিনি এখানকার মতো ইওরোপেও পরিচিত ছিলেন এমন এক ব্যক্তি হিসাবে, যাঁর শুধু নিজের দেশের সাহিত্যে অধিকারই ছিল না, মানবজাতির পরিবারগোষ্ঠীর মধ্যে তাঁর স্বদেশের সন্তানেরা একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে তা দেখার আকুল আগ্রহও ছিল। এই মহৎ লক্ষ্যে উপনীত হবার জন্যে তাঁর ব্যগ্র প্রয়াস যে প্রচুর উত্থামের সঙ্গে যুক্ত হয়েছিল একটি জীবনের পক্ষে তার পরিমাণ সত্যাই মাত্রাতিরিক্ত। একথা বিশ্বাস করার যথেষ্ট কারণ আছে যে, ব্যাক্স অব বেঙ্গলের দেওয়ানের অত্যন্ত দারিদ্র্যসম্পন্ন পদে তাঁকে যে কাজ করতে হত, তার সঙ্গে পড়াশুনার অত্যধিক শ্রম যুক্ত হওয়ায় তাঁর জীবনের অবসান ঘটল।

মাননীয় সভাপতির এই প্রস্তাব সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়েছে যে, সোসাইটির গভীর শোক প্রকাশ করে একটি সহানুভূতিশূচক পত্র তাঁর পরিবারের কাছে লেখা উচিত।

“বাবু হরিমোহন মেন সমীপেৰ্,

মহাশয়,

আপনার পৱলোকগত পিতার মৃত্যুসংবাদ পেয়ে এশিয়াটিক সোসাইটি যে গভীর ও অক্ষত্রিম দুঃখ অনুভব করেছেন, সোসাইটিৰ মাননীয় সভাপতি ও সদস্যবর্গেৰ ইচ্ছাক্রমে তা আপনাকে জানাচ্ছি এবং তাঁৰ পৱিবারেৰ কাছে তা প্রকাশ কৱিবাৰ জন্মে অনুরোধ কৰছি।

মহাশয়, এই উপলক্ষে সোসাইটি আপনার ও তাঁৰ আত্মীয়-বন্ধুবৰ্গেৰ কাছে তাঁৰ সম্পর্কে গভীৰ শক্তা প্রকাশ না কৰে পাবছেন না। তাঁৰ সাহিত্যকৃতি, দেশীয় শিক্ষাব প্রতি তাঁৰ দৃঢ় সমৰ্থন, তাঁৰ ব্যক্তিগত ও লোকহিতকৰণ গুণাবলী, সমাজেৰ হিতার্থে দীৰ্ঘকালব্যাপী তাঁৰ অমূল্য কৰ্মধাৰা, এ সবই গভীৰ শক্তা অৰ্জন কৰেছিল তাঁৰ পৱিচিত প্রতিটি ভাৱতবাসী ও ইওয়োপীয় সাহিত্যপ্ৰেমীৰ কাছ থেকে। যেসব সহযোগীয় বিয়োগে সোসাইটি গভীৰ শোক প্রকাশ কৰেছে তিনি ছিলেন তাঁদেৱ মধ্যে সমধিক প্ৰসিদ্ধ ; চিৰদিন সোসাইটি তাঁৰ কথা আৱণে বাখবে এবং তাঁৰ অভাবে বেদনা অনুভব কৰবে।

মিউজিঅম,

১ই অগস্ট, ১৮৪৪

ভবনীয়,

এইচ. টোৰেন্স,

সহসভাপতি ও সম্পাদক,

এশিয়াটিক সোসাইটি,

১৫ই অগস্ট, ১৮৪৪”

সে সময় দেশেৰ বিখ্যাত ইংৰেজী সংবাদপত্ৰ ‘দি ক্রেণ্ট অব ইণ্ডিয়া’ মিঃ জন ফ্লার্ক মাৰ্শম্যান, সি. এস. আই.-এৱ সম্পাদকীয় তত্ত্বাবধানে প্ৰকাশিত হত। এই পত্ৰ নিম্নলিখিত সুন্দৰ ও গুণগ্ৰাহী ভাষায় রামকমল সেন সম্পর্কে লিখেছিল :—

“গত সপ্তাহে সংবাদপত্ৰগুলিতে বেঙ্গল ব্যাক্ষেৱ দেওয়ান বা কোষাধাৰক রামকমল সেনেৰ মৃত্যু-সংবাদ ঘোষিত হয়েছে। কলকাতাৰ

দেশীয় সমাজে তিনি যে-উচ্চ পদ অধিকার করেছিলেন ও নিজের  
 দেশবাসীদের মধ্যে যে-মহৎ প্রভাব স্থিতির গোয়ব অঙ্গুভব করেছিলেন  
 তা ঠাঁর মতুসম্পর্কিত একটি সাধারণ বিজ্ঞপ্তির চেয়ে আরও বেশী কিছু  
 দাবি করে বলে মনে হয়। বর্তমান শতাব্দীতে যে-সকল দেশীয়  
 ভদ্রলোক কলকাতার দেশীয় সমাজে ধনসম্পত্তি অর্জন ও বিতরণের  
 দ্বারা খ্যাতি অর্জন করেছেন, তাঁদের মধ্যে রামকমল সেন সবচেয়ে  
 উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি হিসাবে প্রকাশ্যভাবে স্বীকৃত হতে পারেন। অচান্ত  
 অনেক ব্যক্তি একই রকম ইন্দুবস্তা থেকে অপেক্ষাকৃত ঐশ্বর্যশালী  
 অবস্থায় উঁচু হয়েছেন, কিন্তু জ্ঞানার্জনের ক্ষেত্রে কেউই ঠাঁর মতো  
 বিখ্যাত হতে পারেননি। যিনি সম্প্রতি লবণগোলার দেওয়ান ছিলেন,  
 সেই বিখ্যাত মতিলাল মাসে আট টাকা বেতনে জীবন আরম্ভ  
 করেন এবং সাধারণভাবে জানা যায় যে, অফিস ছাড়তে হওয়ার আগে  
 তিনি বারো বা পন্থো লক্ষ টাকা জমিয়েছিলেন। বাবু আশুতোষ  
 দেবের পিতা রামচূলাল (দেব) ছিলেন ঐশ্বর্যশালী দেব  
 পরিবারের প্রতিষ্ঠাতা। তিনি ফেয়ারলি ফাণ্ড'মন অ্যাঙ্গ  
 কোম্পানির অধুনালুপ্ত ফার্মের কেরানী হওয়ার আগে  
 একজন দেশীয় মালিকের কাছে মাসে পাঁচ টাকা মাইনেতে কাজ  
 করতেন। পূর্বোক্ত প্রতিষ্ঠানটিতে যুক্ত থাকার সময় এবং  
 আমেরিকান বণিকদের চাকরিতে তিনি প্রভৃতি ধন সংগ্রহ  
 করেছিলেন। ঠাঁর নামাঙ্গারে আমেরিকানেরা তাঁদের একটি  
 জাহাজের নামকরণ করেছিলেন, রামচূলাল দে। টাকার  
 বাজারে বর্তমান একাধিপতি, কলকাতার রন্ধসচাইল্ড, মতিবাবু  
 মাসে দশ টাকার সামগ্র্য মাইনেতে ঠাঁর কর্মজীবন আরম্ভ  
 করেন। রামকমল সেনও নিজের শৌভাগ্য নিজেই গড়ে  
 তুলেছিলেন। তিনি ডক্টর হান্টারের হিন্দুস্থানী প্রেসে মাসিক আট  
 টাকা মাইনেতে কল্পোজিটর হিসাবে জীবন আরম্ভ করেন। আমরা  
 যেসব দেশীয় ভদ্রলোকের কথা আলোচনা করেছি, তাঁদের চেয়ে কম

ধনসম্পত্তি তিনি আপন পরিবারের জগ্নে উইল করে গিয়েছেন ; কোন বিবরণীতেও পাওয়া যায় না যে তাঁর ধনসম্পত্তির পরিমাণ দশলক্ষ টাকার বেশী, কিন্তু তিনি ব্যাপকতর প্রসিদ্ধি অর্জন করেছিলেন জ্ঞান ও সত্যতার সঙ্গে তাঁর স্বদেশবাসীর পরিচয় স্থাপনের জগ্নে । জ্ঞান ও সত্যতার তিনি ছিলেন একজন অঙ্গাস্ত ও বিশিষ্ট প্রবর্ধ'ক ।

তিনি ছাপাখানায় কম্পোজিটের নিচু পদে বেশী দিন ছিলেন না । অক্রফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্থাতের বর্তমান অধ্যাপক ডক্টর উইলসনের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন তিনি । উইলসন তাঁর স্বাভাবিক ক্ষমতা ও জ্ঞানতৃষ্ণা আবিকার করে তাঁর অগ্রগতির জগ্নে সবরকম চেষ্টা করেন । আমাদের বিশ্বাস যে তাঁর প্রথম উন্নতি হয় এশিয়াটিক সোসাইটি প্রতিষ্ঠানের কোন নিচু পদে এবং এর দ্বারা তিনি ইওরোপীয় সমাজের কয়েকজন অত্যন্ত বিশিষ্ট সদস্যের সঙ্গে পরিচিত হন । তিনি প্রথমবস্থাতেই ইংরেজী জ্ঞানার্জনের জগ্নে পরিশ্ৰম সহকারে নিজেকে নিয়োজিত করেছিলেন এবং বিশেষ দক্ষতার সঙ্গে ইংরেজী বলতে শিখেছিলেন । আমরা যে সময়ের কথা উল্লেখ করছি সে সময় ইংরেজীতে কথ্যভাষায় ভালো জ্ঞান খুব ছুল্লভ ছিল এবং এতে দৰ্থলই ছিল খ্যাতি অর্জনের নিশ্চিত ছাড়পত্র । কলকাতার সমসংখ্যক শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে দ্বামকগল একজন নেতা হিসাবে শীঘ্ৰই পরিচিত হন । ক্যালকাটা স্কুল বুক সোসাইটি স্থাপিত হবার পর তাঁকে এবং কমিটিতে গ্রহণ কৰা হয় এবং অনেকগুলি প্রয়োজনীয় পুস্তকের সংকলন ও অমুবাদ করে তিনি এর কার্যে যথার্থভাবে সাহায্য করেন । এক বছৰ পরে হিন্দু কলেজের কাজ শুরু হলে তাঁর নিয়ত পৃষ্ঠগোষ্যক ডক্টর উইলসনের অশুক্ল মস্তবোর ফলে এর সংগঠনের কাজ অনেকথানি তাঁর ওপৰ অংগীত হয় ।

এইধানে তিনি তাঁর নিজের দেশবাসিগণের মধ্যে শিক্ষাবিষ্টারে তাঁর আগ্রহকে নিয়োজিত কৰার ও কোনো কাজের জটিল খুঁটিনাটি সম্পাদনে তাঁর স্বাভাবিক প্রবণতা দেখানোর সুযোগ লাভ করেছিলেন ।

এই প্রতিষ্ঠানে তাঁর স্থান দেশীয় সমাজে তাঁর পদমর্যাদাকে ব্যথার্থভাবে  
বৃদ্ধি করেছিল ও পরে যে-প্রতিপত্তি তিনি অর্জন করেছিলেন তাঁর ভিত্তি  
স্থাপন করেছিল। হিন্দু কলেজ স্থাপনের তিনি বছর পরে তিনি  
ডক্টর কেরীর জ্যো�ঠপুত্র মিঃ ফেলিঙ্গ কেরীর সহযোগে ইংরেজী ও  
বাঙ্গলা অভিধান প্রকাশের পরিকল্পনা করেন; কিন্তু বইটির একশত  
পাতা ছাপা হওয়ার আগেই ১৮২২ খ্রীষ্টাব্দে মিঃ ফেলিঙ্গ কেরীর মৃত্যুতে  
এই কাজের অগ্রগতি ব্যাহত হয়। আমাদের বিখ্যাস এর কিছুকাল  
পরেই অ্যামেমোস্টার ডক্টর উইলসনের দ্বারা তিনি টাঁকশালের দেশীয়  
শাখার প্রধানের পদে প্রতিষ্ঠিত হন। এই অত্যন্ত দারিদ্র্পূর্ণ ও  
লাভজনক পদে অধিষ্ঠিত হওয়ার ফলে তিনি উচ্চ মর্যাদার আসন লাভ  
করেন। কল্টোলায় তাঁর ভবন ধনী ও পণ্ডিতদের আশ্রয়স্থল হয়ে  
ওঠে এবং তাঁর মহত্বের খাতি বাঙ্গলার বহুদূর পর্যন্ত ব্যাপ্ত হয়।  
১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দে তিনি অভিধানের পরিকল্পনা পুনরায় গ্রহণ করেন এবং  
ব্যক্তিগত পরিশ্রমে কাজটি শেষ করে, ছাপিষ্ঠে ১০০ পৃষ্ঠা কোয়ার্টে  
আকারে বই হিসাবে প্রকাশ করেন। এই ধরনের ব্যতীত বই আমাদের আছে  
তাদের মধ্যে এটি সব চেয়ে বেশী সম্পূর্ণ ও মূল্যবান। তাঁর পরিশ্রম,  
আগ্রহ ও শিক্ষার সবচেয়ে স্থায়ী স্মৃতিস্তুতি হবে এই বই। সম্ভবত এই  
কাজের জন্মেই তাঁর নাম ভবিষ্যৎ বংশীয়দের কাছে সর্বাপেক্ষা অধিক  
স্বীকৃতি লাভ করবে।

ডক্টর উইলসনের ইংলণ্ডে প্রত্যাবর্তনের পরে তিনি সরকারী  
কাজ ছেড়ে দিয়ে ব্যাক্সের দেশীয় কোষাধ্যক্ষের পদ গ্রহণ করেন।  
কয়েক মাস পূর্বে তাঁর শরীরে শ্ফয়ের লক্ষণ দেখা দিতে শুরু করে। যে  
অসাধারণ ব্যক্তিগত পরিশ্রম করতে তিনি ব্যাধি হয়েছিলেন ও যা তাঁর  
উন্নতির অন্তর্মুখ প্রধান উৎস ছিল, আমাদের সন্দেহ নেই যে, সেই  
পরিশ্রমের ফলেই তাঁর শ্ফয়ের মাত্রা বৃদ্ধি পাচ্ছিল। হগলী শহরের  
বিপরীত দিকে অবস্থিত পল্লীতে তাঁর পারিবারিক ভিটায় তিনি প্রায়  
একপক্ষকাল পূর্বে মাঝা থান।

কলকাতায় এমন প্রতিষ্ঠান প্রায় নেই যার সদস্য তিনি ছিলেন না।  
 বা যাকে উরত করার জন্যে বাক্তিগত পরিশ্রম দিয়ে তিনি চেষ্টা করেন  
 নি। তিনি এশিয়াটিক সোসাইটির কমিটি অফিসের অন্তর্ভুক্ত  
 ছিলেন। তিনি এগ্রিকালচারাল সোসাইটির সহসভাপতি ছিলেন।  
 স্কুল বুক সোসাইটির কমিটির তিনি ছিলেন একজন। তিনি হিন্দু  
 কলেজের একজন পরিচালক ছিলেন। ইওরোপীয় ও দেশীয় সমাজে সমান  
 ভাবে সম্মানিত হয়েছিলেন তিনি। অনেক দিন ধরেই তিনি রাজধানীর  
 সব চেয়ে খ্যাতিসম্পন্ন ও প্রতিগতিশালী দেশীয়দের অন্তর্ম হিসাবে  
 গণ্য হয়ে আসছিলেন। তিনি নিষ্ঠাবান ও কোন কোন সময়ে গোঁড়া  
 হিন্দুর আদর্শ অনুসরণ করে চলতেন, কোন সময়েই আপন  
 ধর্মবিশ্বাসকে পিছনে ফেলে তিনি এগিয়ে যাননি; তবু তাঁর  
 দেশবাসীদের মধ্যে জ্ঞানবিস্তারের যেসব প্রচেষ্টা হয়েছিল তাতে প্রধান  
 অংশ গ্রহণের কৃতিত্ব ছিল তাঁরই। সেই সময়ই লর্ড হেস্টিংস্‌ এ ধারণা  
 তাগ করেন যে, জনসাধারণের অভ্যর্থনা হচ্ছে তাঁদের দৃঢ়তম  
 নিরাপত্তার ভিত্তি। যেসব দেশীয় প্রতিষ্ঠান ইওরোপীয় বিজ্ঞান প্রচার  
 করেছে এবং দেশীয় সমাজের চিন্তাধারার এতো উন্নতি ঘটিয়েছে তাদের  
 প্রতিষ্ঠার ব্যাপারে প্রধান উৎসোগীদের মধ্যে বামকমল ছিলেন অন্ততম।”

১৮৪৪ আষ্টাব্দের ২৩। নভেম্বর ডক্টর উইলসন নীচেকার  
 পত্রটি লেখেন :—

“রামকমলের স্বাস্থ্যের অবস্থা সম্পর্কে ডক্টর গ্রাট ও মি: পিডিটনের কাছ থেকে আমি যে বৃত্তান্ত পেয়েছিলাম তাতে আমি  
 কতক পরিমাণে এক বিষাদজনক পরিণতির জন্যে প্রস্তুত ছিলাম। এই  
 পরিণতির কথা আপনার চিঠিতে জেনেছি এবং তার জন্যে গভীর ও  
 আন্তরিক দুঃখ অন্তর্ভুক্ত করেছি।

বহু বৎসরের বিশ্বস্ত যোগাযোগে আমি সম্যকভাবে স্বীকৃত বন্ধুর  
 গুণাবলীর সঙ্গে পরিচিত হয়েছিলাম এবং তাঁর পরীক্ষিত যোগ্যতার  
 জন্যে তিনি আমার শ্রদ্ধা ও অনুরাগ অর্জন করেছিলেন। কলকাতার

দেশীয় অথবা ইওরোপীয় সমাজ এবং চেয়ে বেশী নির্দোষ ও খাটি কোন চরিত্রগৌরবে গর্ব বোধ করতে পারে না। নিজের দেশের কল্যাণ ও দেশবাসিগণের উন্নতি ছিল তাঁর জীবনের মহৎ লক্ষ্য; কিন্তু কখনো তাঁর স্বদেশপ্রেম তিনি সাড়স্বরে প্রকাশ করতে চাইতেন না। লোকের দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা না করে তিনি বরং দৃষ্টি এড়িয়েই চলতে চাইতেন। দেশের উদীয়মান সম্প্রদায়ের জগতে সততা ও আগ্রহের সঙ্গে পরিশ্রম করলেও তিনি কখনও অকারণ ব্যস্ততা দেখাতেন না বা আকস্মিক পরিবর্তন ঘটানোর ইচ্ছা প্রকাশ করতেন না। তিনি চাইতেন প্রতিটি পরিবর্তন ধীয়ে ধীরে নিজের থেকে নিরাপদে ঘূর্ণক। তাঁর চেয়ে বেশী ব্যস্ত বা উচ্চাকাঙ্ক্ষী অনেক সহযোগীর তুলনায় সেইজগতে তিনি কিছুটা কম জনপ্রিয় ছিলেন, কিন্তু যাঁরা তাঁকে জানতেন তাঁরা অত্যন্ত সন্তুত কারণেই তাঁর গুণ উপলক্ষ্য করেছিলেন—তাঁদের মধ্যে আমিও একজন বলে গর্বিত। তাঁর অধিকাংশ বন্ধুদের তুলনায় আমি তাঁর সঙ্গে বেশী ঘনিষ্ঠভাবে মিশেছিলাম। তাঁকে বিশ্বস্তভাবে দেখার স্বয়েগ থেকে এটুকু আমি বুঝেছি যে, এদেশের উন্নতির জগতে উপরপঢ়া হয়ে তিনি কিছু করেননি, কিন্তু সে উন্নতির তিনি ছিলেন সমর্থক এবং সে উন্নতিসাধনে তিনিও প্রয়াসী ছিলেন।

১৮১০ শ্রীষ্টাব্দের শেষের দিকে রামকমলের সঙ্গে আমার পরিচয়ের স্থৱর্পাত। তিনি তখন ডক্টর উইলিঅ্য হাট্টারের চাকরিতে ছিলেন এবং অন্যান্য কাজের মধ্যে হিন্দুস্থানী প্রিন্টিং প্রেস পরিচালনা করতেন। এই প্রেসের মুখ্য স্বত্ত্বাধিকারী ছিলেন ডক্টর হাট্টার। সেই সময় ডক্টর লেডেন ও আমি ডক্টর হাট্টারের সঙ্গে সম্পত্তির অংশীদার হই এবং ১৮১১ শ্রীষ্টাব্দের প্রথমে যখন মেই ভদ্রলোক ও ডক্টর লেডেন জাভা চলে যান তখন তাঁরা ছাপাখানাটি অন্তত নামে মাত্র হলেও আমার তত্ত্বাবধানে রেখে যান। তরুণবয়স্ক আমি তখন মুদ্রণ ব্যবসায়ের সঙ্গে খুব অন্নই পরিচিত ছিলাম এবং ছাপাখানার প্রকৃত পরিচালক ও তত্ত্বাবধানক ছিলেন রামকমল। ডক্টর হাট্টার ও ডক্টর লেডেন দ্রু'জনেই

জ্ঞানভাব মাঝে যান এবং ছাপাখানাটি প্রায় সম্পূর্ণই আমার হাতে চলে আসে। ক্যাপ্টেন রোবাক আমার সঙ্গে ঘোষণা দেন। ১৮২৮ খ্রীষ্টাব্দে সংস্থাটি অগ্রাহ্য মালিকদের কাছে হস্তান্তরিত হওয়া পর্যন্ত রামকল ব্যবসায়ের সমস্ত খণ্ডিনাটি পরিচালনা ক'রে যান। এই সময় তিনি এশিয়াটিক সোসাইটির সরকারও ছিলেন এবং আমি ছিলাম এর সেক্রেটারি। এই দায়িত্ব ও কাজের ভাব আমাদের ওপর থাকার ফলে আমরা প্রত্যহ ঘনঘন একত্র হতাম এবং আমি তাঁর কর্মসূক্ষতা, সতত ও স্বাধীন মনোভাব জানার সমস্ত সুযোগ পেতাম। আমি তাঁকে শ্রদ্ধা করতাম, তাঁকে ভালবাসতাম এবং আমার ব্যক্তিগত ব্যাপারের পরিচালনাতেও তাঁকে বিশ্বাস করতাম। আমার নিজের চেয়ে তাঁর পরিচালনায় সেগুলি অনেক বেশী লাভজনক হয়েছিল। অনেক বিষয়ে আমরা এক ছিলাম। যদিও সময়ের অভাবে তিনি সংস্কৃতে বেশীদূর অগ্রসর হতে পারেননি, তবু সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্য এবং সংস্কৃতের অধ্যাপকদের প্রতি তাঁর গভীর অনুরোগ ছিল। বাঙ্গলায় তাঁর কি বুকম উৎকৃষ্ট দখল ছিল তা আপনারা জানেন; এই সব বৃত্পত্তি এবং এশিয়াটিক সোসাইটির (তিনি শেষ পর্যন্ত এর দেশীয় সেক্রেটারি হয়েছিলেন) সঙ্গে সম্পর্ক তাঁর মধ্যে জ্ঞানানুরোগের সংক্ষার করেছিল। এই জ্ঞানানুরোগ তাঁর চরিত্রের অন্তর্মন বৈশিষ্ট্য।

কালক্রমে তিনি টাঁকশালের দেওয়ান হন এবং আমার কলকাতা ত্যাগের কাছাকাছি সময়ে ব্যাকের কোষাধ্যক্ষের পদ লাভ করেন। ১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দে আমি ভারতবর্ষ ত্যাগ করি। সুতরাং প্রথম যখন তাঁর সঙ্গে আমার পরিচয় হয় তাঁর পর তেইশ বৎসর কেটে গেছে এবং এই সমস্ত সময়ের মধ্যে আমি সর্বদা তাঁকে এক বুকম ও সজ্ঞতিপূর্ণভাবে বৃদ্ধিমান, ক্লাস্তিহীন, সৎ ও অবিচলিত দেখেছি। আমি কখনও মুহূর্তের জগ্নেও দেখিনি যে, তাঁর বোধশক্তি স্থূল হয়েছে বা তিনি পরিশ্রমে ক্লান্ত হয়ে পড়েছেন; তাঁকে উত্তেজিত বা ক্রুক্র হতেও আমি কখনও দেখিনি। আমি কখনও বিশ্বাস করিনি বা এখনও করি না যে,

তাঁর সঙ্গে যুক্ত কোন ব্যক্তির তাঁর তত্ত্বাবধানে প্রচুর আর্থিক স্বার্থ-স্ববিধা থাকা সত্ত্বেও তাঁর ভ্রায়পরামর্শতা সম্পর্কে ক্ষণিকেরও সন্দেহ হয়েছে। টাঁকশালে অধিকাংশ সময়েই তাঁকে দিনে প্রাপ্ত দশ বারো ঘণ্টা প্রচণ্ড পরিশ্রম করতে হত। তবু তিনি সব সময় প্রফুল্ল এবং কাজে সতর্ক থাকতেন। যথাযথ কর্তব্য সম্পাদনেই ছিল তাঁর প্রকৃত স্বর্থ। তাঁর দেশবাসিঙ্গণের সঙ্গে আমার সমস্ত যোগাযোগে একজন উপদেষ্টা হিসাবে এবং একজন সহকর্মীরপে আমার কাছে তিনি ছিলেন অসীম যোগ্যতাসম্পন্ন। আমি তাঁর বিচারশক্তি ও বিচক্ষণতার ওপর সব সময় নিঃসন্দেহে নির্ভর করতে পারতাম।

আমার উদ্দেশ্য সম্পর্কে তাঁর ব্যক্তিগত শ্রদ্ধা এবং অনুরাগ ছিল বলে আমি তাঁর সহায়তা এবং সমর্থন লাভ করেছিলাম। সংক্ষেপে বলতে গেলে ছাপাখানায়, এশিয়াটিক সোসাইটিতে, সাহিত্যাধনায়, টাঁকশালে ও কলেজে আমরা সব সময় যুক্ত ছিলাম। যে সুন্দীর্ঘ ও অব্যাহত হস্তায় আমাদের উদ্দেশ্য এতো বৎসর ধরে অভিন্ন ছিল তা স্মরণ করা নিশ্চয়ই একটি কৃতজ্ঞতাপূর্ণ অনুস্মৃতির বিষয় হবে। কলকাতায় এমন ব্যক্তি খুব কমই আছেন যাদের কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন হতে আমি ততটা বেদনা অনুভব করেছি যতটা করেছি রামকমলের কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন হবার সময়। যেমন বিষয়ে আমাদের আগ্রহ এখনও একরকম ছিল সেগুলি সম্পর্কে পত্রে যোগাযোগ হত, তা পর্যাপ্ত না হলেও কিছুটা ক্ষতি পূরণ হত। আমি সব সময় অবিধী হয়ে তাকিয়ে থাকতাম তাঁর পত্রের আশায়। যে মানসিক সক্রিয়তার জন্মে পত্রের লেখক প্রসিদ্ধ ছিলেন শুধু তার নির্দর্শন হিসাবে নয়, অক্ষয় শ্রদ্ধার প্রমাণ হিসাবেও সেগুলিকে মূল্য দিতাম। তাঁর জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তাঁর মানসিক সক্রিয়তা অব্যাহত ছিল জেনে কিছুটা সান্ত্বনা পেয়েছি; একমাত্র মৃত্যু ঘটলেই আমি তাঁকে অনুরাগ ও শ্রদ্ধার সঙ্গে স্মরণ করা থেকে বিরত হব।”

চড়কপূজা সম্পর্কে রামকমলের একটি সংক্ষিপ্ত বিবৃতি ও এই পূজায় ব্যবহৃত সাজসরঞ্জামের বর্ণনা এশিয়াটিক সোসাইটিতে

১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দে পঠিত হয়। রামকমল ধর্মতলাস্থিত দেশীয় হাসপাতালের একজন গভর্নর ছিলেন। তিনি অবিনয়ী ছিলেন না বা অন্তায়ভাবে কোথাও হস্তক্ষেপ করতেন না; শিক্ষা, কৃষি, দান, স্বাস্থ্যব্যবস্থা এবং হিন্দুসাহিত্য ও বিজ্ঞানসম্পর্কিত অনুসন্ধিৎসা তাঁর মনকে অধিকার করে থাকত। তবুও কর্তব্যের জগতে বাধ্য হলে তিনি সরকারের যেসব ব্যবস্থাকে দেশের পক্ষে ক্ষতিকর বলে মনে করতেন সেগুলির বিরুদ্ধে নিয়মতান্ত্রিকভাবে ও শ্রদ্ধা সহকারে প্রতিবাদ করতেন। এই উদ্দেশ্য নিয়েই তিনি স্যাওহোল্ডাস' সোসাইটির একজন সদস্য হন এবং ১৮৩৯ খ্রীষ্টাব্দের ৩০শে নভেম্বর তারিখে অনুষ্ঠিত বৃহৎ সভায় তিনি নিম্নলিখিত যে বক্তৃতা দেন তা "অত্যন্ত সুন্দর ও যথোচিত" বলে বিবেচিত হয় :—

"গত পঞ্চাশ বছর ধরে আমরা ধর্মের ( স্বর্গলোকবাসী দেবতার ) ওপর বিশ্বাস করে ও ধর্মাবতারদের ( ভারতবর্ষস্থ সরকারী কর্মভারপ্রাপ্ত ব্যক্তি ) ওপর নির্ভর করে ধৈর্য ধরে রয়েছি। ১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বের সঙ্গে এখন ১৮৩১ খ্রীষ্টাব্দে শুধু জমিদারদের অবস্থার তুলনা কর্তৃপক্ষ এবং বলুন তাঁদের উন্নতি হয়েছে না অবনতি হয়েছে। যদি তাঁদের অবনতি হয়ে থাকে তবে ইংলণ্ডে ধর্মাবতারদের কাছে আমাদের অবস্থা অবহিত করিয়ে প্রতিকার ও উন্নতিবিধানের চেষ্টা করার ব্যাপারে আর চুপ করে থাকা উচিত নয়। এই শ্রেষ্ঠ স্বর্ণোগ আমাদের কাছে উপস্থিত হয়েছে এবং আমরা আর দেরি না করে ইংলণ্ডে প্রতিষ্ঠিত সোসাইটির সঙ্গে যোগদান করব ও সেখানে অবস্থাই আমাদের একজন প্রতিনিধি থাকবে। অ্যাসোসিয়েশনের একজন প্রধান ব্যক্তির নাম আমাদের জানা আছে ( সরকারী প্রকাশনার দোলতে )। তাঁর চরিত্র ও লোকহৃত্বগামূলক কার্যাবলী থেকে নিঃসন্দেহে আমরা উপকৃত হব। এই প্রতিনিধিদের জগতে আপনাদের কিছু ব্যয় হবে,

কিন্তু এটা প্রতি বৎসর কালেক্টর, জজ ও ম্যাজিস্ট্রেটের কাছাকাছিতে  
জমিদারদের যে-ব্যয় হয় তার এক-দশমাংশ হবে না এবং পরিশেষে  
নবম-দশমাংশ বেঁচে যাবে।”

রামকমল গোড়া হিন্দু ছিলেন, কিন্তু মতবাদে তিনি ছিলেন  
উদার। তিনি ইংরেজী শিক্ষার পৃষ্ঠপোষকতা করতেন। তিনি  
চিকিৎসবিজ্ঞান বিস্তারে সমর্থন জানাতেন। তিনি বাচ-  
বিচারহীন দানকে নিন্দা করতেন। তিনি বলতেন, যে-লোক  
ভিক্ষা পাওয়ার যোগ্য তাকে ভিক্ষা না দেওয়া যতটা অন্যায়  
যে ভিক্ষালাভের পক্ষে অনুপযুক্ত তাকে ভিক্ষা দেওয়াও ঠিক  
তত্ত্বানি অন্যায়।

মুমুক্ষুকে নদীতে নিয়ে যাওয়ার প্রথাকে কলকাতায় যিনি  
প্রথম ধিক্কার জানিয়েছিলেন তিনি হলেন রামমোহন রায়।  
আঢ়া গঙ্গার জলে পবিত্র হয়ে স্বর্গে যাবে, এই আশায় মুমুক্ষুকে  
জলে ডোবানোর যে-রীতি রামকমলও তাকে নিন্দা করেন।  
একে তিনি ‘ঘাটহত্যা’ নামে অভিহিত করেছিলেন। চড়ক-  
পূজা সম্পর্কে তাঁর ধারণা ছিল যে, এই অসঙ্গত প্রথার জন্যে  
গোটা হিন্দু সমাজের বিরুদ্ধেই অভিযোগ আনা উচিত নয়।  
রামকমল ইওরোপীয়দের সঙ্গে বস্তুর মতো মেলামেশা করতেন।  
তাঁর মানিকতলার বাড়িতে তাঁদের অভ্যর্থনা জানিয়ে  
আপ্যায়িতও করতেন তিনি।

গোড়ার দিকে অনেক হিন্দু ইন্দীবস্থা থেকে উন্নতিলাভ  
করেছিলেন। নবকৃষ্ণ যখন শোভাবাজারে ঘুরে বেড়াচ্ছিলেন  
সেই সময় ক্লাইভের দৃত এমন একজন লোকের সন্ধান করছিল  
যে পারসিক দলিলপত্র পড়তে ও ব্যাখ্যা করতে পারে।  
নবকৃষ্ণ কাজ করবেন বলে ইচ্ছা প্রকাশ করেন এবং পারসিক

ভাষায় জ্ঞানই হল তাঁর উন্নতির মূল। রামছুলাল দে মাসিক পাঁচ টাকা মাইনেতে মদনমোহন দক্ষের চাকরিতে ছিলেন। তিনি ক্রমে ক্রমে সরকারগিরি থেকে ফেয়ারলি, ফার্মসন অ্যাণ্ড কোং-এর ফার্মে মৃৎসন্দীগিরি লাভ করেছিলেন এবং নিজে জাহাজের একজন মালিক পর্যন্ত হয়েছিলেন। মতিলাল শীল মাসিক আট টাকা মাইনের চাকরিতে জীবন আরম্ভ করেন। দ্বারকানাথ ঠাকুর উন্নতি লাভ করেছিলেন অথ্যাত অবস্থা থেকে এবং তিনি উচ্চ সংস্কৃতিসম্পন্ন না হলেও তাঁর বুদ্ধিগত ও সামাজিক উন্নতির জন্যে প্রবল সাধারণ বুদ্ধির কাছে তিনি ঝণী। যদি কোন দেশীয় ব্যক্তি ইত্তরোপীয় ও দেশীয়দের মধ্যে স্বাতন্ত্র্যের সেতু ভেঙে থাকেন তবে তিনি হলেন দ্বারকানাথ। ইংলণ্ড ও ফ্রান্সের রাজারা দ্বারকানাথের মতো বাঙ্গালীর আর কোনো অধিবাসীকে এতো সম্মান প্রদর্শন করেননি। জনসাধারণের প্রতিষ্ঠানসমূহকে, তাঁর অসংখ্য বন্ধু ও পরিচিতদের এবং প্রকৃতপক্ষে তাঁর কাছে সাহায্যপ্রার্থী যে কোনো ব্যক্তিকে তিনি যে সুপ্রচুর দান করতেন তা তাঁকে এই শহরের সবচেয়ে বদাগ্নশীল দেশীয় অধিবাসী হিসাবে চিরস্মরণীয় করে রাখবে। রাজা সাবু রাধাকান্ত দেবের জীবনও শিক্ষাপ্রদ, কেননা তিনি তাঁর সমস্ত জীবন সাহিত্যচর্চা ও শিক্ষাবিস্তারে উৎসর্গ করেছিলেন। হিন্দু কলেজ ও স্কুলবুক সোসাইটির সদস্য হিসাবে তাঁর অক্লান্ত পরিশ্রম ও স্ত্রীশিক্ষায় তিনি যে-প্রেরণা দিয়েছিলেন তা বাঙ্গাদেশের প্রতিটি দেশীয়ের কাছে তাঁর নামকে চিরকাল প্রিয় করে রাখবে। রামকমল সেনের জীৱনীও আদর্শস্থানীয় বলে গণ্য হতে

পারে। তিনি কোনো কলেজের শিক্ষা লাভ করেননি, তিনি দারিদ্র্যের সঙ্গে সংগ্রাম করেছেন এবং মাসিক আট টাকা মাইনেতে তাঁর জীবন আরম্ভ হয়। স্বাভাবিক বুদ্ধিবৃত্তি বা অসাধারণ পরিশ্রম বা দোষস্পর্শহীন চরিত্রের জন্যেই হোক বা এই সব গুণের সময়েই হোক তাঁর উন্নতি লাভ করতে দেরি হয়নি। যেটি তাঁর মধ্যে সব চেয়ে প্রশংসনীয় তা হচ্ছে এই যে, তিনি অর্থসংগ্রহ ও জাগতিক জাঁকজমক উপভোগের জন্যে জীবন ধারণ করেননি; তাঁর অবিরত ধ্যান এই ছিল যে তাঁর দেশবাসিগণের বৃদ্ধিগত ও নৈতিক অবস্থার উন্নতিবিধানে, শহরের চরম অভাবগ্রস্ত ও অসহায় শ্রেণীদের তুঃখমোচনে, রোগের কারণ আবিষ্কার ও প্রতিষেধের দ্বারা অসুস্থকে চিকিৎসার সুযোগ দানে ও স্বাস্থ্যব্যবস্থার উন্নয়নে নিজেকে একজন সহায়ক করে তুলবেন। একজন কম্পোজিটর থেকে তিনি পরিশ্রমশক্তির সাহায্যে বেঞ্জামিন ফ্রাঙ্কলিনের মতো বাঁঙলার দেশীয়দের মধ্যে সর্বাগ্রবর্তী স্থানে নিজেকে উন্নীত করেছিলেন এবং ইওরোপীয় ও দেশীয়দের দ্বারা সমানভাবে সন্মানিত হয়েছিলেন। যদিও তিনি দৃঢ় নিষ্ঠায় আপন ধর্মত অনুসরণ করে চলতেন এবং আপন ইওরোপীয় বন্ধুদের খাতিরেও আপন মত এতটুকু বিসর্জন দেননি, তবু তার জন্যে তিনি একটুও কম সন্মানিত হতেন না। তিনি ও সার্ব রাজা রাধাকান্ত, যঁরা ইওরোপীয়দের সঙ্গে এতো মিশতেন, তাঁরা এক ধর্মতের ছিলেন। তাঁরা উভয়েই বৈষ্ণব হয়ে ভক্তির আদর্শ ও আনন্দে মগ্ন হয়ে থাকতেন এবং এই ভগবৎপ্রেম, তাঁর রূপ বা মর্ম যে-কোনভাবে তাঁদের চিন্তা ও কার্যসমূহের প্রধান আদর্শ ছিল। সার্ব রাজা রাধাকান্ত একজন আমেরিকান মিশনৱীকে বলেছিলেন,

“আমাৰ ধৰ্ম হচ্ছে সালোক্য, ভগবানেৰ সঙ্গে একই স্থানে (জগৎ) অবস্থান কৰা; সামীপ্য, অনন্তকাল ধৰে ভগবানেৰ নিকট থেকে নিকটতর হওয়া; সাযুজ্য, ভগবানেৰ সঙ্গে প্ৰকৃত সমৰয়ে যুক্ত হওয়া ও নিৰ্বাণ, ভগবানেৰ মধ্যে বিলীন হয়ে যাওয়া।” রামকমলও নিশ্চয়ই এইভাৱে চিন্তা ও অনুভব কৰেছিলেন এবং এটা স্পষ্টভাৱে প্ৰতীয়মান হয় যে, যে-ধৰ্ম তাঁৰা আচৰণ কৰতেন তা হচ্ছে খৰ্টি একেশ্বৰবাদ, যদিও জনসাধাৰণকে নাস্তিকতা গ্ৰহণ কৰা থেকে বিৱৰত রাখাৰ জন্যে প্ৰতিমা পূজাকে তাঁৰা সমৰ্থন জানাতেন। একথা গ্ৰায়ই বলা হয় যে, ইয়ং বেঙ্গলেৰ চেৱে প্ৰাচীন হিন্দুদেৱ মধ্যে ধৰ্ম আছে বেশী। বেদনাদায়ক হলেও একথা স্বীকাৰ কৰতে হয় যে, এই মন্তব্যে অনেকখানি সত্য বৰ্তমান। প্ৰাচীন হিন্দুৱা ভগবান ও পৰবৰ্তী জগতেৰ কথা চিন্তা কৰে, যদিও উভয় সম্পর্কে তাদেৱ ধাৰণা আঘাৰস্থা থেকে উদ্ভূত না-ও হতে পাৰে, কিন্তু ইয়ং বেঙ্গলেৰ অধিকাংশই ঈশ্বৰেৰ অস্তিত্ব ও আঘাৰ অমৰতা অস্বীকাৰ কৰে। তাৰা জীৱনকে কেবল প্ৰোটোপ্ল্যাজম-ঘটিত বলে মনে কৰে এবং হাঙ্গলি, স্পেন্সাৱ, মিল অথবা সন্তুত ব্ৰাডলগকে (Bradlaugh) পথপ্ৰদৰ্শক হিসাবে অভাস্ত গণ্য কৰে।

ৱামকমলেৱ অপৱকে সেৱা কৰাৰ প্ৰবল আগ্ৰহ ছিল। কোনো এক উপলক্ষে তাঁৰ একজন ইওৱোপায় বন্ধু তাঁকে তাঁৰ জন্যে পঞ্চাশ হাজাৰ টাকাৰ জামিন হতে বলেন। এক মুহূৰ্তেৰ জন্যে বিধা না কৰে তিনি এই প্ৰস্তাৱে সন্তুত হন। এটা বাস্তুবিকই অসাধাৰণ ব্যাপাৰ। ডিস্ট্ৰিক্ট চ্যাৰিটেবল সোসাইটিকে অনাধাৰিম

নির্মাণের জন্যে একখণ্ড জমি দান করেছিলেন তিনি।

রামকমল চার জন পুত্র রেখে যান। জ্যোষ্ঠপুত্র হরিমোহন ১৮১২ খ্রীষ্টাব্দের ৭ই অগস্ট জন্মগ্রহণ করেন এবং হিন্দু কলেজে শিক্ষা লাভ করেন। তাঁর প্রথম চাকরি হয় ডক্টর উইলসনের অধীনে পুরাণ অনুবাদের কাজে। তিনি টাঁকশালের ওপরে সাধারণ সরকারী কোষাগারের দেওয়ানের পদে নিযুক্ত হন। শেষোক্তের অবর কোষাধ্যক্ষ মিঃ ওকস তাঁর কর্মশক্তি ও যোগ্যতা সম্পর্কে প্রামাণিক বিবৃতি দিয়েছেন। পরে তিনি ব্যাঙ্ক অব বেঙ্গলের দেওয়ান হন। সেক্রেটারি মিঃ চার্লস হগের সঙ্গে মতপার্থক্যের দরুন তিনি এই পদ পরিত্যাগ করেন। তাঁর ধারণা হয়েছিল যে, যদি তিনি কাজ ছালিয়ে যান, তাহলে তাঁর স্বাধীনতা খর্ব হবে। তিনি মেকানিকস ইনসিটিউট, লাইসিঅ্যাম, ল্যাঙ্গুহোল্ডস' সোসাইটি, ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান সোসাইটি ও ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশনের সদস্য ছিলেন এবং লর্ড ডালহাউসির পরিচালনায় রাজধানীতে অনুষ্ঠিত শিল্পপ্রদর্শনীতে সক্রিয় অংশগ্রহণ করেছিলেন। তিনি এশিয়াটিক সোসাইটি, এগ্রিহার্টিকালচারাল সোসাইটি অব ইণ্ডিয়া ও ডিস্ট্রিক্ট চ্যারিটেবল সোসাইটির দেশীয় কমিটির সদস্য ছিলেন। তিনি কিছুকাল এগ্রিকালচারাল সোসাইটির সহ-সভাপতি ছিলেন। তিনি বেথুন সোসাইটিরও সহ-সভাপতি হয়েছিলেন। তিনি প্রস্তাবিত ১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দের দেশীয় আইন আইনি ২১-এর বিরুদ্ধে বাঙ্গলার হিন্দুগণ কর্তৃক নিযুক্ত একটি কমিটি কিছুকাল সেক্রেটারির কাজ করেন এবং প্রমাণ করেন

যে, তাঁর কর্মনেপুণ্য মৌমাছির মতো। কমিটির লঙ্ঘনস্থ  
প্রতিনিধি মিঃ লিথ, লর্ড মার্টিগেল ও লর্ড এলফিনস্টেন  
প্রযুক্ত যাঁরা দেশীয়দের আবেদনপত্রকে সমর্থন করার প্রতিশ্রূতি  
দিয়েছিলেন তিনি তাঁদের সঙ্গে পত্রে যোগাযোগ করেন।  
তিনি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সঙ্গে হিন্দু চ্যারিটেবল ইন্সিটিউ-  
শনের জয়েন্ট সেক্রেটারি হিসাবে কাজ করেন। এই হিন্দু  
অধৈতনিক বিদ্যালয়টি ডক্টর ডাফ কর্তৃক স্থাপিত শিক্ষালয়ের  
প্রতিষ্ঠানী হিসাবে জনসাধারণের চাঁদায় খোলা হয়েছিল।  
হরিমোহন শুধু উচ্চ বুদ্ধিমত্ত্ব ও মানসিক সৌন্দর্যবোধবিশিষ্ট  
ছিলেন না, তাঁর কর্মশক্তিও ছিল অক্ষম। বিদ্রোহের পরে  
যখন আগ্রাতে দরবার অনুষ্ঠিত হয় তখন হরিমোহন নিজেকে  
বিশেষভাবে হিজ-হাইনেসের নজরে আনেন। ইতোমধ্যেই  
তিনি জয়পুরের স্বর্গত মহারাজা রাম সিং-এর কাছে পরিচিত  
হয়েছিলেন ও তাঁর আনুকূল্য লাভ করেছিলেন। পশ্চিত  
শিওদীনের মৃত্যুর পর মহারাজা হরিমোহনকে ডেকে পাঠান,  
তবে ১৮৬৮ আষ্টাদের পূর্বে হরিমোহন মহারাজার প্রধান  
উপদেষ্টা হিসাবে কাজ করার জন্যে নিযুক্ত হননি। এই সময়  
তিনি রাজ্যের বিভিন্ন বিভাগে অনেক সংক্ষারের প্রবর্তন  
করেন। ১৮৬৪ আষ্টাদের ২৭শে জুন তারিখের ‘হিন্দু  
পেট্রিওট’ দেশীয় রাজ্যসমূহে বাঙালীদের সম্বন্ধে লিখেছিল,  
“সুপরিচিত বাবু রামকল সেনের সুপরিচিত পুত্র বাবু  
হরিমোহন সেন পরলোকগত মন্ত্রী পশ্চিত শিওদীনের পরে  
• রাজার মন্ত্রীর পদ গ্রহণের জন্যে জয়পুরের মহারাজা কর্তৃক  
আমন্ত্রিত হয়েছেন, এটা খুবই আনন্দদায়ক। এই গুজব যদি  
সত্য হয় তবে এতে জয়পুর রাজ্যের উজ্জ্বল ভবিষ্যতের পূর্বাভাস

দেখতে পাওয়া যায়। জয়পুরের মহারাজা দেশীয় রাজ্যে সর্বপ্রথম শিক্ষিত বাঙালীদের শাসনসংক্রান্ত ক্ষমতা অর্পণের যে-নীতির স্মৃতিপাত করেছেন তার সঙ্গে দেশীয় রাজাদের প্রজাদের ভাগ্য ও প্রাচ্যে ব্রিটিশ শক্তির স্থায়িত্বের দিক দিয়ে গভীর গুরুত্বপূর্ণ একটি প্রশ্ন জড়িত।” একমাত্র হরিমোহনের শাসনসম্বন্ধীয় বিশেষ যোগ্যতার জন্যেই শিক্ষিত বাঙালীদের সম্পর্কে মহারাজের ধারণা উন্নত হয়েছে এবং তিনি তাঁর চাকরিতে অনেক বাঙালী নিরোগ করেছেন। কিছুকাল পূর্বে কানপুর থেকে প্রকাশিত দ্বি-সাপ্তাহিক ‘অবজার্ভার’ হরিমোহন সম্পর্কে এই রকম বলেছে, “জয়পুরের শাসনব্যবস্থার অনেক বিভাগে যেসব সংস্কার প্রয়োজিত হয়েছে তা রাজনৈতিক প্রতিনিধি ও প্রধানত অত্যন্ত যোগ্য ও শিক্ষিত বাঙালী বাবু হরিমোহন সেনের প্রভাবের উপর আরোপ্য। ঐশ্বর্যশালী দেশীয় রাজসভা থেকে অবিচ্ছিন্ন ষড়যন্ত্র ও উচ্চাকাঞ্চনাজনিত প্রায় অদম্য বিরোধিতা সত্ত্বেও এই ভদ্রলোক জয়পুর রাজ্যের হিতসাধন-মূলক কর্মে যে গভীর অনুরাগ দেখিয়েছেন ও যে প্রবল বিচার-শক্তিতে তিনি একটি দেশীয় রাজ্যের গুরুত্বপূর্ণ সংস্কার সাধন করে চলেছেন তা উচ্চতম প্রশংসার দাবি করে।” জয়পুরের রাজনৈতিক প্রতিনিধি ও ইওরোপীয়ান অধিবাসিগণ তাঁকে বিশেষভাবে শ্রদ্ধা করতেন। জয়পুরের আভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক উন্নতির বিষয়ে হরিমোহনের দৃষ্টিভঙ্গি ছিল উদার। তিনি একটি পরিষৎ স্থাপন করেছিলেন ও এর সদস্যদের শপথ গ্রহণ করানো হত। এটা বাস্তবিকই অভিনন্দনযোগ্য যে, মহারাজা উন্নতভাবের ক্ষেত্রে প্রগতিশীল গুণোপলক্ষির পরিচয়

দিয়েছেন এবং তাঁর প্রজাদের স্বর্খের বৃন্দির জন্যে যা যুক্তিযুক্ত  
মনে করেছেন তাই গ্রহণ করেছেন। হরিমোহন জয়পুর  
কলেজকে একটি উন্নত ও যোগ্য ভিত্তির উপর স্থাপন করেন।  
শিল্পবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠায় তিনি সহায়ক ছিলেন। তিনি  
মহারাজাকে শহরে গ্যাস প্রবর্তনের জন্যে উপদেশ দেন।  
তিনি আরও অনেক বিষয়ে চিন্তা করেছিলেন, কিন্তু তাঁর  
মৃত্যুর জন্যে সেগুলি সম্পাদিত হয়নি।

হরিমোহন ভালো সংগীতবিদি ছিলেন এবং পিআনোর  
প্রতি তাঁর এত আসক্তি ছিল যে তিনি সেটিকে নদীতে প্রমোদ  
অমণের সময় সঙ্গে নিয়ে যেতেন। তিনি সংস্কৃত, বাঙ্গলা,  
পারসিক ও উচু' ভাষা জানতেন। তিনি যত্ননাথ, মহেন্দ্রনাথ,  
যোগেন্দ্রনাথ, নরেন্দ্রনাথ ও উপেন্দ্রনাথ নামে পাঁচটি ছেলে  
রেখে যান। নরেন্দ্রনাথ ছাড়া অন্য সকলে জয়পুরে মহারাজার  
চাকরিতে আছেন। উপেন্দ্রনাথ পিতার সৌন্দর্যবোধের  
উন্নৱাধিকারী হয়েছেন; তিনি জয়পুর শিল্পবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ।  
নরেন্দ্রনাথ ছিলেন হরিমোহনের আদরের ছেলে। তিনি যখন  
আটর্নিশিপ পড়ছিলেন তখন বাবু দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের  
ব্যয়ে প্রতিষ্ঠিত 'ইণ্ডিয়ান মিরর'র জন্যে লিখতে আরম্ভ  
করেন। এটা তখন ছিল পাঞ্চিক পত্র। হাইকোর্টের  
সলিসিটর নরেন্দ্রনাথ 'ইণ্ডিয়ান মিরর'র স্বত্ত্বাধিকারী ও  
সম্পাদক ছিলেন। এটি ছিল ইংরেজীতে প্রথম দৈনিক  
দেশীয়পত্র। এটা তাঁর পক্ষে খুবই কৃতিত্বজনক যে তিনি  
'ইণ্ডিয়ান মিরর' প্রতিষ্ঠার জন্যেই যে শুধু প্রশংসনীয় উত্তম ও  
কর্মশক্তি দেখিয়েছেন তা নয়, তিনি যেসব ত্যাগ স্বীকার  
করেছেন তাতে তাঁর শ্রদ্ধেয় পিতামহদের কাছ থেকে

উত্তরাধিকারস্থত্বে প্রাপ্ত সাহিত্যগীতির পরিচয় পাওয়া যায়। চরিত্রের দিক দিয়ে নরেন্দ্রনাথ তাঁর মুগের তরুণ সমাজের আদর্শ। তা ছাড়াও তিনি দেশীয় সলিসিটরদের মধ্যে প্রথম ও একমাত্র নোটারি রিপাবলিক, কলকাতায় ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দের ৩ আইনের অনুর্গত বিবাহের রেজিস্ট্রার এবং জয়পুরের মহারাজার কলকাতায় নিযুক্ত ভকিল বা প্রতিনিধি। তিনি বহু বৎসর ধরে ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশনের কমিটির সদস্যও রয়েছেন।

মহেন্দ্রনাথ জয়পুর রাজ্যের ইংরেজী বিভাগের ও রাজ ছাপাখানার ভারপ্রাপ্ত এবং ‘জয়পুর গেজেট’-এর সম্পাদক।

যহুনাথ জয়পুর পরিষদের সদস্য।

পুত্রগণ ছাড়া হরিমোহন একটি ফখাও রেখে যান। ইনি কলকাতার একজন ম্যাজিস্ট্রেট মিঃ বি. এল. গুপ্তের মা।

রামকমলের তৃতীয় পুত্র প্যারীমোহন ১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দের ১৭ই মার্চ জন্মগ্রহণ করেন। ধর্মের দিকে তাঁর রোঁক ছিল। পিতার মতো তিনিও বৈক্ষণ ছিলেন ও তিলক পরতেন। তিনি কলকাতার টাঁকশালের দেওয়ান ছিলেন। পূর্বে তিনি ব্যাগশ অ্যাঙ্গ কোম্পানির মুসল্মীর কাজ করতেন। ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দের ২৭শে অক্টোবর তাঁরিখে ৩৪ বৎসর বয়সে তিনি মারা যান। তিনি তিন পুত্র রেখে যান—নবীন, কেশব ও কৃষ্ণবিহারী।

রামকমলের তৃতীয় পুত্র বংশীধর প্যারীর পর টাঁকশালের বুলিঅ্যান-কিপার হিসাবে তাঁর স্থলাভিষিক্ত হন। তিনি খুব সংগীতপ্রিয় ছিলেন ও অনেক রকম যন্ত্র বাজাতে পারতেন।

রামকমলের চতুর্থ পুত্র মূরলীধর হাইকোর্টের সলিসিটর। তিনি তাঁর ভাইদের মতো হিন্দু কলেজে শিক্ষাপ্রাপ্ত হন এবং সেখানে ইংরেজীতে উচ্চ যোগ্যতার প্রশংসাপত্র লাভ করেন। তিনি প্রথমে মিঃ ব্যারোর আর্টিকেল ক্লার্ক ও পরে তাঁর একজন অংশীদার হন। মূরলীধরের মুখ তাঁর অন্তরের রূপকে ব্যক্ত করত। তাঁর মধ্যেকার অমায়িকতা ও সদাহাস্তপরায়ণতা ছিল স্বতঃস্ফূর্ত। তিনি একজন অবৈতনিক ম্যাজিস্ট্রেট এবং কিছুকাল পূর্বে কলকাতা পৌরপ্রতিষ্ঠানের কমিশনার নির্বাচিত হন।

রামকমল কেশবকে বলতেন ‘বেসো’। তিনি ঘৃত্যার পূর্বে প্যারীমোহনকে বলেন, ‘প্যারী, তোমার ছেলে বেসো। ভাগ্যের বিধানে একজন মহাপুরুষ—ধর্মসংস্কারক হবে।’ কেউ হয়তো ভাববেন যে, রামকমলের এই ধারণাই কেশবচন্দ্রকে পথ দেখিয়েছে। কেশবচন্দ্রের ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে রামকমলের বৈষ্ণবধর্মের আভাস আছে। পিতামহ ও পৌত্র উভয়েই ভগবানকে বলতেন, ‘হরি’। পৌত্র নিরামিষাশী হয়ে, স্তোত্র গান করে এবং পিতামহের খোল ও করতাল ঘন্টের সাহায্যে সংকীর্তনে ভগবানের পূজা করে পিতামহের পদাঙ্ক অনুসরণ করেছেন। অধ্যাত্মবাদীরা বলবেন যে রামকমলের আত্মা ছিল কেশবচন্দ্রের অভিভাবকরূপী দেবদৃত।

কেশবচন্দ্রের ছোট ভাই কৃষ্ণবিহারী ‘সানডে মিরর’-এর সম্পাদক। তিনি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেটের একজন সদস্য এবং তাঁর মুখ একেবারে সরলতার প্রতিমূর্তি।

আমি রামকমলের জীবনী রচনার জগ্নে কতকটা কষ্ট স্বীকার করেছি, কেননা মনস্তত্ত্বের দিক দিয়ে বিচার করলে এই জীবনী শিক্ষার পরিপূর্ণ। শেক্ষণীয়ের বলেছেন যে, কেউ

মহৎ হয়েই জন্মায়, কেউ মহত্ত্ব অর্জন করে আর কারো ওপর জোর করে মহত্ত্ব চাপিয়ে দেওয়া হয়। রামকমল মহৎ হয়ে জন্মাননি, তাঁর উপর জোর করে মহত্ত্ব আরোপণ করা হয়নি, তাঁর জীবনের উদ্দেশ্য ছিল মহত্ত্ব অর্জন করা। আসুন আমরা স্বীর চেষ্টাবলে সাধারণ অবস্থা থেকে উচ্চাবস্থায় উন্নীত এই ব্যক্তি ও আমাদের দেশের সত্যকার হিতসাধকের স্থিতিকে শুন্দা করি।

আমি অত্যন্ত আগ্রহের সঙ্গে ‘ভক্তিচৈতন্যচন্দ্রিকা’ নামে একটি শুন্দর গ্রন্থ পাঠ করেছি। তা থেকে নিচের উন্নতিটি দেওয়া গেল।\*

“আধুনিক ব্ৰহ্মজ্ঞানীদিগেৰ মধ্যেও অনেকেই বৌদ্ধভাব-বিশিষ্ট শুক নিৱাকাৰবাদী হৱিৰ মাধুৰ্যৱসে বঞ্চিত। তৰ্ক বিতৰ্ক যতামতেৰ বিবাদই তাঁহাদেৱ সৰ্বস্ব। তবে ইদানীং কঘেক বৎসৱ হইতেই গোস্বামীশিষ্য পৰমবৈষ্ণব শ্ৰীযুক্ত রামকমল সেনেৰ পৌত্ৰ ব্ৰহ্মজ্ঞান শ্ৰীমান কেশবচন্দ্ৰ সেন নীৱস জ্ঞানকাণ্ডেৰ শ্রোত ফ্ৰাইয়া দিয়া নিৱাকাৰ চিন্ময় অনন্ত ভৱেতে ভক্তিপ্ৰেম অৰ্পণ কৱিবাৰ শিঙ্কা প্ৰবৰ্তিত কৱিয়াছেন। তাঁহার ব্যবহাৰ দৃষ্টান্ত ও শিঙ্কা ভক্তিপথেৰ অমুকুল বটে, তিনি কতকপৰিমাণে এ বিষয়ে কৃতকাৰ্য্যও হইয়াছেন। তাঁহা কৰ্ত্তক প্ৰকাশ এবং গোপনে, জ্ঞাত ও অজ্ঞাতসাৰে, সমাজেৰ মধ্যে ভক্তিৰ শ্রোত প্ৰবাহিত হইতেছে, ইহার দ্বাৰা ব্ৰহ্মজ্ঞানীদেৱ কৰ্তৌৱতাৰ ভাব অনেক দূৰ হইয়াছে।

প্ৰায় অৰ্দ্ধ শতাব্দী গত হইল সুবিধ্যাত রাজা ব্ৰাম্মোহন রাম কলিকাতা নগৱে ব্ৰহ্মসভা স্থাপন কৱিয়া বেদান্তপ্ৰতিপাদ্য এক নিৱাকাৰ পৰৱৰ্ত্তীৰ উপাসনা বিষয়ে উপদেশ দিতেন, হিন্দুশাস্ত্ৰ পাঠ কৱিতেন। তাঁহার মৃত্যুৰ পৰ প্ৰসিদ্ধ পিৱালী বৎশীয় দ্বাৰকানাথ ঠাকুৱেৰ পুত্ৰ শ্ৰীযুক্ত দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৱ এই সভাৰ ভাৱ গ্ৰহণ কৱেন, এবং বৈদান্তিক ব্ৰহ্মবাদেৱ সঙ্গে অপেক্ষাকৃত সৱস উপাসনা আৱাধনা প্ৰচলিত কৱেন। ইনি ভক্তিপথেৰ বিৰোধী, সুতৰাং চৈতন্য মহাপ্ৰভুকে তেমন বড়লোক

\* এই বাণিজ্য উন্নতিটি মূল গ্ৰন্থে আছে।

বলিয়া জানেন না, কিন্তু ইহার জীবন ঋষিদের স্থায় অতি মহৎ, দেখিলে প্রণাম করিতে ইচ্ছা হয়। রামমোহন রায় প্রতিষ্ঠিত শুক ব্রহ্মজ্ঞানকে দেবেন্দ্রবাবু উপসনাদি দ্বারা অনেক পরিমাণে হৃদয়গ্রাহী করত তাহার প্রবর্ণিত ধর্মকে কতক পরিমাণে উন্নত এবং বর্ণিত করিয়া কিছু দিন সভার কার্য্য চালাইলেন। তদন্তের রামকমল সেনের পৌত্র এই ধর্ম এবং সভাকে বিধিপূর্বক সংস্কার এবং কার্য্যকর করিয়া তুলিয়াছেন। এক্ষণে ইহা একটি ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে গণ্য হইয়াছে। এমন কি, শিক্ষিত কৃতবিশ্বদিগের মধ্যে যাহারা ধর্মের আবশ্যকতা স্বীকার করেন, তাহারা প্রায়ই ইহার মধ্যে আছেন। কেশবচন্দ্র সেন যে সকল ধর্মমত এবং সাধনাঅনুষ্ঠান প্রচলিত করিয়াছেন, তাহার মধ্যে বিচির অন্তুত ভাব দেখিতে পাওয়া যায়।”

এই সব উক্তিতে কেশবচন্দ্র বিখ্যাত বৈষ্ণব রামকমল সেনের পৌত্রকূপে বর্ণিত হয়েছেন। তিনি ব্রাহ্মদের শুক ভাবকে দূরীভূত করে তার জায়গায় ভক্তি বা প্রার্থনামূলক উপসনা-রীতি প্রবর্তন করেছেন।

শুধু আত্মার মধ্য দিয়েই ভগবানের পূজা করা যায় প্রাচীন ভাবতে এই ছিল প্রসিদ্ধ ঋষিদের শিক্ষা এবং বেদ, উপনিষদ, দর্শন ও আরও বিশেষভাবে যোগবিষয়ক পুস্তক থেকে এটা স্পষ্ট করে জানা যায়।

খুর গুরুত্বপূর্ণ বলে পূজার এই উচ্চ পদ্ধতিটির ব্যাখ্যা করা উচিত এবং আমি উপনিষদ থেকে কয়েকটি উক্তি দেওয়ার চেয়ে আরো ভাল কিছু করতে পারি না :—

“তপসা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞাসন্ত্ব ।”

ভক্তিযুক্ত ধ্যানের দ্বারা ভগবানকে খোঁজ ।

“ হিরণ্যগ্রামে পরে কোষে বিরজং ব্রহ্ম নিকলম্ ।

তচ্ছ্বাঙ্গ জ্যোতিষাঃ জ্যোতিস্ত্বদ্যদাত্মবিদো বিদ্ধঃ ॥”

ଆଲୋର ମধ୍ୟେ ଯା ଆଲୋ, ଶୁଭତାଯ ଯା ସ୍ଵଚ୍ଛ ଏବଂ  
ଆୟାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତମ ଓ ଉନ୍ନତତମ ପ୍ରକୋଷ୍ଠେ ଯା ବିରାଜମାନ ଦେହି  
ଜ୍ୟୋତିକେ ତାଁରାଇ ଜାନେନ ସାଦେର ଆତ୍ମୋପଲକ୍ଷି ସଟେଛେ ।  
ତାଁରା ସ୍ଵଚ୍ଛଭାବେ ଶୁଭ ଜ୍ୟୋତିର ବିଶୁଦ୍ଧ ଅଦୃଶ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିକେ  
ଉପଲକ୍ଷି କରତେ ପାରେନ ।

ତାହଲେ ଭକ୍ତ ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଭଗବାନକେ କି କରେ ଉପଲକ୍ଷି  
କରବେନ ?

“ଜ୍ଞାନପ୍ରସାଦେନ ବିଶୁଦ୍ଧମହୁତସ୍ତତସ୍ତ ତଃ ପଶ୍ୟତେ ନିକଳଂ  
ଧ୍ୟାୟମାନଃ ।”

ଭଗବତ ଜାନେର ଏକ ମାତ୍ର ପଥ ହଚ୍ଛ ପ୍ରଜା ।

“ଅଧ୍ୟାତ୍ମ୍ୟାଗାଧିଗମନେ ଦେବଂ ମହା ଧୀରୋହର୍ମଶୋର୍କୋ ଜହାତି ।”

ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାଯ ନିଜେଦେର ଆୟାରକେ  
ଭଗବାନେର କାଛେ ନିଯେ ଏସେ ତାଁକେ ଜାନତେ ପାରେନ ଏବଂ  
ସ୍ମାର୍କବିକ ହର୍ଷ ଓ ବେଦନା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହେୟ ଯାନ ।

“ଯଦା ସର୍ବେ ପ୍ରତିଦ୍ୟନେ ହନ୍ଦୟମ୍ଭେହ ଗ୍ରହ୍ୟଃ ।

ଅଥ ମର୍ତ୍ତ୍ୟୋହୟତୋ ଭବତ୍ୟତାବଦମୁଶାସନମ୍ ॥”

ଯଥନ ଆୟାର ବନ୍ଧନ ଧର୍ମ ହୟ ତଥନ ଭକ୍ତ ଅମରତାକେ  
ଉପଲକ୍ଷି କରେନ ।

ଆର ଏକଟି ଉଦ୍ଦ୍ଦୃତିତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବଙ୍ଗ୍ରେ ବା ସମାଧି, ଯାତେ  
ଆମରା ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଜ୍ୟୋତି ଦେଖି, ତାକେ ସାମ୍ୟ ବଲା ହେବେ ଏବଂ  
ଏଟା ଚରମତମ ଅବଙ୍ଗ୍ରେ, ଯା ଅମରା ଏଥାନେ ଲାଭ କରତେ ପାରି ।

“ଶାନ୍ତୋଦାନ୍ତ ଉପରତତ୍ତ୍ଵିତିଷ୍ଠୁଃ ସମାହିତୋ ଭୂତା  
ଆୟନ୍ତେବାଆନଂ ପଶ୍ୟତି ।”

ଦିବ୍ୟଜାନେର ସନ୍ଧାନୀ ତାଁର ଆଭ୍ୟନ୍ତରିକ ଓ ବାହ୍ୟିକ  
ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ, କରେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେୟ,

‘आध्यात्मिकता’ चर्चा करें ओ एक अवस्थाय थे के निजेर मध्ये  
भगवानके देखते पारेन।

सेहि जन्ते आमादेर ये गायत्री गान ओ ध्यान करते बला  
हय, ता हচ्छ “एस , आमरा दिव्य नियन्त्रणकारीर पूजा  
आलोर ध्यान करि, एই ध्यान बुद्धिस्तिके परिचालना करुक ।”

सूतराः सबচেয়ে উচ্চ উপাসনাৰ রূপ হচ্ছে প্রাকৃতিক থেকে  
সূক্ষ্ম দেহ এবং সূক্ষ্ম দেহ থেকে আসা। আমরা যতক্ষণ  
না আধ্যাত্মিক অবস্থায় আসি ততক্ষণ মহৎ অনুশৃঙ্খলাৰ  
দিকে যাওয়া যায় না। এটাই খবিৱা কৰেছিলেন ও তাঁৰা  
আমাদেৱ এই উপদেশ দিয়েছেন এবং এটাই আমাদেৱ কাৰ্যত  
সম্পাদন কৰা প্ৰয়োজন। ভগবানেৱ সম্বন্ধে ধাৰণা যত  
বেশী উঁচু হবে, উপাসনাও তত বেশি উন্নত হবে,  
আৱ ততই তা আসাৱ সঙ্গে মিশে যাবে।

যাই হোক একথা ঠিক যে, আস্তাৱ মধ্য দিয়ে  
ভগবানেৱ পূজা খুব অল্পসংখ্যক লোকেৱ দ্বাৰা সাধিত হতে  
পাৰে এবং সেই কাৰণে জনসাধাৰণেৱ জন্তে উপাসনাৰ রূপকে  
সহজ স্তৰে নামিয়ে আনাৰ দৰকাৰ ছিল। এই থেকেই  
ভক্তিৰীতি উন্নত হয়েছে ও এই ভক্তি হচ্ছে মন বা মন্ত্রস্তোৱেৰ  
একটা অভিভূত বা উন্নত অবস্থা, যাৰ মধ্যে আসা বিষয়ী  
হয়ে থাকে না। এথেকেই অসংখ্য সান্ত ভগবান ও বচ  
ধৰ্মসম্পন্দায়েৰ সৃষ্টি হয়েছে। এতে কোনো সন্দেহ নেই  
যে, ভক্তি অনুগামীদেৱ মধ্যে প্রতিমাপূজক হলোও ধাৰ্মিক  
ব্যক্তি অনেক ছিলেন। মনস্তাত্ত্বিকতাৰ দিক দিয়ে  
বিচাৰ কৰলে ভক্তি মন থেকে জন্মায় এবং ভক্তি যে  
অভিভূত অবস্থাৰ উন্নত কৰে তা থেকেই এটা প্ৰমাণত

হয়। এখন মনের সকল অবস্থা আঘাত একটি স্থায়ী  
অবস্থা বা প্রকৃত আধ্যাত্মিক অবস্থায় অবশ্যই মেশা  
উচিত এবং এই সময় গীতার উক্তি অনুসারে, “জ্ঞান সূর্যের  
মহিমায় দীপ্তি পায় ও দেবতার আবির্ভাব ঘটায়।” যোগ  
অনুসারে মনের বিভিন্ন অঙ্গতিশীল অবস্থাগুলি হচ্ছে,—

১॥ প্রাণয়াম—ভাবাবেশ বা তন্ময়তা

২॥ প্রত্যাহার—ইন্দ্রিয়সমূহের সাময়িক বিরতি

৩॥ ধারণা—স্বপ্নচারী অবস্থা

৪॥ ধ্যান—ইন্দ্রিয়াতীত বস্তু শ্রবণ বা দর্শনের অবস্থা

৫॥ সমাধি—আধ্যাত্মিক অবস্থা

সুইডেনবর্গ বলেছেন, “মানুষ যতই জ্ঞানী হবে, ততই  
সে দেবতার পূজক হবে।”

ইঠাং যথার্থই বলেছেন,—

“দেবতাকে বিশ্বাস করার মধ্যে আনন্দের সূচনা;

দেবতার পূজায় আনন্দের বৃদ্ধি;

দেবতাকে ভালবাসায় আনন্দের পূর্ণতাপ্রাপ্তি।”

আঘাতেই “আনন্দ পূর্ণতা পায়।”

ভক্তি বা গভীর অনুরক্তিকে ভালভাবে বিশ্লেষণ করলে  
দেখা যাবে যে, এটা একটা অনুভূতি, তবে তা শাস্ত জ্ঞান নয়  
এবং সেই জন্যে তা কমবেশি আগবিক। বৈষ্ণবদের শেষ  
আশ্রয় শ্রীমৎ ভাগবতে যে ভক্তিকে অধিকতর ফলপ্রদ  
বলে বিবেচনা করা হয় তাকে দ্রুরকমের, যেমন—সংগৃ  
ও নিষ্ঠুর্গ বলে বর্ণনা করা হয়েছে এবং উপাসনারীতি  
হচ্ছে, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও কর্মযোগ। কর্ম নিয়ে যায়  
ভক্তিতে এবং ভক্তি নিয়ে যায় জ্ঞানে।

ভক্তি হচ্ছে নিঃসন্দেহে এমন একটি চৰ্চা যা অগ্রাগতির দিকে আমাদের নিয়ে যায়, কিন্তু তা কোনো চৰম অবস্থা নয়। জ্ঞানতত্ত্ব রংঘণ্টে ভগবানের প্রতিরূপ আআয় এবং উপাসক যতক্ষণ না সমাধি অবস্থায় উপনীতি হচ্ছেন ততক্ষণ পর্যন্ত কোনো মুক্তি বা নির্বাণ নেই। ভক্তি হচ্ছে একটি পরমোৎকৃষ্ট প্রস্তুতিমূলক অবস্থা—পুরুষ ও রমণী নির্বিশেষে জনসাধারণের অধিকাংশের পক্ষেই এই উপাসনারীতি খুবই উপযুক্ত এবং যদি গভীর অনুরক্তি সহকারে অভ্যাস করা হয় তবে এই রীতি ক্রমশঃ উচ্চতর অবস্থায় নিয়ে যায়।

এইভাবে ভক্তি অবস্থা ও সমাধি অবস্থা অথবা মনের অবস্থা ও আআর অবস্থার মধ্যে বিশাল পার্থক্য আছে। বাবু দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর যদি ভক্তিরীতির উপাসনা, যার জন্যে উপযুক্ত গ্রন্থের লেখক তাঁর উপর দোষারোপ করেছেন, তার সম্বন্ধে উক্ত ধারণা না করে থাকেন, তবে নিশ্চয়ই তা এই যুক্তির জন্যে যে, ভক্তি উপাসনা আমাদের সেই পরাজ্ঞান দেয় না, যা আআর উপাসনা দিয়ে থাকে। দেবেন্দ্রনাথ ভক্তির বিরোধী নন। অপরপক্ষে তিনি এর ক্ষেপ্ত্ব এত অধিক পরিমাণে অনুভব করেছিলেন যে, তিনি নিজেই তাঁর আক্ষণ্যের ব্যাখ্যায় বলেছেন,—

“ভক্তিযোগই পরমযোগ। ধর্মপথের যে জ্ঞান অতি দুরবর্তী বোধ হয়, ভক্তিপ্রসাদাঃ নিমেষমাত্রে তাহা নিকট হইয়া আইসে।” \*

আস্তুন আমরা আআ ও অনাআর মধ্যে পার্থক্যকে অন্তরঙ্গভাবে পর্যবেক্ষণ করি। অনাআ আআর ক্রমোন্নতির \*

এই উচ্চতিটি মূল গ্রন্থে আছে।

উপায় হিসাবে উদ্দিষ্ট। এটি হচ্ছে কোনো লক্ষ্যের একটি পথ। যখন আমরা আমাদেরই জীবনে অনাত্মা যা কিছু নির্দেশ করে তা প্রয়োগ করি, তখন আমরা যেন না ভুলি যে, আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে আমাদের আত্মার উন্নতি করা। তাহলেই আমরা এমন একটা অবস্থায় গিয়ে পৌছব, যাতে বিজ্ঞলোকের উপলক্ষ্য জন্মায়—“কৃত্ত যত্নে দক্ষিণ মুখং তেন মাঃ পাহি নিত্যম্।”

কিন্তু আমরা সকলে জানি যে, কোন গুরু, তিনি যতই উন্নত হোন না কেন, যদি স্বয়ং প্রস্তুতিমূলক অবস্থার মধ্যে দিয়ে না যান তবে অপরকে উন্নত করতে পারেন না। ভক্তি উপাসনা নিঃসন্দেহে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রস্তুতিমূলক ও জনপ্রিয় উপাসনা। আমার কোনো সন্দেহ নেই যে, দেবেন্দ্রনাথ ও কেশবচন্দ্র উভয়েই জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ পূর্ণভাবে বোঝেন। যখন আদি সমাজের প্রিয় প্রধান আচার্য ভক্তিযোগের অন্তরে সাহায্যে সুমধুর জ্ঞানযোগ প্রচার করছেন, সেই সময় প্রিয় কেশবচন্দ্র জনসাধারণের ভক্তিমুক্তি অনুভূতি উদ্দীপ্ত করছেন এই ভেবে যে, এটা জ্ঞানযোগে নিয়ে যাবে। আমরা এই দুইজন গুরুর কাছেই কৃতজ্ঞতা অনুভব করি এবং তাঁদের সাফল্য কামনা করি। বহু বৎসর ধরে শ্রীশিঙ্কা, সুলভ সাহিত্য ও জ্ঞানচর্চার উন্নয়ন এবং অস্ত্রাঙ্গ সামাজিক ও নৈতিক উন্নতির বিষয়ে তাঁর পরিশ্রমের জন্যেও কেশবচন্দ্র আমাদের কৃতজ্ঞ ধন্তবাদের পাত্র।

আমি এই প্রার্থনা করি যে তিনি ও সেনবংশের অন্য সকলে ভগবানের আশীর্বাদে তাঁদের জন্মভূমির কল্যাণসাধনের জন্যে দীর্ঘকাল জীবিত থাকুন ও তাঁদের বংশধারা অব্যাহত

ধারুক। এইভাবে সত্যকার সৎ ও মহান পুরুষ রামকমল  
সেনের শৃঙ্খল প্রতি অক্ষা জানিয়ে আমি বর্তমান  
প্রসঙ্গের উপসংহার টানছি।



DEWAN RAM COMUL SEN

BY

PEARY CHAND MITTRA,

AUTHOR OF "THE BIOGRAPHICAL SKETCH OF DAVID HARE,"  
"SPIRITUAL STRAY LEAVES,"  
AND  
"STRAY THOUGHTS ON SPIRITUALISM."

BANGIYA SAHITYA PARISHAD.  
243-1, Upper Circular Road, Calcutta.

CALCUTTA:

PRINTED AND PUBLISHED BY L. C. BOSE & CO,  
249, BOW-BAZAR STREET.

1880.

[Price One Rupee.]



প্রসঙ্গকথা

‘প্রসঙ্গকথা’-র বিশেষ প্রয়োজনীয় এবং আকর্ষণীয় প্রসঙ্গগুলি ইঁ  
একমাত্র আলোচিত হয়েছে। প্রসঙ্গগুলীর পার্থক্য অঙ্ক বর্তমান  
গ্রন্থের পৃষ্ঠানির্দেশক। এবং আলোচনায় প্রাসঙ্গিক পৃষ্ঠাঙ্গগুলি ইঁ  
উল্লিখিত হয়েছে। অন্যান্য পৃষ্ঠাঙ্ক নির্ধন্তে দ্রষ্টব্য। তারকাচ্ছিত  
প্রসঙ্গগুলি ‘গ্রন্থমালা’-র সাধারণ সম্পাদক কর্তৃক লিখিত।

## সেনেরা কায়স্ত ছিলেন। ১\*

পাল রাজাদের ( খৃষ্টীয় অষ্টম-দ্বাদশ শতাব্দী ) পর ষে-রাজবংশ বাংলাদেশে রাজত্ব করতে শুরু করেন ইতিহাসে তা সেনবংশ নামে পরিচিত । একাদশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্ধের কোন সময়ে জনেক সামন্তসেন কিংবা তাঁর কোন পূর্বপুরুষ পিতৃভূমি কর্ণাটকদেশ ( কানাড়ী-ভাষী মহীশূর-হায়দ্রাবাদ অঞ্চল পরিভ্রাগ ক'রে বাংলাদেশে গঙ্গাতীরে ( রাঢ় বা বধ'মান বিভাগের কোথাও ) এসে বসবাস করতে থাকেন । সামন্তসেনের পুত্র হেমন্তসেনই সম্ভবত একটি স্বাধীন রাজা গড়ে তোলেন এবং হেমন্তসেন-তনৱ বিজয়সেনের সময় (আ ১০৯৫- ১১৫৮ খৃষ্টাব্দ) সেনবংশ ক্ষমতা ও গৌরবের পথে অনেকখানি অগ্রসর হয় । তাঁর সময় সেনরাজ্য একটি দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয় । বিজয়সেনের পুত্র ও পৌত্র বল্লালসেন এবং লক্ষণসেন এই বংশের দুজন কীর্তিমান রাজা । শেষোক্ত জন বিধ্যাত পুরুষ হ'লেও তাঁর সময়েই সেনবংশ মুসলমানদের কাছে পরাজয় স্বীকার করতে বাধ্য হ'য়ে অধঃপতনের পথে অনেকখানি এগিয়ে যায় । লক্ষণসেনের পৌত্রদ্বয় বিশ্বরূপসেন ও কেশবসেন বিক্রমপুরে গিয়ে বসবাস শুরু করেন এবং অতঃপর বিক্রমপুরই সেনদের রাজধানী হয়ে ওঠে । এখানে সেনরা ত্রয়োদশ শতাব্দীর মাঝামাঝি সময় পর্যন্ত রাজত্ব করেছিলেন ।

সেনরাজারা ছিলেন ক্ষত্রিয়, কায়স্ত নন । তাঁদের লেখমালায় তাঁরা ব্রহ্মক্ষত্রিয়, কর্ণাটক্ষত্রিয় বা শুধু ক্ষত্রিয় রূপে বর্ণিত ছিলেছেন । ডি. আর ভাণ্ডারকুর 'ব্রহ্মক্ষত্রিয়' কথাটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে 'ব্রহ্মক্ষতি' নামে এক শ্রেণীর হিন্দুর প্রতি আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করেছিলেন ; এবং তাঁর মতে যে সব ব্রাহ্মণ পরে ক্ষত্রিয় হন অর্থাৎ ব্রাহ্মণার্কের পরিবর্তে ক্ষাত্রিয় অবলম্বন করেন, তাঁরাই কালক্রমে ব্রহ্মক্ষত্রিয় বা ব্রহ্মক্ষতি রূপে পরিচিত হন (Indian Antiquary, 1911, p. 35, ননীগোপাল মজুমদার সম্পাদিত Inscriptions of Bengal, vol. III ; p. 44, fn. 3 দ্রষ্টব্য ) । এ প্রসঙ্গে রমেশচন্দ্র মজুমদার

প্রাচীন চম্পা রাজ্যের (আধুনিক আনাম) কয়েকটি লেখমালায় কয়েকজন  
রাজার ‘ব্রহ্মক্ষত্রিয়’ নামে বর্ণিত হওয়ার কথা উল্লেখ করেছেন (Ancient  
Indian Colonies in the Far East, vol. I, pp 215-16)।  
শ্রীযুক্ত মজুমদার সেনরাজাদের জাতিতত্ত্ব আলোচনা প্রসঙ্গে দেখিয়েছেন  
যে, কর্ণাটকদেশের ধারওয়াড় জেলায় (বর্তমানে মহীশূরভূক্ত) কয়েকটি  
পুরানো লেখতে ‘সেন’ পদবীধারী কয়েকজন জৈন আচার্যের নাম  
পাওয়া যায় এবং এই আচার্যদের একজনের নাম বীরসেন। এখানে  
আকর্ষণীয় তথ্য এই যে, বিজয়সেনের দেওপাড়া লেখতে বীরসেন  
নামে সেনরাজাদের একজন পূর্বপুরুষের কথা পাওয়া যায়। অবশ্য  
শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মজুমদার উক্ত জৈন আচার্যদের সঙ্গে সেনবংশীয়দের  
ষোগ সম্পর্কে স্থিরনিশ্চয় নন এবং তাঁর মতকে অহমানের পর্যায়েই  
রাখতে চান। সংক্ষেপে, সেনরা ভাতিতে ক্ষত্রিয় এবং কর্ণাটকদেশ  
থেকে বাংলাদেশে এসে বসতি স্থাপন করেছিলেন।

বাংলাদেশের ইতিহাসে সেনবংশীয়দের রাজত্ব একটি উল্লেখযোগ্য  
অধ্যায়। এ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনার জন্য রমেশচন্দ্র মজুমদার  
সম্পাদিত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশিত History of Bengal, vol. I  
অবশ্যজুরুষ। ননীগোপাল মজুমদার সম্পাদিত Inscriptions of  
Bengal, vol. III গ্রন্থে সেনরাজাদের লেখমালা পাওয়া যাবে।  
নীহারবন্ধন রাখের ‘বাঙালীর ইতিহাস’ গ্রন্থেও সেনরাজাদের রাজত্ব  
ও কৌর্তিগাথা বিবৃত হয়েছে।

**বৈষ্ণবাতি বৈশ্য মাতা ও ব্রাহ্মণ পিতার সন্তান। ১\***

বৈষ্ণবের ছ'টি সুপরিচিত কুলজীগ্রহ রামকান্ত-বচিত ‘কবিকর্ত্তার’  
(বচনাকাল ১৬৫৩ খ্রীষ্টাব্দ) এবং ভরত মলিক-প্রমীত ‘চন্দ্রপ্রভা’  
(বচনাকাল ১৬৭৫ খ্রীষ্টাব্দ, বর্তমান অস্থে প্যারীচান্দ মিত্র ভরত মলিকের  
অস্থের নাম উল্লেখ করেননি)। উভয় কুলজীতে বৈষ্ণবের পূর্বপুরুষদের  
তালিকায় আদিশূর এবং বলালসেনকে স্থান দেওয়া হয়েছে। কিছু কিছু

ଆଜାନ କୁଳଜୀତେ ଏ ମତେର ସନ୍ଧାନ ମେଲେ, କିନ୍ତୁ କାହାର କୁଳଜୀଶୁଲି ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଭିନ୍ନ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରେ । ବିଭିନ୍ନ କୁଳଜୀଗ୍ରହଣିଲିର ମଧ୍ୟ ଇତିହାସ ଓ କଙ୍ଗନା ଏମନଭାବେ ମିଳେ-ମିଶେ ଆହେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାଯ ତା ଥେକେ ନିର୍ଭଲଭାବେ ଐତିହାସିକ ଉପାଦାନ ଆହବଣ କରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୁରନ୍ତ । କୁଳଜୀଗ୍ରହଣମୂହେର ଐତିହାସିକ ମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଇତିହାସ-ରଚିତାରୀ ଏକମତ ନନ । ଏମତାବସ୍ଥାଯ ବାଂଲାଦେଶେର ବୈଚନ୍ଦ୍ରେ ଉତ୍ୱପତ୍ତି ସମ୍ପର୍କେ ଶେଷ କଥା ବଲା ଛଃମାଧ୍ୟ ।

ଆଚୀନ ସଂକ୍ଷତ ଓ ପାଲି ସାହିତ୍ୟଗ୍ରହଣମୂହେ ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତ ଆସ୍ଵର୍ତ୍ତ ( ଏବା Abastanoi, Sabarcae, Sabagrae, Sambastai ପ୍ରଭୃତି ନାମେ ଆଚୀନ ଔକ-ରୋମୀୟ ଲେଖକଗଣ କର୍ତ୍ତକ ଉତ୍ୱିଧିତ ପାଞ୍ଚାବଦେଶୀୟ ଜାତିର ମନ୍ତ୍ରେ ଅଭିନ୍ନ ବଲେ ପଣ୍ଡିତଦେର ଧାରଣା ) ପ୍ରଭୃତି ଏକଟି ଜାତିର ଉତ୍ୱିଧ ପାଓଯା ଯାଏ । ଯଦିଚ କୋନ କୋନ ପାଲିଗ୍ରହେ ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତ ବା ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତ ବ୍ରାଜନକ୍ରମେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁବେ, ସଂକ୍ଷତେ ବ୍ରଚିତ ଧର୍ମଶ୍ଵର ଓ ଶ୍ଵତ୍ତିଗ୍ରହଣମୂହ କିନ୍ତୁ ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତକେ ବ୍ରାଜନ ପିତା ଓ ବୈଶ୍ୟ ମାତାର ମନ୍ତ୍ରନକ୍ରମେ ଉତ୍ୱିଧ କରେବେ । ଯହୁମଂହିତାର ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟେର ୪୬ ସଂଖ୍ୟକ ଶ୍ଲୋକେ ଚିକିତ୍ସାକେ ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତର ପେଶା ବଲା ହେଁବେ । ଯହୁ-ମଂହିତାଦି ଆଚୀନ ଶ୍ଵତ୍ତିଗ୍ରହଣମୂହେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜାତି ବା ବର୍ଣ୍ଣ ହିସାବେ 'ବୈଶ୍ୟ'ଦେର ଉତ୍ୱିଧ ପାଓଯା ଯାଏ କିନ୍ତୁ 'ଉଶନସ୍ମୃତି'ର ମତେ କିନ୍ତୁ ଆର୍ଦ୍ଦୀଚୀନ ଶ୍ଵତ୍ତିଗ୍ରହେ ବ୍ରାଜନପୁରୁଷ ଓ କ୍ଷତ୍ରିଯନାୟୀର ମନ୍ତ୍ରନକ୍ରମେ 'ଭିଷକ୍' ନାମୀୟ ଏକଟି ଜାତି ଏବଂ ସେ ଜାତି 'ବୈଶ୍ୟକ' ଅଭିଧାୟ ଉତ୍ୱିଧିତ କଥା ପାଓଯା ଯାଏ । ଯଦି ଏହି 'ଭିଷକ୍-ବୈଶ୍ୟକ'କେ ଆଚୀନ ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତଦେର ମନ୍ତ୍ରେ ଅଭିନ୍ନ ମନେ କରା ଯାଏ, ତବେ ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତ ବୈଚନ୍ଦ୍ରେ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ହିସାବେ ପରିଗଣ୍ୟ ହତେ ପାରେନ । ଲକ୍ଷ୍ମୀୟ ଏହି, ଭରତ ମଲ୍ଲିକ ନିଜେକେ ବୈଶ୍ୟ ଏବଂ ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତ ଉଭୟ ପରିଚରେଇ ଭୂଷିତ କରେଛେ ଏବଂ ତୀର୍ତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଭା'ଯ ବୈଶ୍ୟ ଓ ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତର ଅଭିନ୍ନତା ପ୍ରମାଣେର ପ୍ରୟାମା ପେଯେଛେ । ମନେ ହୁଏ, ବାଂଲାର ବୈଚନ୍ଦ୍ରଗଣ ଆଚୀନ ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତଦେରଇ ଏକଟି ଶାଖା, ଯଦିଚ ଆଚୀନ ବାଂଲାଦେଶେ ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତଦେର ବମ୍ବାମେର କୋନ ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ତା ଛାଡ଼ା ବିହାର ଓ ଉତ୍ସରପ୍ରଦେଶେ କିନ୍ତୁ ମଂଧ୍ୟକ କାହାର ନିଜେଦେର ଅସ୍ଵର୍ତ୍ତ ବିଲେ ପରିଚଯ ଦେନ ଏବଂ 'ଶ୍ଵତ୍ତମଂହିତା'ଯ ଆବାର

মাহিষ্যদের অস্তৰ্থ বলা হয়েছে। সুতরাং বর্তমান অবস্থায়, অস্তৰ্থ ও বৈষ্ণবের অভিভাবকে অনুমানের পর্যায়ে রাখাই ভালো।

‘বৃহদর্মপুরাণ’ (বাংলাদেশের ধর্ম ও সমাজ-জীবন পর্যালোচনার পক্ষে বিশেষ সহায়ক; ডক্টর রাজেন্দ্রচন্দ্র হাজরা এর রচনাকাল ত্রয়োদশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্ধে মনে করেন—Studies in the Upapuranas, Vol.II, p. 46। দ্রষ্টব্য) ব্রাহ্মণ ও ব্রাজাগ্নেতর জাতির সংগ্রিষ্ঠণের ফলে জাত ‘সংকর’দের উত্তম, মধ্যম ও অধম এই তিনি শ্রেণীতে ভাগ করেছেন। অস্তৰ্থে ‘উত্তম সংকর’রূপে বর্ণিত এবং চিকিৎসা তাদের বৃত্তি ইওয়ায় তারা ‘বৈষ্ণ’ ব’লে পরিচিত। কিন্তু ‘ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণ’ও (বাংলাদেশের জাতিতন্ত্রের ব্যাপারে ‘বৃহদর্মে’র সঙ্গে অনেকাংশে একমত) বৈষ্ণবের অস্তৰ্থ থেকে স্বতন্ত্র ব’লে অভিহিত করেছে এবং বৈষ্ণবের উৎপত্তি প্রসঙ্গে বলেছে, স্রষ্ট্পুত্র অধিনীকুমারের পুরসে এক ব্রাজাগ্নকস্থার গর্ভে বৈষ্ণবের আদিপুরুষের জন্ম।

বাংলাদেশের বৈষ্ণব অস্তৰ্থের উত্তরপূর্ব কি না এ সম্পর্কে কিছু বলা না গেলেও এ বিষয়ে সংশয় নেই যে, বৈষ্ণবের আদি ও মূল বৃত্তি ছিল চিকিৎসাকর্ম। কিন্তু কবে এই চিকিৎসা-উপজীবীরা স্বতন্ত্র বর্ণ হিসাবে পরিগণিত হলেন বর্তমান ক্ষেত্রে তা বলা দুরহ।

আষ্টীয় অষ্টম শতকের দাঙ্কিণাতোর তিনটি লেখাতে (Epigraphia Indica, XVII, pp. 291-309, ও VIII, pp. 317-321 এবং Indian Antiquary 1893, pp. 578 ৮৮ দ্রষ্টব্য) স্বতন্ত্র জাতি হিসাবে বৈষ্ণবের উল্লেখ পাওয়া যায়। এই শ্রেণীর লোকেরা সামাজিক মান-মর্যাদার অধিকারী ছিল এবং তাদের মধ্যে একজন ব্রাজাগ্নের মর্যাদা পেতেন। কিন্তু বাংলাদেশে বৈষ্ণবের অস্তিত্বের প্রমাণ দ্বাদশ শতাব্দীর আগের কোন তথ্যে পাওয়া যায় না। তাটের। তাত্ত্বিক বনমালী করের উল্লেখ থেকে মনে হয় বাংলাদেশে বৈষ্ণবের ইতিহাস দ্বাদশ শতাব্দীর খুব আগে নিয়ে যাওয়া যায় না।

অধিকতর তথ্যের জন্য রমেশচন্দ্র মজুমদার সম্পাদিত History of Bengal, vol. I ( ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশিত ) পৃ. ৫৬৮, ১৮৯১-১২, ৬৩২-৩৩, উমেশচন্দ্র গুপ্তের 'জাতিতত্ত্ববাচিধি', প্রথম খণ্ড, পৃ. ৩৬, এবং 'বিশ্বকোষ' ( 'বৈষ্ণবতি', পৃ. ৫২৮-১৪ ) দ্রষ্টব্য।

## কোলকাতক । ১

হেনরী টমাস কোলকাতক একজন বিশিষ্ট ভারততত্ত্ববিদ্ ছিলেন। ১৭৬৫, ১৫ই জুন লগুনে তাঁর জন্ম হয়। তিনি ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অধীনে বোর্ড অব একাউন্টস কার্ডিলয়ে নিযুক্ত হয়ে কলকাতায় আসেন। এখানে সংস্কৃত শিক্ষার তাঁর অনুরাগ জয়ে। ১৭৯৪ খ্রীষ্টাব্দে 'এশিয়াটিক রিসার্চেস' পত্রিকায় তাঁর ভারতবিদ্যা সম্বন্ধে প্রথম প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। পণ্ডিত জগরাথ তর্কপঞ্চাননের 'বিবাদভঙ্গার্থ' নামক গ্রন্থ অবলম্বনে কোলকাতক A Digest of Hindu Law গ্রন্থ রচনা করেন। উক্ত গ্রন্থে হিন্দুশাস্ত্র সম্বন্ধে তাঁর অসাধারণ পাণ্ডিত্য পরিদৃষ্ট হয়। তিনি ফোর্ট উইলিয়াম কলেজে হিন্দু আইনের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। পরে সদর দেওয়ানী আদালত ও নিজামত আদালতের প্রধান বিচারপতি হন। তিনি 'বোর্ড অব রেভিনিউ'-এর সভাপতি, বড়লাটের কাউন্সিলের সদস্য এবং এশিয়াটিক সোসাইটির সভা ছিলেন। তিনি লগুনের রংয়াল এশিয়াটিক সোসাইটির প্রতিষ্ঠাতা। অধ্যাপক ম্যাস্ট্রমুলারের মতে কোলকাতক "The founder and father of true Sanskrit scholarship in Europe." তিনি শেষ বয়সে অসুস্থ থাকেন। ১৮৩৭ খ্রীষ্টাব্দের ১০ই মার্চ তাঁর মৃত্যু হয়। তাঁর গ্রন্থাবলীর মধ্যে উল্লেখযোগ্য : Grammar of the Sanskrit Language, On the Philosophy of the Hindus, Miscellaneous Essays ইত্যাদি।

## বল্লাল আদিশূরের দৌহিত্রি । ২\*

বাংলাদেশের কোন কোন কুলজীগ্রহে বল্লালসেনকে আদিশূর নামক এক গৌড় রাজাৰ দৌহিত্রি বা দৌহিত্রিবংশোদ্ধৰণ ( যেমন, ‘রাজ্ঞঃ সপ্তম সন্তানস্য দৌহিত্রোইত্তু বল্লালাধ্যঃ’—‘রাজ্ঞঃ’ অর্থাৎ আদিশূরেৰ, Epigraphia Indica vol. XV, p. 279-এ উক্ত ) বলা হয়েছে। কুলজীগ্রহেৰ সাক্ষাৎ অনুসারে, উপরি-উক্ত আদিশূর বৈদিক যজ্ঞালুষ্ঠানেৰ জন্যে কর্ণোজ থেকে পাঁচ ভ্রান্তগণ আনিয়েছিলেন ( যেমন, ‘আসীৎ পুরা মহারাজ আদিশূর প্রতাপবান্। আনীতবান্ দ্বিজানু পঞ্চ পঞ্চগোত্র সমুষ্টবান্॥’—রমাপ্রসাদ চন্দেৰ ‘গৌড়রাজমালা’ পৃ. ৫১ উক্তব্য )। আদিশূর কোন সময়ে সিংহাসনে সমাধীন ছিলেন, তিনি কবে এই পঞ্চ ভ্রান্তগণ আনিয়েছিলেন, বা আদিশূর নামে আদো কোন রাজা বাংলাদেশে রাজত্ব কৰতেন কি না তা নিয়ে পঞ্চিতদেৱ যথ্যে প্রচুর মতভেদ আছে। অনেকেৰ মতে কর্ণোজ থেকে ভ্রান্তগণ আনয়নেৰ কোন সম্ভত হেতু নেই, কাৰণ অষ্টম-নবম-দশম শতকে বৌদ্ধধৰ্মেৰ প্রতিপত্তি দেখা দিলেও ভ্রান্তগণ্যধৰ্ম যে একেবাৰে লোপ পায়নি তাৰ সাহিত্য-ও-লেখগত প্রমাণ আছে। আদিশূরেৰ ঐতিহাসিকতা সম্পর্কে তাঁদেৱ কাৰো কাৰো সুস্পষ্ট মন্তব্য : “তবদেবেৰ ভূবনেখৰেৰ প্রশংসিতে আদিশূর কৰ্ত্তক সাবৰ্ণগোত্রীয় ভ্রান্তণ আনয়নেৰ প্রতিকূল প্রমাণ দেখিয়া আদিশূর বৃত্তান্তেৰ ঐতিহাসিকতা সম্বকে ঘোৰ সংশয় উপস্থিত হয়। যতদিন না কোনও তাৰশাসন বা শিলালিপি দ্বাৰা এই সংশয় অপসারিত হয়, ততদিন পৰম্পৰা-বিরোধী কুলশাস্ত্ৰেৰ প্রমাণ অবলম্বনে আদিশূরেৰ ইতিহাস উকাবেৱ যত্ন বিড়সন্নায়াত” ( রমাপ্রসাদ চন্দ : ‘গৌড়রাজমালা’, পৃ. ৫১ )। উক্তৰ রয়েশচক্র মজুমদাৰ আদিশূরেৰ অস্তিত্ব সম্পর্কে তত সংশয়াপন্ন নন ; তাঁৰ মতে : No positive evidence has yet been obtained of his existence, but we have undoubted references to

a Sura family ruling in West Bengal in the eleventh century. Adisura may or may not be an historical person, but it is wrong to assert dogmatically that he was a myth, and to reject the whole testimony of the *kulajis* on that ground alone. History of Bengal (Dacca University), vol. I, p. 630. অর্থাৎ আদিশূর সম্পর্কে যতদিন না সন্তুষ্টি নির্ভরযোগ্য কোন তথ্য পাওয়া যাচ্ছে ততদিন বলালসেনের সঙ্গে আদিশূরের আদৌ কোন সম্পর্ক কখনো ছিল কি না তা বলা দুরহ। আমার মনে হয়, বলালসেন মারের দিক দিয়ে শূব্রবংশের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন, বিশেষত যখন সেন ও শূব্র বংশের মধ্যে বৈবাহিক সম্পর্কের লেখগত প্রমাণ আছে, যেমন, বিজয়সেনের সহধর্মীনী বিলাসদেবী ছিলেন, ‘শূব্রকুলাঞ্জোধি-কোমুদী’, Inscriptions of Bengal, vol. III, p. 62 দ্রষ্টব্য)। তবে একটা কথা আরণে রাখা ভালো, ভারতবর্ষের মতো যে সব প্রাচীন দেশের সভ্যতা এখনও জীবন্ত, যে সব দেশের সভ্যতার ধারা প্রাচীনকাল থেকে এখনও বহুমান, সে সব দেশের ইতিহাসের ক্ষেত্রে সব সময় পাথুরে প্রমাণের উপর একান্ত নির্ভরশীল হওয়া উচিত নয়। কুলজীগ্রহের মূল্য ও ঐতিহাসিকতা সম্পর্কে নগেন্দ্রনাথ বসু ও দীনেশচন্দ্র ভট্টাচার্য আস্থাবান্ত ছিলেন এবং তারা এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনাও করেছেন। নগেন্দ্রনাথ বসুর আলোচনার অঙ্গে, ‘বঙ্গের জাতীয় ইতিহাস’ (সমষ্ট খণ্ড) এবং দীনেশচন্দ্র ভট্টাচার্যের আলোচনার অঙ্গ বৈশাখ ১৩৪৬ সংখ্যার ‘ভারতবর্ষ’ দ্রষ্টব্য।

## জব চার্মক । ২

জব চার্মক ১৬৪০ খ্রীষ্টাব্দে বাংলার ইংরেজের বাণিজ্যকূঠির অধ্যক্ষ ছিলেন। সে সময়ে বাংলার নবাবের সঙ্গে ইংরেজদের বিরোধ

হওয়ায় চার্ন'ক হগলী পরিত্যাগ করে সুতাঙ্গুটী গ্রামে চলে আসেন। এখানেও নবাব সৈতের আক্রমণের ভয়ে তিনি মাদ্রাজে পালিয়ে যান। পরে উভয় পক্ষের সঙ্গে হলে বাংলার স্বাদার ইত্তাহিম খ' চার্নককে বাংলায় আনেন। ১৬১৫ সালে চার্নক কলিকাতা, সুতাঙ্গুটী ও গোবিন্দপুরে কৃষ্ণ স্থাপন করেন। ১৬১৬ সনে তিনি ফোর্ট উইলিঅম চর্গ নির্মাণ করেন। ১৬১৮ সনে তাঁর মৃত্যু হয়। জব চার্নক সংস্কৰণে বিভিন্ন তথ্য বিভিন্ন বইয়ে ইত্তেত ছড়ানো আছে। Martineau-র Memoire ( তিনি খণ্ড ), C. R. Wilson-এর Early Annals of Bengal এবং Yule-সম্পাদিত Hedge's Diary ( দু খণ্ড ) থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য সংগৃহীত হ'তে পারে।

### ক্লাইভ। ৫

রবার্ট ক্লাইভ ১৭১৫ খ্রীষ্টাব্দে ইংলণ্ডে জন্মগ্রহণ করেন। আঁচার বছর বয়সে ট্রাই ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কেরানীর কাজ নিয়ে ভারতে আসেন। তিনি কিছুকাল দক্ষিণ ভারতের সৈনিক বিভাগে কাজ করেন। ১৭৫৬ সনে মাদ্রাজ প্রদেশের শাসনকর্তা নিযুক্ত হন, এবং ঐ সঙ্গে দক্ষিণ ভারতের মেনাবাহিনীর অধিনায়কের পদ তাঁকে দেওয়া হয়। পলাশীর যুদ্ধের শেষে তিনি নবাবের শক্তিকে চিরতরে বিনষ্ট করতে সমর্থ হন। এই বছর বছের নবাব সিরাজদেলার সৈন্যবাহিনীকে পরাজ করে নবাবকে ১৭৫৭ খ্রীষ্টাব্দে তথাকথিত সুবিধাজনক শর্তে সঙ্গ করতে বাধ্য করেন। তিনি কোম্পানীর পক্ষে দিল্লীর বাদশাহের কাছ থেকে বাংলা, বিহার, উড়িষ্যার দেওয়ানী লাভ করেন (১৭৬৫)। ১৭৭৮ সনে ইংলণ্ডে তাঁর মৃত্যু হয়।

লর্ড ক্লাইভের জীবন ও কার্যাবলীর জন্য George Forrest-এর Life of Lord Clive ( দু খণ্ড ) অবশ্যপাঠ্য। H. Dodwell-এর Dupleix and Clive এবং S. C. Hill-এর Bengal in 1756-57

(তিনি ধণ্ড) গ্রন্থেও প্রয়োজনীয় তথ্য পাওয়া যাবে। পলাশীর যুক্ত  
ও সমসাময়িক ঘটনাবলীর জন্য বহুনাথ সরকার সম্পাদিত History of  
Bengal (Dacca University), vol. II দ্রষ্টব্য।

### নবকৃষ্ণ । ৫

মহারাজা নবকৃষ্ণ দেব বাহাদুর শোভাবাজার রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা।  
তাঁর জন্ম ১৭৩২ খ্রীষ্টাব্দে। তিনি উচ্চ, ফারসী, আরবী ও ইংরেজী  
ভাষায় ব্যুৎপন্ন ছিলেন। তিনি ওয়ারেন হেস্টিংসের ফারসী-  
শিক্ষক ছিলেন। ঈস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর মুনসী পদে নিযুক্ত হন।  
হেস্টিংসের সময় নবকৃষ্ণ সমগ্র সুতাঙ্গীর ভালুক পান। অগ্রসাথ  
তর্কপঞ্চানন, বাণেশ্বর বিষ্ণালংকার প্রযুক্ত মেকালের বিশিষ্ট পণ্ডিতগণ  
তাঁর সত্তাপণিত ছিলেন। ১৭১১ সালের ২২ নভেম্বর তাঁর মৃত্যু হয়।  
N. N. Ghose-এর Memoirs of Maharaja Nubkissen  
Bahadur দ্রষ্টব্য।

### রামছুলাল দে বা দেব । ৫

পুরুষকালে রামছুলাল সরকার নামে আখ্যাত। প্রথম জীবন  
খুবই দারিদ্র্যের মধ্যে কাটে। নিজ প্রতিভা ও কর্মশক্তির গুণে  
রামছুলাল পুরুষকার্ত্তি জীবনে বিস্তুর ধনসম্পত্তির অধিকারী হন।  
ইউরোপীয় ও মার্কিনী বণিকদের মঙ্গে মিলে তিনি ব্যবসায়কর্মে লিখ  
হন। তাঁর সততা ও কর্মনৈপুণ্য হেতু তাঁরা তাঁকে খুবই সম্মান  
করতেন। আমেরিকার ফিলাডেলফিয়ানিবাসী জনেক সন্তান বণিক  
তাঁকে জর্জ ওয়াশিংটনের একটি প্রতিমূর্তি উপঢোকন প্রদান করেন।

এ প্রসঙ্গে Girish Chandra Ghosh-এর Life of Ramdulal  
Dev এবং Lokenath Ghosh-এর Indian Chiefs, Rajas,  
Zeminders etc. vol. II দ্রষ্টব্য।

## ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ। ৫

শর্ড ওয়েলেস্লীর আগ্রহাতিশয়ে ১৮০০ খ্রীষ্টাব্দে এই কলেজটি স্থাপিত হয়। এর উদ্দেশ্য ছিল, যে-সব যুবক সিবিলিয়ান বিলাত থেকে নিযুক্ত হয়ে ভারতবর্ষে আসত আরবী, ফারসী ও সংস্কৃত এবং দেশীয় ভাষাগুলির সঙ্গে তাদের পরিচয় স্থাপন করা। এতদুদ্দেশ্যে দেশের নানা স্থান থেকে পশ্চিত সংগ্রহ করে অধ্যাপনাকার্যে নিয়োজিত করা হয়। সংস্কৃত ও বাংলার অধ্যাপক-পদে পাত্রী উইলিয়াম কেরীকে নিযুক্ত করা হয়। হিন্দু আইনের অধ্যাপক হন কোলকুক। কলেজের উৎপোগে দেশীয় ভাষায় নানা গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। ফলে ইংরেজ সিবিলিয়ানগণ প্রাচারভাষাগুলির মহিমা উপলক্ষ্য করতে সমর্থ হলেন। ১৮৫৩ সন পর্যন্ত এই কলেজের অস্তিত্ব বজায় ছিল।

এ বিষয়ে বিস্তৃত বিবরণের জন্য ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের Dawn of New India (১১২১), Lt-Col. Ranking-এর History of the College of Fort William, (Bengal Past and Present, 1911, 1920, 1921, 1922), Capt. Thomas Roebuck-এর Annals of the College of Fort William, etc. (1819), The College of Fort William, Calcutta Review, vol. V পৃ. 86-123 ছুঁট্য।

## নকুড় ধর। ৫

নকুড় ধর বা নকু ধরের আসল নাম লক্ষ্মীকান্ত ধর। অষ্টাদশ শতকের একজন প্রসিদ্ধ ব্যাঙ্কার বা শ্রেষ্ঠী এবং জোড়াসাঁকো পোষ্টা রাজপরিবারের প্রতিষ্ঠাতা। আদি নিবাস হগলী জেলার অস্তর্গত বাণিজ্যকেন্দ্র সপ্তগ্রামে। মুসলমান শাসনকর্তাদের উৎপীড়ন এড়াবাব জন্য ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির কর্মীরা যখন কলিকাতায় আগ্রহ নেন, তখন থেকে সপ্তগ্রামের স্বর্ণবণিক প্রধানেরাও এস্থানে আসতে থাকেন।

জনশ্রুতি এই, লক্ষ্মীকান্ত একজন নিমজ্জন্মান খেতাঙ্কে গঙ্গাবক্ষ থেকে উকার করে তাঁকে নিজ বাড়িতে আশ্রয় দেন এবং তাঁর কাছ থেকে কাজ চালাবার মতো কিছু ইংরেজী শিখে নেন। লক্ষ্মীকান্ত ইংরেজ ও দেশীয় বণিকদের মধ্যে দোভাসী হয়েছিলেন। কোম্পানির বিপৎকালে তিনি লর্ড ক্লাইভ ও ওয়ারেন হেষ্টিংসকে অচুর অর্থ দিয়ে সাহায্য করেন। তাঁকে 'মহারাজা' উপাধি প্রদানের কথা হলে তিনি তা গ্রহণ করেননি। দোহিত্রি সুখময় রায়ের অঙ্গুহুলে ঐ উপাধির জন্য অপারিশ করেন। মহারাজা সুখময় রায় 'বেঙ্গল ব্যাক'-এর প্রথম ভারতীয় ডিপ্রেক্টর। তীর্থযাত্রাদের ঘাতায়াতের অনুবিধি দূরীকরণার্থে সুখময় রায় লক্ষাধিক টাকা ব্যায়ে উলুবেড়িয়া থেকে পুরীর সিংহদ্বার পর্যন্ত একটি রাষ্ট্র নির্মাণ করান। দিল্লীর বাদশাহ তাঁকে 'মহারাজা' উপাধিতে ভূষিত করেন।

### রাজা বৈঞ্চনাথ রায়। ৬

মহারাজা সুখময় রায়ের তৃতীয় পুত্র। বৈঞ্চনাথ বিদ্বান ও বিশ্বোৎসাহী ছিলেন। বিবিধ সৎকর্মে তাঁর দান অচুর। সে যুগে শিক্ষা বিস্তারে, বিশেষতঃ শ্রী-শিক্ষা ব্যাপারে ষাঁরা অগ্রণীর ভূমিকা নিয়েছিলেন তাঁদের মধ্যে বৈঞ্চনাথ অন্ততম। তিনি ১৮২৫ খ্রীষ্টাব্দে হেন্দুয়ার পূর্বদক্ষিণ কোণে মেন্ট্রাল ফিল্ডেস স্কুল ভবন নির্মাণের জন্য লেডিস মোসাইটির হাতে কৃতি হাজার টাকা অর্পণ করেন। এই সনেই হিন্দু কলেজের আর্থিক বিপর্যয় ঘটে এবং বৈঞ্চনাথ তখন অচুর অর্থ দিয়ে এর সচলতা আনেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি জেনারেল কমিটি অব পাবলিক ইন্স্ট্রাকশন বা সরকার পোষিত শিক্ষা কমিটিতে পঞ্চাশ হাজার টাকা দেন। ধর্মতলা মেটিভ হাসপাতাল তাঁর কাছ থেকে পায় ত্রিশ হাজার টাকা। ১৮৪৪ সনে, সরকারের কাছে বৈঞ্চনাথ একখানি স্মারকলিপি পেশ করেন।

তাতে বিবিধ সৎকর্মে জোড়াসাঁকো রাজপরিবারের দানের দফাওয়ারি উল্লেখ আছে। বৈদ্যনাথের মৃত্যু হয় ১৮৫১, ৩ ডিসেম্বর।

### নৃসিংহচন্দ্র রায়। ৬

সুখময় রায়ের পক্ষম বা কনিষ্ঠ পুত্র রাজা নৃসিংহ চন্দ্র রায়ও দানশীলতার জন্য ধ্যাতি অর্জন করেন। তিনি ও তদীয় অগ্রজ হাজাৰ শিবচন্দ্র রায় শিক্ষা বিষ্টারকল্পে তদানীন্তন শিক্ষা কমিটিকে এক লক্ষ চার হাজাৰ টাকা দেন। নৃসিংহচন্দ্র কাশীপুর-দমদম রাস্তা ভৈরব কলান চপিশ হাজাৰ টাকা ব্যয়ে। এ ছাড়াও বাংলাদেশে এবং বাংলাৰ বাইরে তাঁৰ প্রচুর দানের উল্লেখ পাওয়া যায়।

জোড়াসাঁকো রাজপরিবার সম্পর্কে ( নকুড় ধৰ, বৈদ্যনাথ ও নৃসিংহ সম্পর্কে ) বিস্তৃত বিবরণের জন্য দ্রষ্টব্য—'সংবাদপত্ৰে সেকালেৰ কথা' প্রথম খণ্ড, তয় সং, পৃঃ ৫। এ ছাড়া, Maharaja Sukhomoy Roy Bahadur and his family (1929)—Beni Madhub Chatterjee, revised by Tomonash Chandra Dasgupta ; Old Calcutta families—1. The Jorasanko Raj ; Their philanthropic Activities ( Calcutta Municipal Gazette—11th Anniversary member ) by Brojendra Nath Banerjee ; এবং Jogesh Chandra Bagal-এৰ Women Education in Eastern India.

### ডবলু. সি. ব্র্যাকোআৱ। ৭

ব্র্যাকোআৱ ১৭৫৯ গ্ৰীষ্মাব্দে বিলাতে ভৱগ্ৰহণ কৰেন। ১৭১৪ মাল নাগাদ কলকাতায় কাজ নিৰ্বে আসেন। কলকাতাৰ পুলিস ম্যাজিস্ট্ৰেট-পদে সুদীৰ্ঘ পক্ষাশ বৎসৱ নিযুক্ত ছিলেন। বিবিধ বিষ্যায় তাঁৰ পাণিত্য ছিল। হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠাৰ উদ্ঘোগপৰ্বে যে কমিটি গঠিত হয় তিনি তাঁৰ অন্ততম মদন্ত্য ছিলেন। তিনি ১৫ বৎসৱ বয়সে ১৮৫৩,

১৮ অগস্ট পরলোক গমন করেন। কলকাতা দর্জিপাড়ায় ‘ব্ল্যাকোআৰ স্কোৱাৰ’ তাঁৰ স্মৃতি বহন কৰছে।

দ্রষ্টব্য : ‘সংবাদপত্রে সেকালেৱ কথা’, প্ৰথম ধণ্ড, ওয় সং, পৃ, ৪৭৩  
এবং যোগেশচন্দ্ৰ বাগলেৱ ‘ইংৰেজী শিক্ষার গোড়াৱ কথা, হিন্দু কলেজ  
প্ৰতিষ্ঠা’, বাঙ্লাৰ শিক্ষা, ফাস্তুন ১৩৫২।

### ডাঃ এষ্টচ, এইচ, উইলসন। ৮

হোৱেস হেম্যান উইলসনেৱ জন্ম ১৭৮৬ গ্ৰীষ্মাব্দে। তিনি ১৮০৮ সনে  
ঝীৰ্ষ ইঞ্জিয়া কোম্পানীৱ সাৰ্জন হয়ে এদেশে আসেন। তিনি ১৮১০ সনে  
কলকাতা যিন্ট-এ ‘আ্যাসিষ্টেন্ট আ্যাসে মাষ্টাৱ’ নিযুক্ত হন। কোল-  
কুকেৱ সহায়তায় ভাৱতবিঘ্নায় তিনি বিশেষ ব্যৃৎপদ্ধতি লাভ কৰেন।  
উইলসন এশিয়াটিক সোসাইটিৱ সেক্রেটাৰী ছিলেন। ১৮১৯ সনে  
বেনোৱস সংস্কৃত কলেজে পৰিদৰ্শক নিযুক্ত হয়ে কিছুকাল সেখানে  
অবস্থান কৰেন। বাংলাৰ শিক্ষাব্যবস্থাৱ উন্নতিসাধনেৱ জন্ম সৱকাৰ  
কৰ্তৃক গঠিত ‘জেনারেল কমিটি অব পাবলিক ইনষ্ট্ৰাকচন’-এৰ তিনি  
সম্পাদক পদে ভৱী হন। তাঁৰই প্ৰস্তাৱ অনুসাৱে কলকাতাৱ সংস্কৃত  
কলেজ প্ৰতিষ্ঠিত হয় (১৮২৪)। উইলসন হিন্দু কলেজেৱও ‘ভিজিটৰ’ বা  
পৰিদৰ্শক ছিলেন। এই কলেজেৱ পুনৰ্গঠনে ও ক্ৰমোৱতিতে তাঁৰ সহায়তা  
বিশেষভাৱে স্মাৰণীয়। ১৮৩৩ সনেৱ জাহুআৰী মাসে কলকাতা ত্যাগ  
কৰেন। স্বদেশে ফিৰে তিনি অক্সফোৰ্ডেৱ সংস্কৃতেৱ বোডেন প্ৰোফেসৱ  
নিযুক্ত হন। ১৮৩০, ১৮৩১ মাৰ্চ তাঁৰ মৃত্যু হয়। উইলসনেৱ আঘেদেৱ  
ইংৰেজী অনুবাদ, Hindu Theatre প্ৰভৃতি উল্লেখযোগ্য গ্ৰন্থ।  
উইলসন সম্পর্কে ভজেন্ননাথ বন্দোপাধ্যায়ৰ সংকলিত ‘সংবাদপত্রে  
সেকালেৱ কথা’ ২য় ধণ্ড, ওয় সং, পৃঃ, ১৭-১৯-এ কিছু তথ্য পাওয়া  
যাবে।

## এশিয়াটিক সোসাইটি। ৮, ৬১

সুপ্রিয় কোর্টের বিচারপতি প্রথ্যাত প্রাচ্যতত্ত্ববিদ् শ্যাম উইলিয়ম জোল-এর উদ্ঘোগে ১৭৮৪ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ই জানুয়ারী ‘এশিয়াটিক সোসাইটি’ স্থাপিত হয়। এশিয়ার ‘মানুষ ও ধন্ততি সংক্রান্ত’ ধারাতীয় বিষয় অর্থাৎ ইতিহাস, পুরাতত্ত্ব, শিল্পকলা, সাহিত্য ও বিবিধ বিজ্ঞান বিষয়ের আলোচনা ও গবেষণাই ছিল এই প্রতিষ্ঠানটির মুখ্য উদ্দেশ্য। প্রাচ্যবিদ্যা আলোচনা ও গবেষণার একটি প্রধান কেন্দ্র হিসাবে ‘এশিয়াটিক সোসাইটি’ প্রসিদ্ধ। এ প্রসঙ্গে দ্রষ্টব্য : Centenary Review of the Asiatic Society of Bengal (1784-1883) ও শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগলের ‘কলিকাতার সংস্কৃতি-কেন্দ্র’।

**ক্যালকাটা স্কুল বুক সোসাইটি, ক্যালকাটা স্কুলসোসাইটি। ১, ৫০**

এ দ্রষ্টব্যটি প্রতিষ্ঠানটি পরম্পরারের পরিপূরক। প্রথমটি স্থাপিত হয় ১৮১১ জুলাই মাসে। দ্বিতীয়টির প্রতিষ্ঠাকাল সেপ্টেম্বর, ১৮১৮।

বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে পাঠ্যপুস্তক রচনা প্রকাশ এবং সরবরাহের ভাব নেয় ‘স্কুল বুক সোসাইটি’। এর কর্মকর্ত্তা-সভার ছিলেন কয়েকজন সরকারী ও বেসরকারী গণ্যমান্য ইউরোপীয় এবং দেশীয় ব্যক্তি। প্রথমাবধি যোগ্য লেখকদের দ্বারা বাংলা, ইংরেজী, হিন্দী, উর্দ্ব, বিভিন্ন ভাষার বিবিধ বিষয়ে পাঠ্যপুস্তক রচনার আয়োজন করা হয়। তাদের ভিতরে ইউরোপীয় ও দেশীয় উভয় সম্প্রদায়ের লোকই ছিলেন। দেশীয়দের মধ্যে উল্লেখযোগ্য রামমোহন রায়, রাধাকান্ত দেব, তারিণীচূর্ণ মিত্র, রামকুমার সেন প্রযুক্তি। সরকার ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দ থেকে প্রতি মাসে সোসাইটিকে পাঁচশত টাকা সাহায্য যদ্রূপ করেন। সে যুগে পাঠ্যপুস্তক রচনা ও প্রকাশের নিমিত্ত কোন সরকারী ব্যবস্থা ছিল না। অর্থ শতান্তীর্ণত উপর ‘স্কুল বুক সোসাইটি’ এই কার্য

সম্পাদন করে। সোসাইটির আদর্শে ঢাকায় ও এলাহাবাদে ‘সুল বুক  
সোসাইটি’ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল।

পাঠ্যপুস্তক গ্রাহ করতে হলে দেশীয় পাঠশালাগুলির সংস্কার ও  
উন্নতি আবশ্যিক। এই বিবেচনায় ‘সুল বুক সোসাইটি’র কয়েকজন সদস্য  
মিলে ‘সুল সোসাইটি’ স্থাপন করেন। দেশীয় পাঠশালা সংস্কার, আদর্শ  
বিষ্ণালয় স্থাপন, স্বতন্ত্র ইংরেজী সুল প্রতিষ্ঠা এই তিনটি উদ্দেশ্যের দিকে  
সোসাইটি প্রথম থেকে অবহিত হন। এটিও ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে প্রতিমাসে  
পাঁচশত টাকা সরকারী সাহায্য পেতে আবশ্য করে। ইউরোপীয়  
সম্পাদকরূপে ডেভিড হেয়ার (প্রতিষ্ঠার কিছুকাল পরে) এবং দেশীয়  
সম্পাদকরূপে রাধাকান্ত দেব কলকাতা ও নিকটবর্তী অঞ্চলে দেশীয়  
পাঠশালাগুলির সংস্কারকল্পে সোসাইটির আহুকুল্যে যে সকল উপায়  
অবলম্বন করেন তার ফলে প্রাথমিক শিক্ষা যথেষ্ট ব্যাপ্তিলাভ করে।  
১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দে কলকাতায় অর্থনৈতিক বিপর্যয় হেতু সোসাইটির কার্য  
সবিশেষ সংকুচিত হয়। সোসাইটির কর্তৃতাধীনে ডেভিড হেয়ার  
পরিচালিত পটলডাঙ্গা ইংরেজী সুলটি শুধু বক্ষা পাও। নানা  
পরিবর্তনের পর এই বিষ্ণালয় হেয়ার সুলে পরিণত হয়েছে।

বিশদ বিবরণের জন্ম দ্রষ্টব্য : Charles Lushington-এর The  
history, design and present state of religious, benevolent  
and charitable Institutions founded by the British in  
Calcutta and its Vicinity (1824), Bengal Past & Present,  
July-December 1962, ‘সংবাদপত্রে মেকালের কথা’ (প্রথম খণ্ড),  
এবং আয়োগেশচন্দ্র বাগলের ‘বাংলার জনশিক্ষা’ (বিশ্বতারতী)।

জেনারেল কমিটি। ৯

পুরা নাম ‘জেনারেল কমিটি অব পাবলিক ইনস্ট্রাকশন’। সরকার  
১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে জুলাই মাসে এই কমিটি স্থাপন করেন এবং শিক্ষা-

ব্যবস্থাকে নিয়ন্ত্রণ করার সম্পূর্ণ ভাবে এর উপর ছেড়ে দেন। এই কমিটির প্রথম কাজ—সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠার উদ্ঘোগ। ১৮২৪ সালের ১লা জানুয়ারী এই কলেজ স্থাপিত হয়। কলকাতা শাস্ত্রাসাও কমিটির আওতার মধ্যে এল। ক্রমে গবর্নমেন্ট কর্তৃক সরাসরিভাবে এবং এর আনুকূল্যে বিভিন্ন স্থলে স্কুল কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রথমে সমগ্র উত্তর ভারতে শিক্ষাব্যবস্থার ভাব দেওয়া হয় এই কমিটির উপর। ১৮৪০ সনের পর থেকে কমিটির সীমানা সম্পূর্ণ হয়। অতঃপর শুধু বঙ্গ প্রদেশের (বঙ্গ, বিহার, উড়িষ্যা ও আসাম) শিক্ষা নিয়ন্ত্রণ ও পরিচালনের ভাবহী মাত্র এর উপর গৃহ্ণ থাকে। ১৮৫৫ সনের পূর্ব পর্যন্ত এই কমিটি সরকারের অধীনে থেকে শিক্ষা ব্যবস্থা নিয়ন্ত্রণ করে। ঐ সনে এটি উঠে যায় এবং সরকার শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র বিভাগের অন্তর্ভুক্ত করে নেন। আর এর পরিচালনার ভাব দেন শিক্ষা-অধিকর্তাৰ (D. P. I.) উপর। কমিটির প্রথম সভাপতি সদৰ দেওয়ানী আদালতের বিচারপতি জ্ঞে, এইচ, হারিংটন এবং সম্পাদক ডাঃ হোরেস হেম্পন উইলসন।

বিস্তৃত বিবরণের জন্য এই কমিটির বার্ষিক বিবরণসমূহ এবং Sharp-  
কৃত Selections from Government Records vol. 1 দ্রষ্টব্য।

### ব্যাক অফ বেঙ্গল। ৯

ব্যাক অফ বেঙ্গল ১৭৮৫ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় স্থাপিত হয়। কিন্তু ১৭১১ সালে এটি উঠে যায়। ১৮০৬ সালে পঞ্চাশ লক্ষ টাকা মূলধন নিয়ে 'ব্যাক অব ক্যালকাটা' নামে একটি ব্যাক প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮০১ সালের ২৩। জানুয়ারী কোম্পানীৰ সনদ অনুযায়ী 'ব্যাক  
অব ক্যালকাটা' নাম পরিবর্তিত হয়ে 'ব্যাক অব বেঙ্গল' নামে  
পরিচিত হয়। এটিই প্রথম প্রেসিডেন্সী ব্যাক। কিশোরীচান্দ মিত্রের  
'দ্বারকানাথ ঠাকুৰ,' (সংস্কৃত সংক্ষরণ) পৃঃ, ২৬১ দ্রষ্টব্য।

পুরো নাম জেমস কার। বিখ্যাত শিক্ষাবিদ। হিন্দু কলেজের সিনিয়র বিভাগের হেডমাস্টার পদে নিযুক্ত হন—১ জুন, ১৮৪১ তারিখে। অধ্যক্ষ ক্যাটেন ডি. এল. রিচার্ডসনের ভারত-ত্যাগের পর তিনি ১৯ এপ্রিল ১৮৪৩ থেকে হিন্দু কলেজের অধ্যক্ষ-পদ লাভ করেন। কয়েক বৎসর এই পদে অধিষ্ঠিত থেকে ১৮৪৮ মনের শেষের দিকে হিন্দু কলেজ থেকে হগলি কলেজের প্রিনসিপ্যাল হয়ে যান। লেখক প্যারীচান্দ মিত্র কার সাহেবের ষে বইর নাম করেছেন তার নাম—A Review of Public Instruction in the Bengal Presidency from 1835 to 1851, Parts I and II (London 1853). হিন্দু কলেজের সঙ্গে রামকমলের যোগাযোগের প্রাথমিক স্তর কারের এই উক্তির মধ্যে পাই: Among the early friends of the Institution may also be mentioned Raja Radhakanta Deb, and Baboos 'Radhamadub Banerjee, Ramcomul Sen and Russomoy Dutt—(Part II, P. 1.)। এ বিষয়ে সম্পাদকের 'ভূমিকা' দ্রষ্টব্য।

এগ্রিকালচারাল অ্যাও হার্টিকালচারাল সোসাইটি । ১০, ৬১ পাটী উইলিআম কেরীর উঠোগে ১৮২০, ১৪ই সেপ্টেম্বর এ সোসাইটি প্রতিষ্ঠিত হয়। কেরী এর অস্তরীয় সম্পাদক এবং রামকমল সেন দেশীয় সম্পাদক নিযুক্ত হলেন। বড়লাট মাঙ্কু'ইস অব হেস্টিংস এই কৃষিসমাজের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। জনসাধারণের মধ্যে উক্তিদপ্তীতি তথা কৃষিজ্ঞান সংকারিত করবার উদ্দেশ্যে এই সমাজের পতন হয়। ১৮৩৮ সাল থেকে এই সমাজের উঠোগে সাময়িক পুস্তক প্রকাশ আরম্ভ হয়। প্রথম সাত বছর সমাজের উঠান ছিল টিটাগড়ে। কর্তৃপক্ষ বিভিন্ন কৃষিদ্বোৰ বৌজ

চার্বীদের মধ্যে বিনাশুল্য বিতরণ করতেন। পরে সমাজ আলিপুরে স্থানান্তরিত হয়। ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত কুবিসমাজের আপিস মিউজিয়াম ও গ্রন্থাগার ছিল হেয়ার স্ট্রিট ও ট্র্যাণ্ড রোডের মোড়ে অবস্থিত ঘেটকাফ হলে। এই সমাজের সদস্যগণের মধ্যে ছিলেন দ্বারকানাথ ঠাকুর, প্রসন্নকুমার ঠাকুর, কৃষ্ণমজী কাওয়াস্জী, রাধাকান্ত দেব, রামকল্প সেন, রামগোপাল ঘোষ প্রমুখ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ।

অধিকতর তথ্যের জন্য ঘোগেশচন্দ্র বাগল রচিত ‘কলিকাতার সংস্কৃতি-কেন্দ্র,’ পৃ. ৩৪-৪৩ দ্রষ্টব্য।

### ডিরোজিও। ১০

ডিরোজিও-র পুরো নাম হেনরি লুই ভিভিয়ান ডিরোজিও। তিনি ১৮০৯ খ্রীষ্টাব্দে কলকাতার জন্মগ্রহণ করেন। ডিরোজিও জাতিতে পোতু'গীজ ছিলেন। ১৮২৬ সনের যে মাসে হিন্দু কলেজের চতুর্থ শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হন। তিনি অঙ্গ বয়সেই কবি ও সাংবাদিক রূপে পরিচিত হয়েছিলেন। ডিরোজিও চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্রদের ইংরেজী ছিল। প্রচলিত ধর্মীয় বৌত্তিনীতির বিরুদ্ধে ডিরোজিও-র ছাত্ররা সাহিত্য ও ইতিহাস পড়াতেন। তাঁর ছাত্রদের মধ্যে নৌভিবোধ প্রথম বিদ্রোহী হয়ে উঠেছিলেন সত্য, কিন্তু একথা প্রায় প্রবাদবাক্যে পরিণত হয়েছিল যে তাঁর ছাত্ররা কখনও মিথ্যা কথা বলতে পারে না। তিনি ছিলেন বাংলার তরুণ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের—‘ইয়ং বেঙ্গল’ নামে যাঁরা পরিচিত হয়েছিলেন—অবিসংযোগী নেতা। তাঁর যুক্তিনিষ্ঠ চিন্তাধারায় উদ্বৃক্ষ হয়ে ছাত্ররা প্রচলিত ধর্ম ও সামাজিক বৌত্তিনীতির বিরুদ্ধাচরণ করতে শুরু করেন। এর ফলে সমাজ-নেতৃবর্গ তাঁর উপরে কৃপিত হন। এবং হিন্দু কলেজের অধ্যক্ষসভা ১৮৩১ সালে তাঁকে অধ্যক্ষপদ থেকে অপসারণ করতে বাধ্য হন।

ডিরোজিও সমষ্টি বিস্তৃত বিবরণের জন্য দ্রষ্টব্য এই Life of

Derozio—Thomas Edwards এ ছাড়া ঘোগেশচন্দ্র বাগলের 'উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা', ও 'বাংলার উচ্চশিক্ষা' এবং 'পারীচান্দ মিত্রের 'ডেভিড হেয়ার' ( সম্বোধি সংস্করণ ) দেখা যেতে পারে।

### সার্ব এডওঅর্ড রায়ান। ১০

১৮২৬ গ্রীষ্মকালে কলকাতা স্থাপিত কোর্টের বিচারপতি নিযুক্ত হয়ে রায়ান এদেশে আসেন। ১৮৩৩-৪৩ স্থাপিত কোর্টের প্রধান বিচারপতি ছিলেন। শেষোক্ত সনে পদত্যাগ করে বিলাত যান। বিচারপতিকূপে এবং শিক্ষা কমিটির সভাপতি পদে অধিষ্ঠিত থেকে এদেশবাসীর ষথেষ্ট হিতসাধন করেন। বিলাতের সিভিল সার্বিস কমিশনের প্রথমে সদস্য ও পরে সভাপতি পদে বৃত্ত হন।

The Times (London), 25th August, 1875 সংখ্যা দ্রষ্টব্য।

### উইলিঅম কেরী। ১০

আৱামপুৰ ব্যাপটিস্ট মিশনের তিনজন প্রতিষ্ঠাতাৰ মধ্যে অন্ততম। অপৰ ইইজন—জন্ময়ান মার্শম্যান ও উইলিঅম ওঅর্ড। গ্রীষ্মধৰ্ম প্রচার মূল উদ্দেশ্য হলেও মিশনের প্রতিষ্ঠাতারা বিবিধ উপায়ে এদেশেৰ হিতসাধনে ভূতী হন। প্রথমাবধি প্রাচ্যভাষা সাহিত্য চৰ্চায় স্ত্ৰেৰ হন ও ক্রমে বিশেষ ব্যৃৎপত্তি লাভ কৰেন। কেৱী ফোর্ট উইলিঅম কলেজে সংস্কৃত ও বাংলার অধ্যাপক পদ লাভ কৰেন ( ১৮০১ খ্রীঃ )। বাংলা ছাড়া কেৱী ক্রমে মারাঠী ভাষাতেও ব্যৃৎপত্তি লাভ কৰেন এবং কালকৃত্মে মারাঠী ভাষা ও সাহিত্যেৰ শিক্ষক হন। এদেশীয় বাংলা ও সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তিদেৱে সহায়তাৰ বাংলা গল্পে প্ৰথম ঘূগে এৱ পুষ্টিসাধনে বিশেষভাৱে আত্মনিয়োগ কৰেন। মিশনেৰ আহুকুল্যে 'দিগ দৰ্শন', 'সমাচাৰ দৰ্শন' ও ইংৰেজী 'ক্রেঙ অফ ইণ্ডিয়া' ( ১৮১৭-১৯১৮ ) প্ৰকাশিত হয়। উপোক্তা

ও পরামর্শদাতাঙ্কপে কেরীর কার্য বিশেষভাবে স্মরণীয়। শ্রীরামপুর  
কলেজ প্রতিষ্ঠাতেও তিনি ছিলেন অগ্রতম উদ্ঘোষী।

প্রাচ্যবিদ্যা চর্চা ও মিশনের বিবিধ কার্য ব্যতিরেকে ব্যক্তিগতভাবে  
কেরীর আৱ একটি বিষয়ের উপর খুবই বৌঁক ছিল। এটি হলো তাঁৰ  
উদ্দিদবিদ্যার চর্চা। বিভিন্ন দেশ থেকে নানার্কমের গাছপালা আনিয়ে  
তিনি শ্রীরামপুরে একটি উচ্চান্ব রচনা কৰেছিলেন। শিবপুর বোটানিক  
গার্ডেনের অধ্যক্ষ রক্ষণ বৰার সঙ্গে একযোগে তিনি ভারতীয় পুস্প-  
ম্পদের উপর চারখণ্ডের এক বিবৃতি গ্রহণ কৰেন। উদ্দিদবিদ্যার  
প্রতি তাঁৰ ঐকান্তিক অনুরাগ আৱ একটি ব্যাপারেৰ মধ্যে সুস্পষ্ট হয়ে  
ওঠে। সেটি হলো, তৎকৃতক 'এগ্রিকালচারাল' এণ্ড ইট'কালচারাল  
সোসাইটি অফ ইণ্ডিয়া' নামে একটি কৃষিসমাজ স্থাপন। এৱ কথা  
স্মতন্ত্রভাবে বলা হয়েছে।

বিস্তৃত বিবরণেৰ জন্ম J. C. Marshman-এৰ Life and Times  
of Carey, Marshman and Ward, Vols. I & II (1859),  
মজনীকান্ত দাস বচিত 'উইলিঅম কেরী' (বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ) ও  
'বাংলা গঢ়েৰ প্ৰথম যুগ' (২য় সং) দ্রষ্টব্য। সম্পত্তি Journal of the  
Asiatic Society (Vol. 1, No. 3, 1959)-তে প্ৰকাশিত এ, কে.  
মজুমদারেৰ William Carey and Pandit Vaidyanath প্ৰবক্ষে  
মাৰাঠী সাহিত্যে কেরীৰ বৃংপতি লাভ প্ৰসঙ্গে কেৱীকে বৈচিনাথ  
নামে এক স্বল্পজাত মাৰাঠী পণ্ডিতৰ সহায়তা দানেৰ বিষয় আলোচিত  
হয়েছে। এছাড়া Roebuck-এৰ Annals of the College of  
Fort William এবং A. K. Priolkar-এৰ The Printing Press  
in India (Bombay, 1958) থেকেও সাহায্য পাওৱা যাবে।

### অ্যালবার্ট হল। ১১

১৮১৬ মন্তে এ হলেৰ প্রতিষ্ঠা। প্ৰিল অব ওয়েলসন্কপে সপ্তম এড-  
ওআর্ড-এৰ এদেশে আগমন উপলক্ষে এই জনকল্যাণকৰ প্রতিষ্ঠানটিৱ

উচ্চ হয়। এর প্রতিষ্ঠার মূলে ছিল ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেনের উৎসাহ ও কর্মাণ্ডল। দেশী-বিদেশী, বিশেষ করে দেশীয় বিভিন্ন শ্রেণীর ও সম্প্রদায়ের এটি একটি মিলনক্ষেত্র হয়ে দাঁড়ায়। রানী ভিট্টোরিয়ার স্বামী প্রিল অ্যালবার্ট-এর নামাঙ্গারে নামকরণ হয়।

দ্রষ্টব্য : যোগেশচন্দ্র বাগলের ‘কলিকাতার সংস্কতি-কেন্দ্র’, পৃ. ১৭০-১৬।

### সংস্কৃত কলেজ । ১১

১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দের ১লা জানুয়ারী কলিকাতায় সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। এর উদ্দেশ্য ছিল ষেমন প্রাচ্যবিদ্যার চৰ্চা ও প্রসার, সংস্কৃত গ্রন্থাদি প্রকাশ, সেইরকম সংস্কৃত ভাষার মাধ্যমে পাশ্চাত্য বিদ্যারও পরিবেশন। কলেজ প্রতিষ্ঠার প্রথম খেকেই সেকালের প্রধ্যাত পঙ্গিতগণ এর অধ্যাপনাকার্যে নিযুক্ত হন। এই কলেজের প্রাক্তন কৃতী ছাত্রদের মধ্যে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, কৃষ্ণকল ভট্টাচার্য, গিরিশচন্দ্র বিদ্যারঞ্জ, তারাশংকর তর্করঞ্জ, দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ, প্রেমচান্দ তর্কবাগীশ, ভূদেব মুখোপাধ্যায়, রামনারায়ণ তর্ক-রঞ্জ, শিবনাথ শাস্ত্রী অন্ততম। হোরেস হেম্যান উইলসন, রাজা রাধাকান্ত দেব, মেজর জি, টি, মার্শাল, ব্রসময় দত্ত, রামকল সেন প্রভৃতি এর সেক্রেটারি ছিলেন। প্রথম অধ্যক্ষ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর।

কলেজের গত শতকের ইতিবৃত্তের জন্য ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যো-পাধ্যায়ের ‘সংস্কৃত কলেজের ইতিহাস’(প্রথম খণ্ড) এবং গোপিকামোহন ভট্টাচার্যের ‘সংস্কৃত কলেজের ইতিহাস’ (দ্বিতীয় খণ্ড) এবং Kerr-রচিত A Review of Public Instruction, etc. (1853) দ্রষ্টব্য।

### হিন্দু কলেজ । ১১

১৮১১ সালের ২০শে জানুয়ারী প্রধানত ইংরেজী শিক্ষার জন্য কলিকাতায় হিন্দু কলেজ স্থাপিত হয়। হিন্দুরা ইংরেজী শিক্ষার জন্য

উদ্বৃক্ত হয়ে কতিপয় ইউরোপীয় প্রধানের সহায়তায় এই প্রসিদ্ধ শিক্ষাব্লতনটি স্থাপন করেন। প্রথমে এটি একটি স্কুল মাত্র ছিল। কালজিয়ে এটির দু'টি ভাগ হয়—জুনিয়র ও সিনিয়র। প্রথমটি স্কুল, দ্বিতীয়টি কলেজ বিভাগে পরিণত হয়। গভর্নমেন্ট হিন্দু কলেজকে ‘অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান কলেজ’ নামেও অভিহিত করতেন। এই কলেজ প্রতিষ্ঠার প্রসঙ্গে প্রাতঃস্মরণীয় মহাআড়া ডেভিড হেয়ার ও স্থপিত কোর্টের প্রধান বিচারপতি শ্যার এডওয়ার্ড হাইড ঈস্ট এবং নাম সশ্রদ্ধ চিহ্নে স্মরণ করতে হয়। হিন্দু কলেজ কার্যত ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের ১৫ই জুন থেকে ‘প্রেসিডেন্সী কলেজ’ (সিনিয়র বিভাগ) ও ‘হিন্দু স্কুল’ (জুনিয়র বিভাগ) নামে পরিচিত হয়। এই কলেজে ডিরোজিওকে কেন্দ্র ক’রে একদল যুবচাতৃ সমাজসেবায় ও দেশের কাজে বিশেষ অঙ্গুপ্রাণিত হন। তাঁদের মধ্যে রামগোপাল ঘোষ, রামতনু লাহিড়ী, প্যারীচান মিত্র, দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, রাধানাথ সিকদার প্রভৃতি বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

**সুষ্টুঃ** : From Hindu College to Presidency College by Jogesh Chandra Bagal, Hindusthan Standard, 15th June, 1955 ; A Review of Public Instruction in the Bengal Presidency from 1835 to 1851 Pts. I, II. (London, 1853), by Kerr ; এবং Presidency College Register (1927). এ ছাড়া শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগলের—‘কলিকাতার সংস্কৃতি-কেন্দ্র’, পৃ. ২৬-৩৩ (১৯৫১), ‘বাংলার উচ্চশিক্ষা’, পৃ. ১-১ ; এবং Hindu College, Modern Review, July, September, December, 1955.

### ডিস্ট্রিক্ট চ্যারিটেবল সোসাইটি । ১১, ৬১

দরিদ্রদের স্বাবলম্বী হতে শিক্ষা দেওয়াই এই সোসাইটির উদ্দেশ্য ছিল। ১৮৩০ শ্রীষ্টাদে পাঢ়ী টার্নারের উল্লেগে এর প্রতিষ্ঠা হয়। প্রথমে এই সোসাইটি দুঃস্থ ও নিঃসহায় ইংরেজ এবং অন্যান্য বিদেশীদের

সাহায্য দানের জন্য প্রতিষ্ঠিত হয়। পরে দুই ভারতবাসীদেরও  
সাহায্য দানের ব্যবস্থা হল। ১৮৩৩ সনে সোসাইটি পুনর্গঠিত হয় ও  
গণ্যমান্য ভারতীয়েরা এর সভা নিযুক্ত হন। দ্বারকানাথ ঠাকুর,  
মতিলাল শীল, কল্পমজী কাওয়ামজী, রামকমল সেন প্রভৃতি এই  
প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলেন।

বিস্তৃত বিবরণের জন্য ঘোগেশচন্দ্র বাগল রচিত ‘উনবিংশ শতাব্দীর  
বাংলা’, পৃ. ১৪-১৫, ৫৩-৫৬ দ্রষ্টব্য। প্যারীচান্দ মিত্রের Early  
History of District Charitable Society, National  
Magazine, March, 1908 প্রকাটিত এ প্রসঙ্গে বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

### জে. সি. মার্শম্যান। ১২

পুরো নাম জন ক্লার্ক মার্শম্যান। শ্রীরামপুর ব্যাপটিস্ট  
মিশনের অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা জ্ঞান্যায়া মার্শম্যানের জ্যেষ্ঠ পুত্র।  
বাল্যকাল থেকেই বাংলাদেশে অবস্থান করেন, ফলত বাংলা ভাষা  
তিনি অতি সহজেই অধিগত করেন। সংস্কৃত ও চীনা ভাষাতেও  
তিনি ব্যুৎপন্ন হন। ১৮১৮ সনে মিশনের আশুক্ল্যে ও তত্ত্বাবধানে  
তিনখানি পত্র-পত্রিকা প্রকাশিত হয়—মাসিক পত্র ‘দিগ্দর্শন’ (এপ্রিল)  
সাপ্তাহিক ‘সমাচার দর্পণ’ (২৩ মে) এবং ইংরাজী ‘ক্রেগ অব ইণ্ডিয়া’  
( প্রথমে মাসিক, মধ্যে ত্রৈমাসিক, কিছুকাল বৰ্ষ থাকার পর সাপ্তাহিক  
রূপে প্রকাশিত হয় )। এ তিনখানিরই সম্পাদক ছিলেন জন ক্লার্ক  
মার্শম্যান।

মার্শম্যান ১৮৪০ সালের জুলাই থেকে বাংলা গবর্নমেন্ট গেজেট বা  
রাজকীয় বার্তাবহ সম্পাদনা শুরু করেন। ১৮৫২ সনে নবেশ্বর নাগাদ  
পান্ত্রী কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের উপর এখানিত সম্পাদনার ভাব ছেড়ে  
দিয়ে তিনি ইংল্যাণ্ড যাত্রা করেন। ইংল্যাণ্ড অবস্থান কালেও মার্শম্যান  
ভারত সংক্রান্ত বিবিধ বিষয়ের আলোচনার বক্ত ছিলেন। তৎপ্রাণীত

এছাবলীর মধ্যে The Life and Times of Carey, Marshman and Ward, vols. I & II (1859) সমধিক প্রসিদ্ধ।

বিস্তৃত বিবরণের জন্য জ্ঞান জ্ঞান্য : John Clark Marshman, *The Times* (London), 10th July, 1877 ; সজ্ঞীকান্ত দামের ‘বাংলা গচ্ছের প্রথম যুগ’ (২য় সং)।

### মেডিক্যাল কলেজ। ১২

১৮৩০ সনের ১লা জুন থেকে মেডিক্যাল কলেজের কাজ শুরু হয়। প্রথম অধ্যক্ষ ডাঃ ব্রায়লি। ১৮৩৬, ৩১শে মার্চ থেকে শিক্ষাদান কার্য শুরু হয়। প্রথম শব্দব্যবচ্ছেদ হয় ১৮৩৬ সনের ২৮শে অক্টোবর তারিখে। কলেজ প্রতিষ্ঠার আগে বড়লাট লর্ড বেট্টিঙ্গ ১৮৩৩ সনে তৎকালীন চিকিৎসাব্যবস্থার অহুমকান ও তার উন্নতি-বিষয়ে ঘৰামত প্রকাশের জন্য যে পাঁচজন বিশিষ্ট সদস্য নিয়ে কমিটি গঠন করেন রামকমল সেন ছিলেন তার একমাত্র ভাগীয় সদস্য। ঐ কমিটি মেডিক্যাল কলেজ প্রতিষ্ঠার সুপারিশ করেন। কলেজ প্রতিষ্ঠার প্রথম পর্বে রাজা প্রাধাকান্ত দেব, রামকমল সেন, দ্বারকানাথ ঠাকুর, রামগোপাল ঘোষ, কল্পমজী কাওয়াসজী প্রভৃতি এর সঙ্গে সংযোগ ছিলেন। কলেজে প্রথম উপাধি-পরীক্ষা শুরু হয় ১৮৩৮, ৩০শে অক্টোবর।

বিস্তৃত বিবরণের জন্য Kerr-এর A Review of Public Instruction etc., Centenary Volume of the Calcutta Medical College এবং যোগেশচন্দ্র বাগল রচিত ‘কলিকাতার সংস্কৃতি-কেন্দ্র’, পৃ. ৮৭-৯০ ও Early Years of the Calcutta Medical College, Modern Review, 1947, September, October সংখ্যা জ্ঞান্য।

### জোন্স। ১৮

স্নাই টাইলিঅম জোল ধ্যাতনামা সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত ও বিচারপতি। ১৯৪৬ শ্রীষ্টাদে ইংল্যাণ্ডে তাঁর জন্ম। ছাত্রাবস্থায় ভারতবিদ্যার প্রতিতিনি

আকৃষ্ট হন। ১৭৯২ খ্রীষ্টাব্দে 'ব্রয়েল সোসাইটি'র ফেলো মনোনীত হন। ১৭৮৩ খ্রীষ্টাব্দে কলকাতা সুপ্রীম কোর্টের বিচারপত্তি নিযুক্ত হয়ে তারতে আসেন ও বহু পরিশ্রমে সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন। তাঁর প্রধান কৌণ্ঠি ১৭৮৪ সনে 'এশিয়াটিক সোসাইটি' স্থাপন। তাঁর গ্রন্থাবলীর মধ্যে মহুসংহিতা, শকুন্তলা, গীতগোবিন্দ প্রভৃতির ইংরেজী অনুবাদ উল্লেখযোগ্য। এছাড়া সরকারী নির্দেশে তিনি হিন্দু ও মুসলমান আইনের সার-সংকলন করেন। ১৭৯৫ সালে কলকাতায় তাঁর মৃত্যু হয়।

বিশদ বিবরণের জন্য Arberry রচিত The Asiatic Jones, Lord Teignmouth-এর Memoirs of the life, writings and correspondence of Sir William Jones (1806), এবং Bi-Centenary Volume of Sir William Jones জ্ঞান।

### ফিভার হসপিটাল কমিটি। ২৪

কলকাতায় জরুরোগের প্রাচুর্যাব হেতু হাজার হাজার শোক মারা যায়। ধর্মতলা নেটিভ হাসপাতালের কর্তৃপক্ষ শহরের কেন্দ্রস্থলে সাধারণগম্য একটি হাসপাতাল স্থাপনে ১৮৩৫ খ্রীষ্টাব্দে উৎসোগী হন। উদ্দেশ্য, প্রধানত জরুরোগে আক্রান্ত ব্যক্তিদের চিকিৎসার ব্যবস্থা করা। এজন্য দেশীয় ও ইউরোপীয় কয়েকজন গণ্যমান্য ব্যক্তিদের নিয়ে একটি কমিটি গঠিত হয়। সরকার পরের বছর এই কমিটির কার্যক্রম অনুমোদন করেন। এবং এর উপর শহরের সাধারণ স্বাস্থ্যবৃক্ষা, কর-নির্ধারণ প্রভৃতিরও ভার দেন। এই কমিটি 'ফিভার হসপিটাল কমিটি' নামে আধ্যাত হয়। এর কার্যকলাপের উপর ভিত্তি করে বর্তমান পৌর-মন্ডার প্রতিষ্ঠা। হাসপাতাল নির্মাণের জন্য যে অর্থ সংগৃহীত হয় তাৰ দ্বারা মেডিক্যাল কলেজ জেনারেল হাসপাতাল স্থাপনের অনেকটা সুবাহা হৱেছিল।

- দ্রষ্টব্যঃ Henry Cotton রচিত Calcutta Old and New এবং শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগলের 'উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা', (২য় সং)।

### দ্বারকানাথ ঠাকুর । ২৫

উনবিংশ শতকে যে কয়েকজন মনীষীর অক্লান্ত কর্মতৎপৰতায় বাংলার রাজনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, ও অর্থনৈতিক কাঠামো স্ফুট হয়েছিল দ্বারকানাথ ঠাকুর তাদের অন্তর্গত। দেশের হিতকামনায় তাঁর দান অতুলনীয়। ১৮২৩ সনে মুদ্রায়িত্বের স্বাধীনতা হরণের বিরুদ্ধে তিনি রামযোহন রাঘোর সঙ্গে আন্দোলন শুরু করেন। হিন্দু কলেজ ও কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের উৎকর্ষ সাধনে তিনি ছিলেন অগ্রণী। দ্বারকানাথ সম্পর্কিত বিস্তৃত বিবরণের জন্য কিশোরীচান্দ খিলের 'দ্বারকানাথ ঠাকুর' (সম্মোধি সংস্করণ) দ্রষ্টব্য।

### মতিলাল শীল । ৪৫

সেকালের ধনকুবের, কলকাতার রথসচাইল্ড বলে খ্যাত মতিলাল শীল। নিতান্ত পরিদ্র অবস্থা থেকে সৌয় প্রতিভাবলে প্রচুর ধনেশ্বরের অধিকারী হন। শিক্ষা বিষয়ে তাঁর দান অপরিমেয়। কলকাতার 'শীলস ক্রি কলেজ' নামক অবৈতনিক বিশ্বালয় তৎকার্ত্তক প্রতিষ্ঠিত হয় (১ মার্চ, ১৮৪৩)। এর জন্য তিনি লক্ষ টাকায় একটি ট্রাস্ট গঠন করেন। অন্তর্গত সৎ কর্মেও তাঁর প্রচুর দান ছিল।

বিস্তৃত বিবরণের জন্য দ্রষ্টব্যঃ সংবাদপত্রে সেকালের কথা (২য় খণ্ড, অষ্ট সং, পৃ ১৮৭-১৫১) — ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ; 'কলিকাতার সংস্কৃতি-কেন্দ্র'—শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল।

### আশুতোষ দেব । ৪৯

আশুতোষ দেব, ছাতুবাবু নামেই যাঁর প্রসিদ্ধি, তৎকালীন কলকাতার বিখ্যাত ধনী রামহুলাল দেব (সেৱকাৰ) পুত্ৰ। ইনি ১২১০

বঙ্গাক্ষে জন্মগ্রহণ করেন। আশুতোষের চেষ্টায় সংস্কৃত শক্তিসূলা নাটক বাংলা ভাষায় অনুদিত হয়ে ১৮৫১ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম অভিনীত হয়। তিনি সঙ্গীতে বিশেষ অঙ্গুরাগী ছিলেন। তাঁর দানশালতা সকলের আদর্শ-স্থানীয় ছিল। তিনি বহু অর্থ ব্যয়ে উপযুক্ত পঞ্জিতদের দ্বারা অনেক সংস্কৃত পৌরাণিক গ্রন্থ বঙ্গাক্ষে লিপিবদ্ধ করান। ১২৬২ বঙ্গাক্ষে তাঁর মৃত্যু হয়।

### ফেলিঙ্গ কেরী। ৫১

ডঃ উইলিয়াম কেরীর পুত্র। ১৭৮৬, ২০শে অক্টোবর ইংলণ্ডে জন্ম। মাত্র সাত বৎসর বয়সে পিতার সঙ্গে বাংলাদেশে আসেন। পরে গ্রীষ্মধর্ম প্রচারকরূপে ব্রহ্মদেশে গমন করেন। শ্রীরামপুরে ও অর্জু-এর ছাপাখানায় সহকারীর কাজও করেন। ভাষাশিক্ষাই তাঁর আদর্শ ছিল। বাংলা ভাষায় তিনি বিশেষ ব্যুৎপন্ন হয়েছিলেন। রামকমল মেনের প্রসিদ্ধ বৃহৎ ইংরেজি-বাংলা অভিধানটি ফেলিঙ্গ কেরী ও রামকমল উভয়ে সম্পাদন ও সংকলন করবেন স্থির হয়েছিল। কিন্তু ফেলিঙ্গ-এর মৃত্যুর জন্য তা সম্ভব হয়নি। পরে রামকমল মেন একাই ১৮৩৪ সনে অভিধানটির কার্য সম্পন্ন করেন। ১৮২২, ১০ই নভেম্বর কলকাতায় তাঁর মৃত্যু হয়। ফেলিঙ্গের প্রধান কীর্তি—‘বিজ্ঞাহারাবলী’, (বাংলা ভাষায় সুবৃহৎ কোষগ্রন্থ)। ফেলিঙ্গ-রচিত অগ্রাঞ্চ গ্রন্থ: ‘ত্রিটিনদেশীয় বিবরণসংক্ষয়’, Pilgrim’s Progress-এর বঙ্গাঙ্গবাদ প্রার্থনা। বিস্তৃত বিবরণের জন্য দ্রষ্টব্য: ‘ফেলিঙ্গ কেরী’ (সাহিত্যসাধক চরিত-মালা, গ্রন্থসংখ্যা ৮৮)।

### বেঙ্গল ল্যাগুহোল্ডাস’ সোসাইটি বা জমিদারসমাজ। ৬১

ভূমি সংক্রান্ত যাবতীয় বিষয় নিয়মানুগভাবে আলোচনার জন্য এই সমাজের প্রতিষ্ঠা (মার্চ, ১৮৩৮)। তখন সরকার নিকৰ সম্পত্তি

বাজেয়াঙ্করণে প্রবৃত্ত হওয়ার এর প্রতিবাদ ও কথাঙ্কিং প্রতিরোধ করে যে সংঘবন্ধ প্রয়োজন আবশ্যক তা চিষ্টাশীল বাক্তিমাত্রেই অমুভব করেন। রামকুমল সেন এই উদ্দেশ্যে তৎকালীন Bengal Chamber of Commerce এর মত একটি সমাজ বা সভা স্থাপনের প্রস্তাব করেন ১৮৩১, অক্টোবর নাগাদ। এই প্রস্তাবের স্তুতি ধরেই কয়েক মাস আলাপ-আলোচনা ও উদ্ঘোগ আয়োজনের পর জমিদারসভা প্রতিষ্ঠিত হয়। ক্রমে শুধু ভূমি সংক্রান্ত বিষয়ই নয়, কৃষি শিল্প শিক্ষা বিচার, শাসন প্রভৃতি নানা ধরনের বিষয় সমাজের আলোচনার অঙ্গীভূত হয়। জমিদার বা সমাজের বৈশিষ্ট্য এই যে, এখানে ইউরোপীয় ও ভারতীয় প্রধানেরা সম্মিলিতভাবে কাজ করতেন। কর্মকর্তা সভায় ইউরোপীয় ও ভারতীয় উভয়েই স্থান লাভ করেন। সম্পাদক হন প্রসরকুমার ঠাকুর এবং ‘ইংলিশম্যানের’ সম্পাদক উইলিঅম কব হারৌ। সভাপতির পদ অলঙ্কৃত করেন রাজা রাধাকান্ত দেব।

জ্ঞান্য : ‘সংবাদপত্রে সেকালের কথা’, বিংতীয় ধণ, (তৃতীয় সংস্করণ) পৃ. ৪০৫-৮, ১৫২, এবং রামগোপাল সাঙ্গালের Reminiscences and Anecdotes of Great Men of India, Part II. যোগেশচন্দ্র বাগলের ‘মুক্তির মন্দনে ভারত’-ও মেখা ষেতে পারে।

### বেঙ্গল ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটি । ৬১

‘বেঙ্গল ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটি’ বা ভূদের মুখ্যপাধ্যায়ের ভাষার ‘ভারতবর্ষীয় সভা’-র প্রতিষ্ঠাকাল ২০ এপ্রিল ১৮৪৩। মুখ্যত হিন্দু কলেজে শিক্ষিত নব্যবঙ্গের নেতৃত্বাল জর্জ টমসনের উপদেশে এই সভার প্রতিষ্ঠাকার্যে অগ্রণী হন। এর আগে ভারত-কথা আলোচনা ও প্রচারের জন্য বিলাতে ভারত-হিটেষী ইংরেজগণ মিলিত হয়ে ‘ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটি’ স্থাপন করেন (জুলাই, ১৮৩১)। জর্জ টমসন এই সোসাইটির একজন প্রধান সভ্য ছিলেন। দ্বারকানাথ

ঠাকুর ১৮৪৩ সালের শেষ দিকে তাঁকে এদেশে নিয়ে আসেন এবং অদেশভক্ত যুব-নেতৃত্বন্দের সঙ্গে আলাপ করিয়ে দেন। কিছু কাল আলাপ আলোচনার পর বিলাতের সোসাইটির আদেশে স্থানীয় সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। ভারতবর্ষের কল্যাণমূলক যাবতীয় কার্য পরিচালনার ভার এই সভা গ্রহণ করেন। বিলাতের সোসাইটিকে ভারতীয় বিভিন্ন বিষয় সম্বন্ধে ঠিক ঠিক তথ্য পরিবেশনও এই সভার অন্তর্ভুক্ত কার্য বলে গণ্য হয়। প্রথম সভাপতি জর্জ টমসন এবং সম্পাদক প্যারাইচান্ড মিত্র। লক্ষণীয় যে, স্থানীয় ইউরোপীয় সমাজের সহায়তা ব্যক্তিগতেই এটি স্থাপিত।

বিস্তৃত বিবরণের জন্ম ভূদেব যুখোপাধ্যায়ের ‘বাঙালার ইতিহাস’ ( ওয় ভাগ ) এবং বিমানবিহারী মজুমদারের History of Political thought from Rammohon to Dayananda (1934) এবং যোগেশচন্দ্র বাগলের ‘মুক্তির সঙ্কানে ভারত’ দ্রষ্টব্য।

## বেধুন সোসাইটি। ৬১

জন এলিয়ট ড্রিক্ষণ্যাটার বেধুনের নামে এই সভা ১৮৫১, ১১ই ডিসেম্বর তারিখে স্থাপিত হয়। সভাস্থাপনের উৎসোক্তদের মধ্যে ছিলেন ইউরোপীয় ও ভারতীয় শুণীজ্ঞানী নেতৃত্বন্দ। ভারতবাসীর দ্বারা ভারতবর্ষে যাবতীয় কল্যাণকর বিষয়ের আলোচনার একটি প্রকৃষ্ট ক্ষেত্র কাপে এর আবির্ভাব। ইউরোপীয়েরাও এখানকার সকল বিষয়ে তাঁদের সঙ্গে একযোগে আলাপ-আলোচনার সুযোগ পান। সেযুগে যখন ইউরোপীয় ও ভারতীয়দের মধ্যে স্বৰ্ণ-সংঘাত অবশ্যত্বাবি হয়ে উঠে সেই সময় এই সভা উভয়ের যিলনক্ষেত্র হয়ে দাঢ়ায় এবং উক্ত সংঘাতজনিত কুফল ধানিকটাও বিদ্রশে সমর্থ হয়। বিভিন্ন অধিবেশনে সমসাময়িক রাজনীতি ও ধর্ম-বহিভূত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, সাহিত্য, শিল্প, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতির কোনো না কোনো বিষয়ের

উপর সদস্যেরা সুচিস্তিত ও সারগর্ড প্রবন্ধ পাঠ করতেন। একাধিক শিঙ্গ ও সাহিত্য বিষয়ক প্রতিষ্ঠানের উত্তর হয় এখানকার প্রবন্ধাদি পাঠ ও আলোচনার ফলে। প্রায় চলিশ বৎসর যাবৎ এই সভা জীবিত থেকে আমাদের সাংস্কৃতিক জীবনে উল্লেখযোগ্য স্থান গ্রহণ করেছিল। সোসাইটির প্রথম সভাপতি ডাঃ ফ্রেডারিক জে. মোঅট ও সম্পাদক প্যারীচান্দ মিত্র।

অধিক তথ্যের জন্য যোগেশচন্দ্র বাগলের ‘বেথুন সোসাইটি’ দ্রষ্টব্য।

### ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েশন । ৬১

সাধারণের নিকট ‘ভারতবর্ষীয় সভা’ নামে পরিচিত। প্রতিষ্ঠাকাল ২১ অক্টোবর ১৮৫১। ব্রিটিশ অধিকৃত ভারতবর্ষে প্রথম সুর্তু নিয়মাঙ্গুল গ্রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান। বেসরকারী ইউরোপীয় সমাজের উন্নত্য এবং সরকার কর্তৃক অনুস্তুত ভারতবাসীর প্রতিকূল বিধি-ব্যবস্থা এইরূপ একটি সংঘ স্থাপনে ভারতীয়দের উদ্বৃক করে। প্রতিষ্ঠানটির দু'টি বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়—প্রথম, রক্ষণশীল ও প্রগতিশীল সমাজের-নেতৃবর্গ উক্ত উদ্দেশ্যে এখানে সম্প্রিলিত হন; দ্বিতীয়, এ প্রতিষ্ঠানে সরকারী কি বেসরকারী স্থানীয় কোনো ইউরোপীয়ের আদৌ সংশ্রব ছিল না। শাসন ব্যবস্থায় এদেশীয়দের স্বাধিকার প্রতিষ্ঠা সিভিল সার্ভিস আইন আন্দালত, প্রশাসনিক বিধিব্যবস্থা প্রভৃতির সঙ্গে শিক্ষা স্বাস্থ্য পোর-সংস্কার এবং এই ধরনের যাবতীয় সমাজ-কল্যাণকর কার্যের নিয়ন্ত এইসভা দীর্ঘকাল যাবৎ আলোচনা, পর্যালোচনা ও আন্দোলন পরিচালনা করেন। সভার সভাপতি রাজা রাধাকান্ত দেব, সম্পাদক দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (মহর্ষি) ও মহকারী সম্পাদক দিগম্বর মিত্র (পরে রাজা)। গত শতাব্দীর তৃতীয় পাদে ‘ভারতবর্ষীয় সভা’ ছিল ভারতবাসীর আশা-আকাঙ্ক্ষার প্রতীক ও একমাত্র জাতীয় রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান।

বিশদ বিবরণের জন্য দ্রষ্টব্য : Life of Raja Digambar

Mitter—Bholanath Chunder ; দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর—যোগেশচন্দ্ৰ বাগল : History of Political thought from Rammohan to Dayananda—Bimanbehari Mazumdar ; ‘মুক্তিৰ সংক্ষামে ভাৰত’—যোগেশচন্দ্ৰ বাগল ; ‘ভাৰতবৰ্ষীয় সভা’ (বিশ্বভাৱতী পত্ৰিকা, শ্বাবণ ১৩৬২-আবাঢ় ১৩৬৩)—যোগেশচন্দ্ৰ বাগল ।

হিন্দু চ্যারিটেবল ইনস্টিউশন বা হিন্দু হিতার্থী বিষ্ণালয় । ৬২

মেকালেৱ হিন্দু সমাজেৱ গণ্যমান্য ব্যক্তিগণ কৰ্তৃক সন্মিলিতভাৱে স্থাপিত প্ৰথম অবৈতনিক উচ্চ বিষ্ণালয় । প্ৰতিষ্ঠাকাল ১লা মাৰ্চ ১৮৪৬ । মিশনাৱীদেৱ অবৈতনিক বিষ্ণালয়ে ইষ্টতত্ত্ব শেখান আবশ্যিক ছিল । উদ্দেশ্য, অঞ্জবয়স্ক কোমলমতি হিন্দু ছাত্ৰদেৱ মনে শ্ৰীষ্ঠ-ধৰ্মেৱ প্ৰতি অনুৱাগ জন্মান । মিশনাৱীদেৱ প্ৰোচনায় ছাত্ৰদেৱ কেউ কেউ শ্ৰীষ্ঠধৰ্ম গ্ৰহণ কৰে । এই বিষ্ণালি নিয়ে হিন্দুসমাজেৱ মধ্যে ভীষণ আন্দোলন উপস্থিত হয় । ‘তত্ত্বোধিনী সভা’ৰ প্ৰতিষ্ঠাতা এবং ব্ৰাহ্মসমাজেৱ পৰিচালক দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুৱ এই আন্দোলনেৱ পুৱোভাগে ছিলেন । সভাৰ মুখ্যপত্ৰ ‘তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা’তেও মিশনাৱীদেৱ অপৰ্কোশলেৱ বিকল্পে তীব্ৰ প্ৰতিবাদ প্ৰকাশিত হতে থাকে । নিঃসন্দল ও অঞ্জবিস্ত হিন্দু ছেলেদেৱ জন্য একটি অবৈতনিক উপবিষ্ণালয় স্থাপনেৱ মধ্যে এই আন্দোলনেৱ পৱিণ্ডি ঘটে । বিষ্ণালয়েৱ অধ্যক্ষসভাৰ সভাপতি হন বাধাকান্ত দেৱ এবং সম্পাদক দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুৱ ও রামকমল সেনেৱ জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ হৱিমোহন সেন । ভূদেৱ মুখোপাধ্যায় এই বিষ্ণালয়েৱ প্ৰধান শিক্ষকেৱ পদ গ্ৰহণ কৰেন । এৱ প্ৰথম পৱিদৰ্শক হলেন ব্ৰাজনাৱায়ণ বসু ।

বিশদ বিবৰণেৱ জন্য দ্রষ্টব্য : মহৰ্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুৱেৱ ‘আত্মজীবনী’ (বিশ্বভাৱতী—৪৬ সং) । এবং যোগেশচন্দ্ৰ বাগলেৱ ‘দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুৱ’ (বঙ্গীয় সাহিত্য পৱিষদ) ও ‘বাঙ্গলাৱ জনশিক্ষা’

( বিশ্বভারতী )। এ ছাড়া *Bengal Past and Present—July-December 1962*-তে অকাশিত ঘোগেশচন্দ্ৰ বাগলেৱ Primary Education in Calcutta (1818-1833) প্ৰকল্পটিৱ দেখা যেতে পাৰে।

গৱিশিষ্ট ৎ সংযোজন  
বামকথল সেন সমক্ষে আরও তথ্য

## ବ୍ୟାମକମଳ ସେନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଆବରଣ ତଥ୍ୟ

**হিন্দু কলেজ :** হিন্দু কলেজ ১৮১১, ২০শে জানুয়ারী স্থাপিত  
হয়। রামকমল কলেজের অন্ততম প্রাথমিক চান্দামাতা সভা ছিলেন।  
তবে এর সঙ্গে তাঁর প্রত্যক্ষ যোগ ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দ থেকে। কলেজের দেশীয়  
সম্পাদক বৈঠনাথ মুখোপাধ্যায় রামকমলকে অধ্যক্ষ-সভায় গ্রহণের  
নিমিত্ত ১৫ই জুলাই ১৮২১ তারিখে অধ্যক্ষদের একধানি পত্র লেখেন।  
প্রয়োজনীয় অংশ এই : I further take the liberty of suggesting  
that it would be very desirable and add greatly  
to the interest of the Institution if any of the Managers  
would frequently visit and superintend the duty of the  
school, but as I am well aware gentlemen that none of  
you can spare sufficient time for that purpose, I think  
that it would be a good plan to appoint an additional  
Manager who would attend particularly to that duty  
and as Baboo Ramcomul Sen who is already a subscriber  
is very competent for that purpose, I beg leave to pro-  
pose him to fill the situation of superintending Mana-  
ger." (MSS., *Proceedings of the Hindoo College Mana-  
ging Committee*, unpublished).

ପତ୍ରୋକ୍ତ ପ୍ରଣାବେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗଣ ମୁଦ୍ରିତ ହ'ଲେ ରାମକମ୍ବଳ ୧୮୨୧, ଜୁଲାଇ  
ମାମ ଥେବେଇ ପରିଦର୍ଶକ-ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦେ ବୃତ୍ତ-ହନ । ମୃତ୍ୟୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟ୍ୟ (୧୮୪୪)  
ରାମକମ୍ବଳ ଏହି ପଦେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଛିଲେନ ।

ରାମକମଳ ଏହି ପଦେ ଆସାନ୍ତିତ ଛଜନ ।  
ରାମକମଳ କଲେজେର ଉପରିମୂଳକ ଯାବତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ମକ୍ରିଆ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ  
କରେନ । ୧୮୩୫ ମନେ ମରକାରୀ ଆଦେଶବଳେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଗଣ ‘ଜେମାରେଲ କମିଟି  
ଅଫ ପାବଲିକ ଇନସ୍ଟରିକ୍ସନ’ ବା ଶିକ୍ଷା କମିଟିର ମୟାନିତ ମଦ୍ୟ ଗଣ୍ୟ ହନ  
ଏବଂ ତାଦେର ଭିତର ଥିକେ ଉଚ୍ଚ କମିଟିତେ ପ୍ରତି<sup>o</sup> ବ୍ସର ଛଜନ କ’ରେ

কর্মী-সদস্য হবার অধিকার লাভ করেন। রামকমল ১৮৩১, ১৮৪০-৪১ এই দুই সনে কমিটির সদস্যরূপে অধ্যক্ষসভা কর্তৃক প্রেরিত হ'ন।

শিক্ষার বাহন ইংরাজী ধার্য হ'লে ছাত্রগণের বাংলা শিক্ষা অব্যাহত রাখার জন্য হিন্দু কলেজ সংলগ্ন একটি বাংলা পাঠশালা স্থাপিত হয় ১৮৪০ সনে। এখানে শিক্ষণীয় বিবিধ বিষয় বাংলার মাধ্যমেই ছাত্রদের শেখাবার ব্যবস্থা হ'য়। পাঠশালাটি হিন্দু কলেজ পাঠশালা নামেও আখ্যাত হ'তে থাকে। পাঠশালা প্রতিষ্ঠায় ও পরিচালনায় রামকমলের প্রত্যক্ষ যোগ ছিল।

**এশিয়াটিক সোসাইটি:** এশিয়াটিক সোসাইটির সেক্রেটারি ডাঃ উইলিসন ( ১৮১১-৩৩ ) রামকমলের গুণগনা ও কর্মকুশলতায় মুগ্ধ ছিলেন। তিনি রামকমলকে সোসাইটির বৈতনিক কর্মীরূপে গ্রহণ করেন। রামকমল ১৮২৯, মার্চ' নাগাদ এশিয়াটিক সোসাইটির সদস্য হন। দ্বারকানাথ ঠাকুর, প্রমত্তকুমার ঠাকুর প্রযুক্ত আরও চারজন এই সময়ে সদস্য হন। সোসাইটিতে তাঁরাই প্রথম ভারতীয় সদস্য।

**“এগ্রি-হার্টিকালচারাল সোসাইটি” বা কৃষিসমাজ :** ‘এগ্রি-হার্টিকালচারাল সোসাইটি’ বা কৃষিসমাজের সঙ্গেও প্রায় প্রতিষ্ঠাবধি রামকমলের যোগাযোগ স্থাপিত হয়। প্রথমে বৈতনিক কর্মীরূপে এবং পরে দায়িত্বপূর্ণ সদস্যপদে রামকমল এই প্রতিষ্ঠানের দেবোয় রত হন। যুত্তুকালে তিনি এর সহকারী সভাপতি পদে আসীন ছিলেন। এই সমাজের ‘ট্রান্জ্যকশন্স’ বা প্রবন্ধপুস্তকে কাগজ-শিল্পের উপর রামকমলের একটি স্বচিত্তিত প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।

**গৌড়ায়সমাজ :** রামকমল গৌড়ীয় সমাজ প্রতিষ্ঠায় অগ্রগণ্যদের মধ্যে একজন। বাংলা ভাষার মাধ্যমে স্বদেশবাসীদের জ্ঞান বিজ্ঞান আহরণের স্বিধা দানের উদ্দেশ্যে এই সমাজ ১৮২৩, ১৬ই ফেব্রুয়ারী স্থাপিত হয়। \*

এ দিনকার সভায় সভাপতিত্ব করেন রামকমল স্বয়ং। ইংরেজী সাহিত্যে  
বৃৎপদ্ম নবীন ও প্রবীণ এবং সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতগণ সভায় ঘোগদান  
করেন। পরবর্তী অধিবেশনে, ২৩ মার্চ তারিখে সমাজের কার্য  
সুপরিচালনার জন্য বিশিষ্ট গুণী মানী ও সাহিত্যিকদের নিয়ে  
একটি অধ্যক্ষসভা গঠিত হয়। সমাজের সম্পাদক হলেন রামকমল  
সেন ও প্রসন্নকুমার ঠাকুর।

**সেভিংস ব্যাঙ্ক:** গবর্নমেন্ট ১৮৩৩, ১৩ এপ্রিল তারিখে  
'ক্যালকাটা গেজেটে' একটি সেভিংস ব্যাঙ্ক বা সঞ্চয়-ভাণ্ডার স্থাপনের  
সংকল্পের কথা ঘোষণা করেন। নিয়মপত্র রচনার জন্য সাত জন সদস্য  
নিয়ে একটি কমিটি গঠিত হল। এ কমিটিতে রামকমল সেন ছিলেন  
একমাত্র ভারতীয় সদস্য। কমিটি কর্তৃক নিয়মপত্র রচনা ও সরকার  
দ্বারা অনুমোদনের পর পরবর্তী ১২ই অক্টোবর 'ক্যালকাটা গেজেটে' এটি  
প্রচারিত হল। সরকার ১৪ জন সদস্যের একটি কমিটির উপর ব্যাঙ্ক  
পরিচালনার ভার দেন। এই কমিটিতে রামকমল সেন সহ ভারতীয়  
ছিলেন পাঁচজন। ১ নভেম্বর, ১৮৩৩ তারিখে সেভিংস ব্যাঙ্ক খোলা  
হল। সঞ্চয় ভাণ্ডারের কার্যালয়ে রামকমলের উৎসাহ ও তৎপরতা  
লক্ষ্যণীয়। প্রথম দিনের কথা সংবাদপত্রে অংশতঃ এভাবে প্রকাশিত  
হয় :

.....Many deposits of Rs. 5 and 10 were received from the native writers in the Bank of Bengal ; Baboo Ramcomul Sen, the Khazanchee of that establishment having exerted himself to explain to the assistants the nature of the benefits which the savings Bank can afford. (*The Asiatic Journal* vol. XIII. 1834 ; *Asiatic Intelligence*, Calcutta, April, pp 244-5).

**কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ :** কলিকাতা মেডিক্যাল  
কলেজের প্রতিষ্ঠা ব্যাপারে রামকমল সেন রিশেষভাবে যুক্ত ছিলেন।

୧୮୩୩ ମାଲେ ବଡ଼ଲାଟ ଉଇଲିଆମ ବେଟ୍ଟିକ ତଙ୍କାଲୀନ ଚିକିତ୍ସା-ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର ଅବସ୍ଥା ଅହୁମଜ୍ଞାନ, ବିଶେଷ ଏବଂ ଉପରେତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସ୍ଵପାରିଶ କରାର ଅଣ୍ଟ ପାଇଁ ଜନ ଗଣ୍ୟମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ନିଯେ ଏକଟି କମିଟି ଗଠନ କରେନ । ଏହି କମିଟିତେ ଛିଲେନ—ଡା: ଜନ, ଗ୍ରୋଟ, ଜେ. ସି. ସି. ମାଦାର୍ଲ୍ୟାଣ୍ଡ, ସି. ଇ. ଟ୍ରେଭେଲିରାନ, ଡା: ମନ୍ଟଫୋର୍ଡ ଜେମ୍ସ ବ୍ରାମଲି ଏବଂ ରାମକମ୍ବଳ ମେନ । ତଥନ ଏଦେଶୀୟଦେର ଚିକିତ୍ସା-ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା-ମାନେର ସରକାର-ପରିଚାଳିତ ତିନଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଛିଲ, ଯଥୀ—'ଶୁଳ୍କ କର ନେଟ୍‌ଟିଭ ଡଷ୍ଟରସ', କଲିକାତା ମାତ୍ରାମାର ବୈଷ୍ଣକ ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ମଂଞ୍ଚତ କଲେଜେର ବୈଷ୍ଣକ ଶ୍ରେଣୀ । କମିଟି ବିଶେଷ ଅହୁମଜ୍ଞାନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନାର ପର ୧୮୩୪, ୨୦ଶେ ଅଟୋବର ତାଦେର ସ୍ଵପାରିଶ ବଡ଼ଲାଟେର ନିକଟ ପେଶ କରେନ । କମିଟି ପ୍ରଚଲିତ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରଗୁଲି ତୁଳେ ଦିଯେ ସରକାର କର୍ତ୍ତକ ଏକଟି ବିଜ୍ଞାନମୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମେଡିକ୍ୟାଲ କଲେଜ ସ୍ଥାପନ କରା ଆବଶ୍ୟକ ମନେ କରେନ । ବଡ଼ଲାଟ ବେଟ୍ଟିକ ଏହି ସ୍ଵପାରିଶ ପୁରୁଗୁରୁ ଗ୍ରହଣ କରେନ ଏବଂ ୧୮୩୫, ୨୮ଶେ ଜାହୁଆରୀ ଏକଟି ମେଡିକ୍ୟାଲ କଲେଜ ସ୍ଥାପନେର କଥା ଘୋଷଣା କରେନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧ଲା ଫେବ୍ରୁଆରୀ ଥିକେ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି ଶୁରୁ ହିଲେ । ୧୮୩୫, ୧ଲା ଜୁନ କଲେଜେର କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ହସ୍ତ ହସ୍ତ ।

ରାମକମ୍ବଳ ବରାବର ମେଡିକ୍ୟାଲ କଲେଜେର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗରକ୍ଷା କରେଛିଲେନ । କଲେଜେର ଉତ୍ସିଦ୍ଧିବିଦ୍ୟାର ଅଧ୍ୟାପକ, ଶିବପୁର ବୋଟାନିକ ଗାର୍ଡେନେର ସ୍ଵପାରିଟେଣ୍ଡେଟ ଡା: ନାଥାନିଯିଲେ ଓୟାଲିକ ୧୮୪୩ ମେନ ଛୁଟି ନିଯେ ବିଲାତ ଯାନ । ରାମକମ୍ବଳ ଭାରତୀୟ ଉତ୍ସିଦ୍ଧିର ଗବେଷଣାର ଓୟାଲିକେର କୃତିତ୍ୱ ବିଶେଷ ମୁଖ୍ୟ ହିଲେନ । ତିନି ମେଡିକ୍ୟାଲ କଲେଜେ ଉତ୍ସିଦ୍ଧିବିଦ୍ୟାର ମର୍ବେଂକୁଟି ଛାତ୍ରକେ ନିଜ ବ୍ୟାରେ ପର ପର ତିନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏକଟି ସର୍ବପଦକ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ । ଏନ. ଓୟାଲିକେର ନାମେ ଏହି ପଦକେର ନାମକରଣ ହସ୍ତ ।

**ମଂଞ୍ଚତ କଲେଜ :** ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅବଧି ମଂଞ୍ଚତ କଲେଜେର ସଙ୍ଗେ ରାମକମ୍ବଳ ମେନେର ମଂଧ୍ୟୋଗ ବିଦ୍ୟାମାନ ଛିଲ । କଲେଜେର ବିଧି କାଜେ ଝାର ଆନ୍ତରିକ ମହିୟୋଗିତାର କଥାର ମଧ୍ୟଶଂସ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେନ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷ ବିଭିନ୍ନ

সময়ে। কলেজের সেক্রেটারী এ. ট্রিপার ১৮৩৫ সনের ৩১ জানুআরি  
একটি বিবরণে রামকমল সন্দেশে এইরূপ লেখেন :

I cannot terminate this article without mentioning  
the name of Baboo Ramcomul Sen, one of the Managers  
of the Hindu College, who, animated with the noble  
desire of being useful to his countrymen, shunned no  
trouble and spared no time to afford me his disinterested  
assistance, not only in the Selection of the boys to be  
admitted and of those most recommended for  
Scholarships in consideration of their private  
circumstances, but also in Superintending the Sanscrit  
College library, procuring valuable manuscripts,  
conducting the interior economy of the College, and  
tendering me his advice for keeping the discipline, and  
promoting the general success of the institution,—  
*Selections from the Educational Records, Part. 1, By H.  
Sharp, P. 44.*

সেক্রেটারী ট্রিপারের পদত্যাগের দিন ১৮৩৫, ২৬ ফেব্রুয়ারি থেকে  
সংস্থাত কলেজের উক্ত পদে রামকমল অস্থায়ীভাবে কাজ করতে থাকেন।  
পরবর্তী ১১ জুন মাসিক একশত টাকা বেতনে তিনি কলেজের সেক্রেটারী  
ও অপারিটেটেগেটের পদে স্থায়ীভাবে নিযুক্ত হন। ১৮৩৯, ১ জানুয়ারি  
তিনি এই পদ ত্যাগ করেন।

জমিদার সভা : মেয়েগের এই বিখ্যাত সভাটির পরিকল্পনা যে  
রামকমল সনের, একটি সংবাদ পাঠে তা অবগত হওয়া যায়। ‘সমাচার  
দর্পণ’ ১৪ অক্টোবর ১৮৩১ তারিখে লেখেন : “নৃতন সমাজ। কথিত  
আছে যে দেওয়ান শ্রীযুক্ত রামকমল সেন এক নৃতন সমাজ স্থাপন করিতে

নিশ্চয় করিয়াছেন তাহার অভিপ্রায় যে নিষ্কর্তৃ ভূম্যধিকারিদিগের পক্ষে এবং রাজকীয় কর্মে বঙ্গভাষা চলন-হওয়া বিষয়ে এক আবেদন পত্র ইংলণ্ডে দেশে প্রেরণ করেন।” এই নিমিত্ত ১২ নভেম্বর ১৮৩৭ একটি সাধারণ সভা হয়। প্রস্তাবিত সভার উদ্দেশ্য ও নিয়মপত্র রচনার ভাবে একটি অস্থায়ী কমিটির উপর অর্পিত হয়। কমিটিতে ছিলেন—রাজা রাধাকান্ত দেব, দেওয়ান রামকমল সেন, ভবানীচরণ মিত্র এবং প্রসন্নকুমার ঠাকুর। ১৮৩৮ সনে ২১ মার্চ এক সাধারণ সভায় উদ্দেশ্য ও নিয়মপত্র গৃহীত হয়ে ‘জমিদার সভা’ স্থাপিত হয়। সভার কার্য নির্বাহার্থ একটি পরিচালক-সমিতি গঠিত হয়। এই কমিটিতে অন্ততম প্রধান সদস্য ছিলেন রামকমল সেন।

**সাহিত্য-সেবা :** রামকমল বাংলা সাহিত্যের চর্চায় বিশেষভাবে মন দেন। তাঁর ‘ঔষধ সাইসংগ্রহ’ অথবা ‘সচারচর ব্যবহৃত ঔষধ নির্ণয় বাংলা ভাষায় প্রকাশিত প্রথম চিকিৎসা-গ্রন্থ। ‘কুল বুক সোসাইটি’র পক্ষে রাধাকান্ত দেব এবং তারিণীচরণ মিত্রের সহযোগে তিনি ১৩১টি কাহিনী সম্পর্কিত ‘নীতি-কথা ১ম ভাগ’ ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশিত করেন। রামকমলের তৃতীয় গ্রন্থ ‘হিতোপদেশ’ (১৮২০)। শ্রীরামপুর মিশনের কোন কোন কর্মীর সঙ্গে একযোগে এখানি তিনি সংকলন করেন। রামকমলের সর্বপ্রধান সাহিত্যকৌর্তি, ‘ইংরেজী-বাংলা অভিধান’ সংকলন। এখানি জনসনের ইংরেজী অভিধানের বঙ্গানুবাদ। দ্বিতীয়ের এই বিরাট গ্রন্থ ১৮৩৪ সনে সমাপ্ত হয়।

এই সকল তথ্য এবং আঞ্চলিক বিষয়াদির বিশদ উল্লেখ শ্রীযোগেশ চন্দ্র বাগলের ‘রামকমল সেন, কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়’ (সাহিত্য-সাধক চরিতমালা—বঙ্গীয় সাহিত্য পরিবহন), ‘বাংলার নবা সংস্কৃতি’ (বিশ্বারতী), ‘গোড়ীয় সমাজ’, সাহিত্যপরিষদ-পত্রিকা, ৬০ম বর্ষ, ১ম সংখ্যা, ‘সেভিংস ব্যাঙ্কের গোড়ার কথা’ প্রবাসী, পোষ ১৯৬১ প্রাচুর্যতে পাওয়া যাবে।

## বংশলাটিকা

বিজয়কুম সেন- কৃত গবিন্দা ও কলকাতার সেনপরিবারের বংশতালিকার উপর নির্ভর ক'রে বর্তমান বংশলাটিকা প্রস্তুত করা হয়েছে। এ ব্যাপারে শ্রীযুক্ত সনৎকুমার গুপ্তের সাহায্য অর্থনীয়।

—কল্যাণকুমার দাশগুপ্ত

শুধী সেন ( মাত্রাট ১৬৫ খ্রীঃ )

প্রতাপচন্দ্ৰ সেন

জ্যোতিশেখৰ সেন

চন্দ্ৰশেখৰ সেন

লক্ষণ সেন

শশৰ্ধৰ সেন

ভাৱত সেন

ভূপাল সেন

বৰু সেন

আহৰ্ষ সেন ( যথাৱাজা সেনভূম  
১১৩৮-১১৬৮ খ্রীঃ )

বিমল সেন

বিনায়ক সেন

ধৰ্মস্তুরী সেন

ধৰ্মস্তুরী সেন

বোৰ সেন

নাৱায়ণ সেন

শুনহু সেন

কাকুৎস সেন

কীৰ্তিবাস সেন

পশুপতি সেন

পৃথীধৰ সেন

কালাধৰ সেন

মধুসূদন সেন

মৱহিৰি সেন

সদামল সেন

বংশীবদন সেন

পৰেৱ পৃষ্ঠায় ছৰ্ষণ

বংশীবদন সেন

|

বলরাম সেন

|

রামগোপাল সেন—পত্নী কুন্দানী

|

কন্দর্প সেন—দ্বিতীয়া পত্নী ভবানী

|

গোকুল সেন—পত্নী দ্রোপদী

|

গোপীমোহন | মদনমোহন | রামমোহন | রামকমল | রামধন | রামনিধি

হরিমোহন | প্যারীমোহন | বংশীধর | মুরলীধর

গোকুলচন্দ্র হালিশহরের নারায়ণ রায়ের কন্তা দ্রোপদীকে বিবাহ করেন। গোকুলচন্দ্রের ষষ্ঠ পুত্র রামনিধি হরিনারায়ণ গুপ্তের কন্তা ও কবি ইশ্বরচন্দ্র গুপ্তের ভগ্নী জগদস্বাকে বিবাহ করেন। রামকমলের পুত্র প্যারীমোহন, প্যারীমোহনের দ্বিতীয় পুত্র পুত্র স্বনামধন্ত ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন। রামকমলের প্রথম পুত্র হরিমোহনের চতুর্থ পুত্র রায় বাহাদুর নরেন্দ্রনাথ সেন। ‘ইঙ্গিয়ান মিরর’-এর সম্পাদকস্থলে নরেন্দ্রনাথ বিশেষ ধ্যাতি অর্জন করেছিলেন।

## সংশোধন

পৃষ্ঠাঙ্ক	পংক্তি	শুল্কপার্ট
১	১৬-১৭	'মহু ও কোলক্রক'-এর পরিবর্তে 'মহু-কোলক্রক'।
৮	৮	'১৮১৮ হইতে'-র পরিবর্তে '১৮১৮ থেকে'।
৬৫	৮	'নো টা রিং রিপাবলিক'-এর পরিবর্তে 'নোটারি পাবলিক'।
৭৮	১	'লেখমালায়'-এর পরিবর্তে 'লেখতে'।
৭৯	১৭	'উল্লেখ পাওয়া যায়'-র পরিবর্তে 'উল্লেখ পাওয়া যায় না'।
৮১	২০	'১৮৩'-র পরিবর্তে ১৮৩৬।

## ঘটনাপঞ্জী

বঙ্গনীমধ্যস্থ সংখ্যা বর্তমান পৃষ্ঠাকের পৃষ্ঠাক্ষনির্দেশক। অভিযোগেশচন্দ্র বাগল  
রচিত ‘রামকমল সেন’ ( বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ্ প্রকাশিত ) এবং ভজেন্দ্রনাথ  
বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত ‘সংস্কৃত কলেজের ইতিহাস’ প্রাসঙ্গিক গ্রন্থক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়েছে।

১১৮৩	১৫ মার্চ রামকমল সেনের জন্ম ( ‘রামকমল সেন’ ৫ ) ।
১১৮৪	১৫ জানুআরী এশিয়াটিক সোসাইটির প্রতিষ্ঠা ( ১০ ) ।
১১১১-১৮০০	কলিকাতায় আগমন ও ইংরেজী শিক্ষা ( ১ ) ।
১৮০০	ফোর্ট উইলিঅম কলেজ প্রতিষ্ঠা ( ৫,৮৬ ) ।
১৮০০-০৩	চীফ, প্রেসিডেন্সি ম্যাজিস্ট্রেট মিঃ নায়ির অধীনে চাকুরী ( ১ ) ।
১৮০৩	১০ ডিসেম্বর বিবাহ ( ১ ) ।
১৮০৪	ডাঃ উইলিয়ম হার্টারের প্রেসে কম্পোজিটর নিযুক্ত ( ১,৪১ ) ।
১৮০৮	কোম্পানীর চিকিৎসকরূপে ডাঃ হোরেস হেম্প্যান উইলসনের কলিকাতায় আগমন ( ৮১ ) ।
১৮১০	ডাঃ উইলসন ও মিঃ লেডেন হিন্দুস্থানী প্রেসের অংশীদার ( ৫৩ ) ।
১৮১১	হার্টার ও লেডেনের যবদ্বীপ বাত্তা। উইলসন কর্তৃক প্রেসের সম্পূর্ণ ভার গ্রহণ। ম্যানেজার পদে রামকমল সেন ( ৫৩, ৫৪ ) ।
১৮১১-৩৩	ডাঃ উইলসন বঙ্গীয় এশিয়াটিক সোসাইটির সেক্রেটারী ( ৮১ ) । অবসর সময়ে রামকমল এশিয়াটিক সোসাইটির কর্মে লিপ্ত। কালক্রমে সেক্রিটেরি পদ লাভ ( ৮ ) ।
১৮১৬	ক্যালকাটা স্কুল বুক সোসাইটি স্থাপন ( ১,১০,১১ )
১৮১১	২০ জানুআরী হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠা। রামকমল সেন অগ্রতম চান্দামাতা সমস্ত ( ১,১১,১১১-১২ ) ।

১৮১৯ ১ সেপ্টেম্বর ক্যালকাটা স্কুল সোসাইটির প্রতিষ্ঠা ( ৫০, ১০, ১১ )।  
“নীতিকথা প্রথম ভাগ” ( ‘রামকমল সেন’ ২৫-২৬ )।

১৮২১ “ত্রিযথমার সংগ্রহ” ( ঐ ১৫, ২৫ )।

১৮২০ “হিতোপদেশ” নীতিকথা তৃতীয় ভাগ নামে প্রকাশিত ( ঐ ২৩ )।

১৮২০ ১৪ সেপ্টেম্বর এগ্রিকালচারাল এণ্ড হার্টিকালচারাল সোসাইটির  
প্রতিষ্ঠা। ডাঃ উইলিয়ম কেরী অঙ্গাসী সম্পাদক। রামকমল  
সেন দেশীয় সম্পাদক। রামকমল পরে এর অন্তর্ম সহ-  
সভাপতি হন ( ১০, ১১, ১৩, ১৪, ১১২ )।

১৮২১ জুলাই হিন্দু কলেজের অন্তর্ম অধ্যক্ষ ( ১১১ )।

১৮২৩ ১৬ ফেব্রুয়ারী গৌড়ীয় সমাজ স্থাপন। রামকমল সেন অন্তর্ম  
সম্পাদক ( ১১২-১৩ )।

১৮২৪ ১ জানুয়ারী সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠা। প্রতিষ্ঠাবধি রামকমল  
কলেজের হিসাবরক্ষক ( ‘সংস্কৃত কলেজের ইতিহাস’ প্রথম খণ্ড, ১ )।

১৮২৮ টাকশালের দেওয়ানের পদলাভ ( ৯, ৫৪ )।

১৮২৯ এশিয়াটিক সোসাইটির মেম্বর বা সদস্য ( ১১২ )।

১৮৩০ ডিস্ট্রিক্ট চারিটেবল সোসাইটির প্রতিষ্ঠা। ১৮৩০ সনে নেটিভ  
কমিটি গঠিত। রামকমল সেন প্রতিষ্ঠানের অন্তর্ম সম্পাদক  
( ১১ )।

১৮৩২ ১৪ নবেম্বর ব্যাক্ত অব বেঙ্গলের দেওয়ান ( ৯ )।

১৮৩৩ ১৩ এপ্রিল গবর্নমেন্ট কর্তৃক সেভিংস ব্যাঙ্ক বা সঞ্চয় ভাণ্ডার  
স্থাপনের ঘোষণা। রামকমল সেন নিয়মপত্র রচনা কমিটির  
অন্তর্ম সদস্য ( ১১৩ )।

১২ অক্টোবর সরকার কর্তৃক নিয়মপত্র গ্রহণ এবং ১৪ জন  
সদস্যের একটি কমিটির উপর সঞ্চয় ভাণ্ডারের পরিচালনার  
তাব অর্পণ। পাঁচজন ভারতীয় সদস্যের মধ্যে রামকমল  
ভাব একজন। > নবেম্বর সঞ্চয় ভাণ্ডারের কার্যাবল্লম্ব ( ১১৩ )।

৪৩৭৫ রহস্যক্রমে এ দেশীয়দের চিকিৎসাবিষ্টা শিক্ষাদানের উপায়াদি  
নির্ধারণের জন্য বড়লাট বেট্টিক কর্তৃক পাঁচজন সদস্য নিয়ে  
গঠিত কমিটিতে রামকমল অন্ততম সদস্য ( ১১৪ ) ।

১৮৭৬ অক্টোবর কমিটি কর্তৃক মেডিকেল কলেজ প্রতিষ্ঠার  
সুপারিশ ( ১২ ) ।

১৮৭৭ ই খণ্ডে ইংরেজী-বাংলা অভিধান প্রণয়ন ( ১২, ১১৬ )

১৮৭৮ জাপ্তিস্ অব দি পীস্ ('রামকমল সেন' ২২ ) ।

১৮৭৯ ২৮ জানুয়ারী বড়লাট বেট্টিক কর্তৃক মেডিকেল কলেজ প্রতিষ্ঠার  
শিক্ষাস্থ ঘোষণা ( ১১৪ ) ।

২৬ ফেব্রুয়ারী রামকমল সংস্কৃত কলেজের অস্থায়ী সেক্রেটারী  
( ১১৫, 'সংস্কৃত কলেজের ইতিহাস', প্রথম খণ্ড, ৪৪ ) ।

১ জুন মেডিকেল কলেজের কার্যালয় ( ১১৪ ) ।

১১ জুন সংস্কৃত কলেজের স্থায়ী সেক্রেটারী ( ১১, ১১৫; 'সংস্কৃত  
কলেজের ইতিহাস', প্রথম খণ্ড, ৪৪ ) ।

১৮৭১ অক্টোবর রামকমল সেন কর্তৃক জমিদার সভা প্রতিষ্ঠার প্রস্তাৱ  
( ১১৫ ) । ১২ নবেম্বৰ সভা স্থাপন উদ্দেশ্যে প্রথম সাধাৰণ  
সভা। রামকমল অর্হানপত্র ও নিয়মাবলী রচনাৰ জন্য গঠিত  
কমিটিৰ অন্ততম সদস্য ( ১১৬ ) ।

১৮৭৮ ২। মার্চ জমিদারসভা প্রতিষ্ঠা। রামকমল অধ্যাক্ষসভাৰ সদস্য  
( ১১৬ ) ।

১৮৭৯ ১। জানুয়ারী সংস্কৃত কলেজের সেক্রেটারী-পদ ত্যাগ ( ১১৫;  
'সংস্কৃত কলেজের ইতিহাস', প্রথম খণ্ড, ৪৪ ) ।

১৮৮০ পেরেন্ট্যাল একাডেমিৰ অন্ততম অধ্যক্ষ ( ১১ ) ।

১৮৮১ ২। অগস্ট মৃত্যু ( ৪৪ ) ।

## নির্ধণ্ট

ইংল্যাণ্ড, কলকাতা প্রতিশুশ্রাপিত নামগুলি (যেখানে ইতন্ত্রভাবে উল্লিখিত) সম্পাদকের নাম  
এবং ‘ভূমিকা’ ‘লেখকপ্রসঙ্গে’ ‘ঘটনাপঞ্জী’ ইত্যাদি অংশভূক্ত শব্দগুলি নির্ধণ্টে দেওয়া হয়নি।

অফিচিয়েল বিশ্ববিদ্যালয় ১৪, ১৮, ১৯, ৮৯	দ্রৈব্যচল্লম্ব বিজ্ঞানাগ্রহ ২৭
‘অন্তর্জলী’ ৩২	ইন্সট ইণ্ডিয়া কোম্পানী ২, ৪, ৮১, ৮৪, ৮৫,
অক্ষকৃণ হত্ত্বা ৩	৮৬, ৮৯
অম্বদামজল ১	ইন্সট, স্টার এডওয়ার্ড হাইড ৯৮
‘অবজার্ভার’ ৬৩	
অষ্ট ৭৯	উইলসন, ডঃ এইচ. এইচ. ৪, ১৪, ৮৪,
‘আইন-ই-আকবরী’	১০-১২, ৬১, ৮৯, ৯২, ১১২
আউসলে, সার গোর ২৩	রামকৃষ্ণ মেনকে লিখিত পত্রাদি ১০-৫,
আগ্রা দরবার ৬২	২৩
আদিশূর ১, ১৮, ৮২, ৮৩	উডনী, অজ ৯
আমেরিকান মিশনৱী ৫৯	‘উত্তোলকর’ ৮০
‘আরব্য উপস্থান’ ৬	উপেন্দ্রনাথ সেন ৬৪
আগুতোৰ দেৱ ৪৯	উমেশচন্দ্ৰ গুপ্ত ৮১
আর্টি, স্নাতকোৰ্ড ১৬	উলুবেড়িয়া ৮৭
অ্যাংলো ইণ্ডিয়ান কলেজ ২	‘উশনস স্কুল’ ৭৯
অ্যালবার্ট (প্রিল) ২১	
অ্যালবার্ট হল ১১, ৯৬	এগ্রিকালচারাল অ্যাণ্ড ইণ্টাকালচারাল সেন্সাইট অফ ইণ্ডিয়া ১০-১, ১৭, ১৬
‘ইণ্ডিয়ান মিৱৰ’ ৬৪	এন. এব. ষেৱ ৮৫
ইতাহিম থা ৮৪	এডওয়ার্ড, সপ্তম ৯৬
ইংলিশেজল ৬০	এলফিন্স্টোন, লর্ড ৬২
ইংলণ্ডের সমাজ ১২	‘এশিয়াটিক রিসার্চেস’ ৮৯

এশিয়াটিক সোসাইটি, ৮, ১৪, ৪৬, ৪৮, ৫৫,  
৬১, ৮১, ৮৯, ৯০, ১০১, ১১২

এশিয়াটিক সোসাইটি, কমিটি অফ পেপারস  
৫২

ওআর্ড, উইলিঅফ ৯৫, ১০৩  
ওআর্ডসওআর্থ ৮  
ওজ, মি: ৬১  
ওরিয়েন্টাল টেক্নিট সোসাইটি ২৩  
ওয়াশিংটন ৮৫  
ওয়েলেশলী, লর্ড ৮৬

কর্ণিটকত্ত্বিয় ৭৭  
কর্ণিটদেশ ৭৭  
কব-হারী, উইলিঅফ ১০৪  
কবিকথণ ৭  
‘কবিকষ্ঠহার’ ১৮  
কবিচল্ল ১  
কয়লাধাট ৩  
কলকাতার দিঘি ২৭  
কলকাতার দুর্গ ৩  
কলকাতা মাজাগা ১২  
কলকাতা মিষ্টি ৮৯  
কলকাতার রঞ্জিটাইল ৪৯  
কলকাতার সৌমা ৩  
কলুটোলা শ্রীট ৬  
কাউন্সিল অব এডুকেশন ১০  
কানপুর ৬০  
কার, জেমস ১০, ৯৩  
কালী দেবী ২  
কাশীরাম দাস ১

কাস্টমস হাউস ৩  
কিলোরৌটাদ মিত্র ১২, ১০২  
কুলজিয়স্থ ৭৯, ৮২, ৮৩  
কুলিবাজার ৩  
কৃতিবাস ৭  
কৃষকমন ভট্টাচার্য ৯৭  
কৃষ্ণচন্দ (রাজা) ১  
কৃষ্ণদাস কবিরাজ ১  
কৃষ্ণবিহারী (সেন) ৬৫, ৬৬  
কেরী, ডঃ উইলিঅফ ১০, ১১, ৮৬, ৯৩, ৯৫  
কেরী, ফেলিঙ্গ ৫১  
কেশবচন্দ সেন (কেশব সেন) ৬৫-৮, ৭৩, ৭৭,  
৭৯  
কোলকাতা ১, ১৭, ৪৭, ৮১, ৮৬, ৮৮  
ক্যামেরন মি: ১০  
‘ক্যালকাটা গেজেট’ ১১৩  
ক্যালকাটা স্কুল সোসাইটি ২, ৯০  
ক্যালকাটা স্কুল বুক সোসাইটি ১০, ৫০, ৯০  
ক্লাইভ ৫, ৮৪, ৮৭  
ক্লাইভের মৃত্যু ৫৭

গুরিফা ২, ৪৪  
গিরৌশচল বিষ্ঠারত ৭৭  
গিরৌশচল ঘোষ ৮৫  
গিলক্রাইস্ট ২০  
‘গুরুদক্ষিণা’ ৭  
গোকুলচন্দ (রামকুমালের পিতা) ২, ৬  
গোবিন্দপুর ২, ৪,  
‘গোড়বাজমালা’ ৮২  
গোড়বাজ সর্বাজ ১১২-১৩, ১১৬  
আন্ট, মি: ১০, ১৫, ২৫, ৫২

গ্রান্ট, সার পিটার ২৫  
 'হাটিহজা', ৩২, ৬৭  
 'চক্রদণ্ড' ১  
 চক্রপাণিদণ্ড ১  
 'চতু' ৭  
 'চল্লপ্রভা' ৭৮, ৭৯  
 চড়কগুজা ৫৫, ৫৭  
 চার্মক, জব ২, ৪, ৮০, ৮৪  
 চান্দপাল ঘাট ৩  
 চান্দনি হাসপাতাল ৮  
 চীৎপুর ৩  
 'চৈতান্তচরিত' ১  
 'চৈতান্ত মহাপ্রভু' ৬৭  
 জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন ৮১, ৮২  
 জয়পুর কলেজ ৬৪  
 জয়পুর গেজেট ৬৫  
 জয়পুর শিল্পিভালয় ৬৪  
 জয়পুরের মহারাজা ৬২  
 জয়রাম ঠাকুর ৬  
 'জাতিতত্ত্ববাচিক' ৮১  
 জেনারেল কমিটি অব পাবলিক ইনস্ট্রাকশন, ৮৭, ৮৯, ৯১, ৯২, ১১১  
 জেন্টেলম্যান্স ম্যাগাজিন ৪  
 জোনস ১৪, ৯০, ১০০-১০১  
 জোড়াসাঁকো-গোপ্তা রাজপরিবার ৮৬, ৮৮  
 জ্যোকসন, ডঃ ২৫, ৩৩, ৪০  
 টমসন ( অজ ) ১০৫  
 টার্নার ( পার্সি ) ২৮  
 টিটাগড় ৯৩  
 টোরেল, এইচ. ৪৮  
 'ট্রানজা(জ)কসনস' ১১, ১১২  
 ট্রেইলিংস ২০, ২২, ১১৪  
 ডডওয়েল, এইচ ৮৪  
 ডাফ, ডঃ ৬২  
 ডাভাটন কলেজ ১১  
 ড্যালহোসী, সর্ট ৬১  
 ডি. আর. ভাণোরকর ৭৭  
 ডিকেন্স, ষিওড়োর ১৫  
 ডিরোজিও ১০, ২৮, ৪৫, ২৮  
 ডিস্ট্রিক্ট চারিটেবল সোসাইটি ১১, ৪১, ৬০,  
     ৬১, ৯৮-৯  
 'ত্বরণোধিনী পত্রিকা' ১০৭  
 'ত্বরণোধিনী সভা' ১০৭  
 তারাশংকর তর্করঞ্জ ২৭  
 তারিণীচরণ মিত্র ৯০, ১১৬  
 'তুতিমাম' ৬  
 'দিগ্দৰ্শন' ৯৫, ৯৯  
 দিল্লীর বাদশাহ ৮৭  
 দক্ষিণারাঞ্চন মুখোপাধ্যায় ২৮  
 দিগন্ধর মিত্র ১০৬  
 দীনেশচন্দ্র ভট্টাচার্য ৮৩  
 দেওপাড়া লেখ ৭৮  
 দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৬২, ৬৪, ৬৭, ৬৮, ৭২, ৭৩,  
     ১০৬, ১০৭

দ্বারকানাথ ঠাকুর ২৫, ২৮, ৬৭, ৯২, ১০০,  
 ১০২, ১০৪-১০৫, ১১২  
 দ্বারকানাথ বিজ্ঞাত্ত্বশণ ৯৭  
  
 ধর্মতলা লেটিভ হাসপাতাল ৮৭  
 'ধর্মতল' ৭  
 ধর্মস্মৃতিরিতকরণ ১৭  
 ধীরওয়ার্ড ৭৮  
  
 নকুড় ঘর ৫, ৮৬, ৮৭, ৮৮  
 নবীগোপাল মজুমদার ৭৭, ৭৮  
 নবকৃষ্ণ ৫, ৬, ৫৩, ৮৮  
 নবীন সেন ৬৫  
 নগেন্দ্রনাথ বহু ৮৩  
 নরেন্দ্রনাথ সেন ৬৪  
 নামি, মি: ৭  
 নিদান ১  
 'নীতিকথা' ১১৬  
 নীহারবঞ্চি রায় ৭৮  
 নৃসিংহ (রাজা) ৬, ৮৮  
 নেটিভ টাউন ২৪, ২৭, ৩২  
 নেটিভ হাসপাতাল ২৬, ১০১  
  
 পটলডাঙ্গা ইংরেজী স্কুল ৯  
 পলাশির যুক্ত ৮৮  
 'পলিমাট ফেবলস' ২০  
 পাবলিক ইনস্ট্রাক্ষনের জেনারেল কমিটি ২  
 পাল রাজবংশ ৭৭  
 পিডিএটন ৫২  
 পুরী ৮৭  
 পেরেন্টাল অ্যাকাডেমি ১১  
  
 প্যারীচান্দ মিত্র ৯৩, ৯৫, ৯৮, ৯৯, ১০৫, ১০৬  
 প্যারীমোহন সেন ৬৫  
 প্রেস্নকুমার ঠাকুর ৯৪, ১০৪, ১১২, ১১৩, ১১৬  
 প্রিসেপ ১৬  
 প্রেমচান্দ উর্বসাগীশ ৯৭  
 প্রেসিডেন্সী কলেজ ৯৮  
  
 করেন্ট, অজ' ৮৪  
 ফিভার হসপিটাল ২৪, ১০১  
 ফিলাডেলফিয়া ৮৮  
 ফেরারলি কাও'সন অ্যাও ক্রোম্পানি ৪৯, ৫৮  
 ফেরারলি প্রেস ৩  
 কোর্ট উইলিঅম ( দুর্গ ) ৩, ৮, ৫  
 কোর্ট উইলিয়(অ)ম কলেজ ৫, ৮, ৮১, ৮৬, ৯৫  
 'ক্ষেত্র অব ইওয়া' ১২, ৪৮, ৯৫  
 ক্যারিসিন, বেঞ্ছারিন ৫৯

বনমালী কুম ৮০  
 বজ্জাল সেন ১, ২, ৭৭, ৭৮, ৮২, ৮৩  
 বংশীধর সেন ৬৫  
 বামেখর বিজ্ঞালকার্য ৮৪  
 বার্চ, ক্যাপ্টেন ৪১  
 বিক্রমপুর ৭৭  
 বিজয় রক্ষিত ১  
 বিজয় সেন ৭৭, ৭৮, ৮৩  
 বি. এল. শুণ্ঠ ৬৫  
 'বিজ্ঞাহারাবলী' ১০৩  
 'বিবাদভঙ্গার্থ' ৮১  
 বিমানবিহারী মজুমদার ১০৫  
 বিলাসদেবী ৮০  
 'বিশ্বকোব' ৮১

विश्वनाथ कविराज १  
 विश्वनाथ मतिलाल ४९  
 विश्वकूप सेन ७७  
 वीरसेन, १८  
 'वृहस्पत्तिराष' ८०  
 बैइलि, डॉ-बि. ८७  
 बेङ्गल ब्याक ८७  
 बेङ्गल ब्याकेर मेओशान ८८  
 बेङ्गल ब्रिटिश इंडिया सोसाइटी १०४-१०५  
 बेङ्गल लालुगुहोडास' सोसाइटी (अमिदारसभा  
     वा अमिदार समाज) ५६, ६१, १००, १०४,  
     ११६  
 बेधुन गोसाइटि ६१, १००, १०६  
 ऋ लघुनहु कमिटि ६२  
 बेटिक, लर्ड उइलियम १२, १९, २२, २३, ४०,  
     १००, ११४  
 बेटिक, लेडि २३  
 बेलि, मिं २०  
 बैठकधाना २  
 बैद्यक १९  
 बैन्डज गति ७८, ७९, ८०  
 बैचमाथ (राजा) ६, ८७, ८८  
 बैचमाथ मूर्खोपाध्याय २११  
 बैचमाथ राजा (राजा बैचमाथ झष्टेदा)  
 'बैचमाथप्रदीप' ८०  
 बैचमधुकोष १  
 'बोडेन प्रफेसर' १४, ८९  
 ब्याक अक्ष बेङ्गल ९  
 बाग्ध राजाओ कोल्पानि ६५  
 ब्याक आब क्यालकाटा ९२  
 ब्याक अब बेङ्गल १७, ६१, ८२  
 ब्यारो ६६  
 ब्राह्मणनाथ बन्देयोपाध्याय ८६, ८८, ८९,  
     ९१, १०२  
 ब्रह्मदत्ता ६७  
 'ब्रह्मफत्ति' ७७  
 'ब्रह्मफत्ति' ७७, ७८  
 'ब्रह्मबैवर्तपूराण' ८०  
 ब्राडलग ६०  
 ब्रामल (डॉ:) १००, ११४  
 ब्रिटिश इंडिया सोसाइटी ६१, ६५,  
     १०६, १०७  
 ब्रिटिश इंडिया सोसाइटी ६१, १०४  
 'ब्रिटिशदेशीय विवरणसंक्षय' १०३  
 ब्र्याकस्टोन १४  
 ब्र्याकोआर १, ८८  
 ब्र्याकोआर फ्लोयार ८९  
 ब्रेकिसडेन १  
 भवानीचरण बिज ११६  
 'भक्तिचेतनाचत्वारि' ६७  
 भरत मणिक १, १८  
 भाटेरा ताम्लेख ८०  
 भागज्जट्टी १  
 'भागतदर्शीर सत्ता' १०४, १०६-१०७  
 भारतीय वापिक्य २१  
 भिट्टोरिया (राजा) ९७  
 भूदेव मूर्खोपाध्याय ९७, १०७  
 मतिलाल शील ४४, ४३, ४८, २९, १०२  
 मदन २  
 मदनमोहन दत्त ६, ८८

‘মনসা’ ৭  
 মার্টিগেল, লর্ড ৬২  
 মলদা ৩  
 ‘মহাভারত’ ৭  
 মহীশূর ১৮  
 মহেন্দ্রনাথ সেন ৬৪, ৬৫  
 মাধব কর ১  
 মাধবচন্দ্র সেন ৬  
 মার্টিন, ডঃ ২৪, ২৫, ২৭  
 মাৰ্শাল, জি. টি. ৯৭  
 মাৰ্শম্যান, অন ক্লার্ক ১২, ৪৮, ৯৬, ৯৯-১০০  
 মাৰ্শম্যান, জোশুয়া ৯৫, ৯৯  
 ম্যারিয়ুল ৮১  
 মিজাঁপুর ৩  
 মিলেট, মিঃ ২৩  
 মুকুলীধর সেন ৬৬  
 মেকলে ২২  
 মেকানিকস ইনসিটিউট ৬১  
 মেটকাফ হল ১৪  
 মেডিক্যাল কলেজ ১২, ৪১, ৪২, ১০০, ১০২,  
     ১১০-১৪  
 মেডিক্যাল কলেজ কাউন্সিল ৪১  
 মৌষট, ফ্রেডারিক, জে ১০৬  
  
 মছুনাথ সরকার ৮৫  
 মছুনাথ সেন ৬৪  
 মৌগেন্তনাথ সেন ৬৪  
  
 মুকুলুকা ৯৬  
 মুকুলুকা ১  
 মুমানিসাদ চন্দ ৮২

রমেশচন্দ্র মজুমদার ৭৭, ৭৮, ৮১, ৮২  
 রমাল এশিয়াটিক সোসাইটি ১২, ৮১  
 রংবেল সোসাইটি ১০১  
 রসময় দক্ষ ৯৩, ২৭  
 রাজনারায়ণ বন্ধু ১০৭  
 রাজেন্দ্রচন্দ্র হাজরা ৮০  
 রাধাকান্ত দেব (রাজা) ৫৮, ৯৭, ৯০, ৯১, ৯৩,  
     ৯৪, ৯৭, ১০০, ১০৪, ১০৬, ১০৭, ১১৬  
 রাধানাথ সিকদার ৯৮  
 রাধামাধব বন্দ্যোপাধ্যায় ১৩  
 রামকান্ত ৭৮  
 রামগোপাল ঘোষ ৯৪, ৯৮, ১০০  
 রামগোপাল সাঞ্চাল ১০৪  
 রামজয় দক্ষ ৬  
 রামতনু লাহিড়ী ৯৮  
 রামচন্দ্রলাল দে (সরকার) ৫, ৮৯, ৯৮, ৮৫, ১০২  
 রামধন ২  
 রামনারায়ণ তর্করত্ন ৯৭,  
 রামনোহৰ বাহু ১০, ১৩, ১৫-৬, ৬৭-৮, ৯০  
 রামায়ণ ৭  
 রামসিং (অয়পুরের মহারাজা) ৬২  
 রামসে, কর্ণেল ৮  
 রায়ান, সর এডওয়ার্ড ১০, ২৫, ৪৬, ৯৫  
 রিচার্ডসন, ডি. এল. ৯৩  
 রিচার্ডসন, জন ৪  
 ক্ষমতমজী কাওয়াস্জী ৯৪, ৯৯, ১০০  
 রোবাক, ক্যাপ্টেন ৫৮,  
 র্যানকিন ৮৬  
  
 লক্ষণ সেন ১, ৭৭  
 লক্ষ্মীকান্ত ধর, মুকুড়ধর দ্রষ্টব্য

লগুন নিউমিশন্যাটিক সোসাইটি ২৩  
 লাইসিনিয়াম ৬১  
 লিথ, মিঃ ৬২  
 লেডিস সোসাইটি ৮৭  
 লেডেন, ডঃ ৫৩  
 ‘শ্রীকৃষ্ণলা’ ২০  
 শিষ্মীন (পণ্ডিত) ৬২  
 শিবচন্দ্র রায় ৮৮  
 শিবনাথ শাস্ত্রী ৯৭  
 শিবপুর বোটানিক গার্ডেন ৯৬, ১১৪  
 শিরোমণি বৈদ্য ৬  
 ‘শীলস ফ্রি কলেজ’ ১০২  
 ‘শুভৎকর্ম’ ৭  
 শেক্সপীয়ার ৬৬  
 শোভাবাজার রাজবংশ ৮৫  
 শ্রীচৈতন্য ১  
 শ্রীরামপুর ব্যাপটিস্ট মিশন ৯৪  
 শৱনীকান্ত দাশ ৯৬, ১০০  
 স্টস্বাজার ৩  
 সতৌঙ্গাহ প্রথা ২  
 সপ্তগ্রাম ৮৬  
 সপ্তম এডওয়ার্ড ৯৬  
 ‘সমাচার দর্পণ’ ৯৯, ১১  
 সংস্কৃত কলেজ ১১, ১৫, ৯২, ৯৭, ১১৪-১৫  
 সংস্কৃত কলেজের চিকিৎসাবিভাগ ৩২  
 সাদারল্যাঙ, জে. সি. সি ১১৪  
 ‘সান্ডে মিরর’ ৬৬  
 সামষ্ট সেন ৭৭  
 সাহিত্য দর্পণ ১  
 সিডন্স, মিঃ ১৩, ২০  
 সিমলা ৩  
 সিরাজউদ্দেল ৩, ৮৪  
 শ্রীডেনবার্গ ৯১  
 শ্রুমর রায় ৮৭  
 শুভামতি ২  
 শুল্পীয় কোর্ট ৩, ৯০, ৯৪  
 ‘শূভসংহিতা’ ৭২  
 সেট্টুল কিমেল স্কুল ভবন ৮১  
 সেনবংশ ৭৭  
 সেভিংস ব্যাঙ ১১০  
 স্কুল বুক সোসাইটি ১০, ৯০, ৯১, ১১৬  
 হার্থ, মিঃ চার্লস ৬১  
 হরিমোহন সেন ৪৮, ৬১-৪, ১০৭  
 হান্টার, ডঃ ৪৭, ৫৩  
 ‘হিতোপদেশ’ ১১৬  
 হিন্দু কলেজ ২, ১১, ১৫, ৬১, ৮৭, ৮৯, ৯৩,  
 ১৪, ২৭-৮, ১০২, ১১১-১২  
 হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠা ২, ৮৮  
 হিন্দু চ্যারিটেবল ইনসিটিউশন (হিন্দু হিতার্থ  
 বিজ্ঞালয়) ৬২, ১০৭-১০৮  
 হিন্দু স্কুল ২৮  
 হিন্দুহানী প্রেস ১, ৪, ৪৯, ৫৩  
 হেমন্ত সেন ১৬  
 হেরোর, ডেভিড ১১, ১৪  
 হেরোর স্কুল ১১  
 হেনটিংস ৮২, ৮৫, ৮৭, ৯৩  
 হোগলকুড়িয়া ৩  
 হারিংটন, জে. এইচ. ১২

Abastanoi ۹۸  
*Ancient Indian Colonies in the Far East* ۹۸  
*Annals of the College of Fort William, etc.* ۷۶  
 Arberry ۱۰۱  
*Asiatic Intelligence (The)* ۱۱۵  
*Asiatic Journal (The)* ۱۱۷  
*Asiatic Jones (The)* ۱۰۱  
  
 Bank of Bengal ۱۱۵  
 Bengal Chamber of Commerce ۲۰۸  
*Bengal in 1756-57* ۲۸, ۶۱  
*Bengal Past and Present* ۴۶, ۱۰۸  
 Beni Madhab Chatterjee ۴۴  
 Bhulanath Chunder ۱۰۶  
*Bi-Centenary Volume of Sir William Jones* ۱۰۳  
 Biman Behari Mazumdar ۲۰۹  
 Brojendra Nath Banerjee ۴۴  
  
*Calcutta Municipal Gazette* ۴۴  
*Calcutta, Old and New* ۱۰۱  
*Calcutta Review* V ۶۶  
*Centenary Review of the Asiatic Society of Bengal* ۲۰  
*Centenary Volume of the Calcutta Medical College* ۱۰۰  
*College of Fort William (The)* ۷۶  
 Cotton, Heney ۱۰۱  
  
*Dawn of New India* ۶۶  
*Digest of Hindu Law (A)* ۶۳  
 Dodwell, H ۶۸  
*Dupliex and Clive* ۶۸  
  
*Early Annals of Bengal* ۶۸  
*Early History of District Charitable Society* ۲۲  
  
*Early years of the Calcutta Medical College* ۱۰۰  
 Edwards, Thomas ۶۶  
*Epigraphia India* ۴۰, ۴۲  
  
*From Hindu College to Presidency College* ۲۸  
 Forrest, George ۷۸  
  
 Girish Chandra Ghosh ۶۶  
*Grammar of the Sanskrit Language* ۷۵  
  
*Hedge's Diary* ۶۸  
 Hill, S. C. ۶۸  
*History of Bengal, I* ۶۸, ۷۰, ۷۶  
*History of Bengal, II* ۶۸  
*History, design and present state of religions, benevolent and charitable Institutions etc.* ۶۳  
*History of the College of Fort William* ۶۶  
*Hindu College* ۱۱۵  
*Hindu College* ۲۸  
*Hindusthan Standard* ۲۸  
*History of Political thought from Rammohon to Dayananda* ۱۰۸, ۱۰۶  
  
*Indian Antiquary* ۹۹, ۹۸  
*Indian Chiefs, Rajas, Zemindars etc. II* ۶۶  
*Inscriptions of Bengal* ۹۹, ۹۸  
  
 Jogesh Chandra Bagal ۶۶, ۶۸  
*Journal of the Asiatic Society* ۶۶  
 Kerr ۶۶, ۶۷, ۱۰۰

*Life and Times of Carey, Marshman and Ward, I & II* ॥६, ॥७  
*Life of Derozio* ॥८  
*Life of Lord Clive* ॥९  
*Life of Raja Digambar Mitter* ॥१०  
*Life of Ramdulal Deb* ॥११  
*Lokenath Ghose* ॥१२  
*Lushington, Charles* ॥१३  
  
*Moharaja Sukhomoy Roy Bahadur and his family* ॥१४  
*Marshman, (John Clark)* ॥१५, ॥१६  
*Martinean* ॥१८  
*Memoire* ॥१९  
*Memoire of Maharaja Nubkisen Bahadur* ॥२०  
*Memoire of the life, Writings and correspondence of Sir William Jones* ॥२१  
*Miscellaneous Essays* ॥२२  
*Modern Review* ॥२३, ॥२४  
  
*National Magazine* ॥२५  
*N. N. Ghose* ॥२६  
  
*On the Philosophy of the Hindus* ॥२७  
  
*Pilgrim's Progress* ॥२८  
*Presidency College Register* ॥२९  
*Primary Education in Calcutta* ॥३०  
*Printing Press in India* ॥३१  
*Priolkar, A. K.* ॥३२  
*Proceedings of the Hindoo College Managing Committee (MSS)* ॥३३  
  
*Radhamadub Banerjee* ॥३  
*Raja Radhakanta Deb* ॥३  
*Ramcomul Sen* ॥३, ॥२२, ॥२३, ॥२४  
*Ranking (Lt-Col)* ॥३५  
*Reminis and Anecdotes of Great Men of India, II* ॥३६  
*Review of Public Instruction in the Bengal Presidency etc* ॥३७, ॥३८,  
    ॥३९, ॥४०  
*Roebuck* ॥३९  
*Russomoy Dutt* ॥४०  
  
*Sabagrae* ॥४१  
*Sabarcae* ॥४२  
*Sambastai* ॥४३  
*Sanskrit College Library* ॥४४  
*Selections from Government Records* ॥४५  
*Selections from the Educational Records, I* ॥४६  
*Sharp, H* ॥४७  
*Studies in the Upapuranas* ॥४८  
  
*Tamonash Chandra Dasgupta* ॥४९  
*Teignmouth (Lord)* ॥४१  
*Times (The)* ॥४२, ॥४३  
  
*William Carey and Parwit Vaidyanath*  
    ॥४४  
*Wiston, C. R.* ॥४५  
*Women Education in Eastern India* ॥४६  
  
*Yule* ॥४८